

2022년
환경보건 학습공동체 우수사례집

PART

V

건강그린



건강그린(Green) Change up!

주제	환경유해인자		
학습 결과물	지도안, 활동지, PPT, 동화 동영상, 노래 동영상, 악보, 음원, 보드게임, 캐릭터		
연계교과	'2019 개정누리과정' 5개 영역(신체운동 및 건강, 의사소통, 사회관계, 자연탐구, 예술경험)		
운영차시	6차시	활동장소	교실
목적	<ul style="list-style-type: none"> - 유아의 발달 수준에 적합하면서 흥미를 지속시킬 수 있는 환경보건교육 실시한다. - 유아가 주체가 되어 생활 속에서 실천해볼 수 있는 환경보건교육 실시한다. 		
활용방법	- 만5세 유아대상 6차시 환경보건교육 실시한다.		
세부내용	<ul style="list-style-type: none"> - 결과물명: <ul style="list-style-type: none"> ① 1차시: 우리 몸을 아프게하는 환경유해인자 ② 2차시: KC마크를 찾아라 ③ 3차시: 환경유해인자 4총사를 찾아라 ④ 4차시: 건강그린(Green) 카드를 찾아라 ⑤ 5차시: 건강그린(Green)송: 건강을 그리는 어린이 ⑥ 6차시: 건강그린이(Green)가 전하는 편지 - 결과물 내용 <ul style="list-style-type: none"> ① 1차시: 수업지도안, 이야기 나누기 PPT, 활동지 ② 2차시: 수업지도안, 이야기 나누기 PPT, 활동지, KC맨 캐릭터 6종, 친환경 요정 캐릭터 3종 ③ 3차시: 수업지도안, 동화 PPT, 동화 동영상, 이야기 나누기 PPT, 활동지, 환경유해인자 캐릭터 4종 ④ 4차시: 수업지도안, 이야기 나누기 PPT, 보드게임 제작 자료 (게임판 1개, 게임설명판 1개, 게임말 4개, 주사위 1개, 건강그린카드 32장) ⑤ 5차시: 수업지도안, 이야기 나누기 PPT, 새노래 동영상, 새노래 PPT, 음원(MR, AR), 악보, 활동지 ⑥ 6차시: 수업지도안, 이야기 나누기 PPT, 활동지(편지지, 포스터, 편지봉투 라벨) 		
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> ■ 결과물에 대한 기대효과 <ul style="list-style-type: none"> - 유아기에 나타나는 물활론적 사고(무생물에게 생명과 감정을 부여하는 사고)를 반영한 캐릭터 활용 수업 자료로 눈에 보이지 않는 환경유해인자 외에도 KC마크, 친환경 마크에 대해 자연스럽게 관심을 가지도록 할 수 있다. - 유아기는 인지적 발달 특성상 전조작기에 해당되므로 직접적 조작을 통한 학습이 보다 효과적인 점을 반영하여 실물자료를 활용한 수업지도안 외에도 보드게임을 통해 생소한 개념을 효과적으로 전달할 수 있다. - 환경유해인자와 관련하여 유아들에게 필요한 지식을 습득할 수 있는 시간과 그 지식을 실제로 적용해볼 수 있는 시간을 6차시 수업지도안에 균형있게 배분하여 효과적인 환경보건교육이 이루어질 수 있다. ■ 환경보건교육 학습공동체 지원사업에 대한 기대효과 <ul style="list-style-type: none"> - 유아는 환경유해인자로부터 주체적으로 자신을 보호할 수 있으며 사각지대를 최소화할 수 있어 보다 건강한 삶을 주도할 수 있다. - 향후 다양한 유해환경에 대해 적극적으로 대응하는 시민의식을 향상시킬 수 있다. 		

학습결과물 자세히 알아보기

학습단계	학습 활동	지도안	활동지	PT 자료	영상	보드 게임
1. 우리 몸을 아프게 하는 환경유해인자	환경성 질환을 가진 유아들의 사례에 대한 동영상 시청					
	환경유해인자와 우리 건강과의 관계에 대해 알아보기	✓	✓	✓		
	환경유해인자의 위험성에 대해서 이야기해보기					
2. KC마크를 찾아라	KC맨과 오늘 활동의 목표 알아보기					
	KC마크 동영상 시청 후 물건 중에 KC마크 찾아보기	✓	✓	✓		
	KC마크를 확인해야 하는 이유 나누기					
3. 환경유해인자 4총사를 찾아라	우리 몸에 건강한 장남감에 대해 이야기 나누기					
	사용제한 환경유해인자에 대한 동화 듣고 알아보기	✓	✓	✓	✓	
	실물 장남감에 '환경유해인자 표시' 찾아보기					
4. 건강그린 카드를 찾아라	KC맨이 소개하는 주사위 게임과 활동목표에 대해 알아보기					
	팀을 나누어 게임에 참여하기	✓	✓	✓		✓
	게임 활동 후 느낀점 나누기					
5. 건강그린송: 건강을 그리는 어린이	KC 마크와 환경유해인자 표시를 확인할 수 없는 장난감에 대해서 생각해보기					
	장난감을 사용할 때 지켜야 할 약속을 생각해보고 '건강그린송' 노래 불러보기	✓	✓	✓	✓	
	건강그린 약속 그리고 써보기					
6. 건강그린이가 전하는 편지	환경유해인자가 원인이 되어 몸이 아파진 민재가 보낸 편지 읽어보기					
	KC 마크와 환경유해인자의 필요성을 알리는 포스터 만들기	✓	✓	✓		
	환경보전교육을 마무리하며 느낀점 나누기					



지도안

1차시 - 우리 몸을 아프게 하는 환경유해인자

활동명	우리 몸을 아프게하는 환경유해인자	교육대상	만5세
활동형태	대·소집단 활동	소요시간	35분
활동유형	이야기 나누기	교육장소	실내(교실)
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> · 환경유해인자의 의미에 관심을 가질 수 있다. · 환경유해인자의 유해성에 대해 알 수 있다. · 환경유해인자가 우리 몸에 미치는 영향에 대해 알 수 있다. 		
누리과정 관련요소	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동 및 건강>안전하게 생활하기>질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다. · 신체운동 및 건강>안전하게 생활하기>일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. 		
준비물	<ul style="list-style-type: none"> · 교사용: 환경성 질환을 앓고 있는 어린이 동영상 4가지, 답화용 PPT 16컷 · 유아용: 사인펜, 활동지, 활동지 부록, 풀 		
교육내용	도입(5분)	· 환경성 질환을 가진 유아들의 사례에 대한 동영상 감상하기	
	전개(20분)	· 환경유해인자와 우리 건강과의 관계에 대해 알아보기	
	마무리(10분)	· 환경유해인자의 위험성에 대해서 이야기해보기	

학습단계	주요 학습내용	교수 학습 내용	시간 (분)	자료
도입	동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> · 환경성 질환을 가진 유아들의 사례에 대한 동영상을 감상한다. <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> ① 아토피 피부염으로 피부가 많이 상한 지산이(2:50) - https://www.youtube.com/watch?v=TbRHblMhwIE ② 아토피 피부염으로 가려움을 참지 못하는 상윤이(4:58) - https://www.youtube.com/watch?v=uE0eWy5kEBI ③ 호흡장애를 가진 성준이 - https://www.youtube.com/watch?v=hMJhuYzFf14 ④ 알레르기성 비염을 가진 민재(4:03) - https://www.youtube.com/watch?v=z_kzrpk_NLg </div> <ul style="list-style-type: none"> - 건강했었는데 점점 몸이 아픈 친구들이 늘어나고 있어요. - 친구들은 어디가 아픈 걸까요? - 친구들의 몸을 아프게 한 것은 무엇일까요? 	5분	· 유튜브 동영상 4가지



학습단계	주요 학습내용	교수 학습 내용	시간 (분)	자료
전개	활동1	<ul style="list-style-type: none"> ● '환경유해인자'에 대해서 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - '환경유해인자'란 무엇일까요? → 생활 속에서 우리의 건강을 좋지 않게 만드는 작은 물질 → 너무 작아서 눈에 보이지 않기 때문에 인자라고 해요. - '환경유해인자'는 어디에 있을까요? → 황사나 미세먼지처럼 공기 중에 있을 수도 있지만 우리가 사용하는 여러 물건에도 들어있을 수 있어요. → 우리는 어린이들이 더 자주 사용하는 장난감과 문구용품에 들어있는 '환경유해인자'에 대해 이야기해 볼거예요. 	20분	<ul style="list-style-type: none"> · PPT 그림 (2~6번 슬라이드) :환경유해 인자의의미/ 환경유해 인자가 들어있는 물건들
	활동2	<ul style="list-style-type: none"> ● '환경유해인자'가 우리 몸에 들어오는 경로에 대해서 알아본다. <ul style="list-style-type: none"> - '환경유해인자'는 어떻게 우리 몸에 들어오는 걸까요? (숨을 쉴 때, 입에 넣을 때, 손으로 만질 때) → '환경유해인자'는 매우 작기 때문에 우리 몸에 있는 구멍을 통해서 쉽게 들어올 수 있어요. ● '환경유해인자'에 노출될 경우 발생할 수 있는 환경성 질환에 대해서 알아본다. <ul style="list-style-type: none"> - 아토피 피부염(빨간 발진, 심한 가려움) - 천식(호흡곤란, 기침) - 알레르기 비염(콧물, 재채기, 코막힘) - 두통, 어지럼증 - 운동장애 		<ul style="list-style-type: none"> · PPT 그림 (7~10번 슬라이드) :경구 및 경피노출 그림 · PPT 그림 (11~16번 슬라이드) :환경성 질환 그림
마무리	활동1	<ul style="list-style-type: none"> ● '환경유해인자'의 위험성에 대해서 이야기해본다. <ul style="list-style-type: none"> - '환경유해인자'가 우리 몸 속으로 들어오면 우리 몸은 어떻게 되나요? - '환경유해인자'로 인해서 생길 수 있는 증상에는 무엇이 있었나요? 	10분	<ul style="list-style-type: none"> ·사인펜 활동지 부록 풀
	활동2	<ul style="list-style-type: none"> ● '우리 몸이 아플 수 있어요' 활동지를 해본다. <ul style="list-style-type: none"> - '환경유해인자'가 우리 몸에 들어올 수 있는 그림을 찾아서 ○해보기 - '환경유해인자'로 인해서 생길 수 있는 증상 그림을 신체기관에 맞게 붙여보기 		
활동의 유의점	1) 어린이들이 사용하는 모든 물건이 '환경유해인자'가 있으며, 환경성 질환을 발생시키는 것으로 인식하지 않도록 주의한다. 2) '환경유해인자'라는 단어가 다소 어려울 수 있으나 여러 차시를 통해 자연스럽게 습득하게 되므로 '건강에 유해하다는' 의미부터 전달되도록 한다.			
활동 평가	1) '환경유해인자'의 의미와 유해성에 대해서 알고 있는지 평가한다. 2) '환경유해인자'가 우리 몸에 미치는 영향에 대해서 알고 있는지 평가한다.			
확장 활동	<ul style="list-style-type: none"> ● '환경유해인자'로부터 내 몸을 지킬 수 있는 방법 찾아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 건강을 나쁘게 만드는 '환경유해인자'를 피하기 위해서 앞으로 우리는 어떻게 해야 할까요? 			



활동지

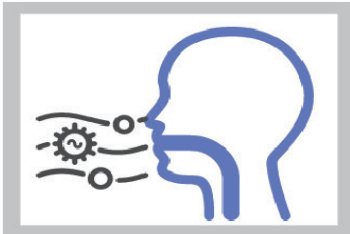
1차시 - 우리 몸을 아프게 하는 환경유해인자

1차시

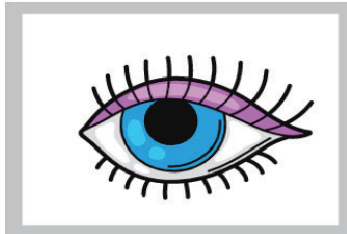
우리 몸을 아프게 하는 환경유해인자

이름: _____

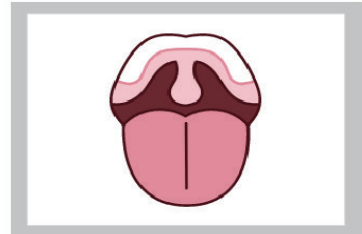
1. 환경유해인자는 어떻게 우리 몸에 들어올 수 있을까요? 맞는 그림을 찾아 ○해 보세요.



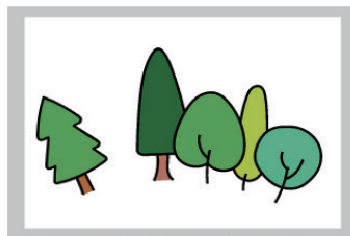
호흡할 때



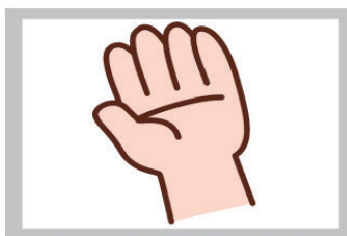
눈으로 볼 때



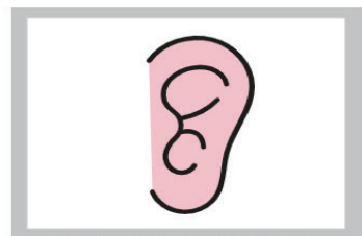
입에 넣을 때



숲에 있을 때



손으로 만질 때



소리를 들을 때

2. 환경유해인자들은 우리 몸의 어떤 곳을 아프게 할까요? 맞는 그림을 붙여 보세요.

머리

코

폐

피부

다리



2번 부록






PT자료

1차시 - 우리 몸을 아프게 하는 환경유해인자

1차시: 이야기 나누기

우리 몸을 아프게하는 환경유해인자

도입

갑자기 몸이 아픈 친구들

피부가 상한 지산이

몸이 가려운 상운이

숨쉬기 어려운 성준이

비염을 가진 민재

출처: <https://www.youtube.com/watch?v=TbRHblMhwIE>
<https://www.youtube.com/watch?v=hMJhuYzFf14>
<https://www.youtube.com/watch?v=uE0eWy5KEBI>
https://www.youtube.com/watch?v=z_kzrk_NLg

전개

환경유해인자란?

생활 속에서 우리의 건강을 좋지 않게 만드는 작은 물질

환경유해인자는 어떻게 생겼을까?

환경유해인자는 어디에 있을까요?

공기중에도 있을 수 있어요!

물건 속에도 숨어있을 수 있어요



우리가 좋아하는 물건에도 있을 수 있어요



장난감

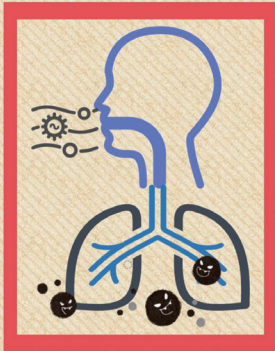


문구용품

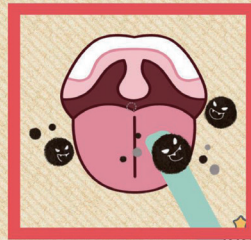
환경유해인자는 어떻게
우리 몸 속에 들어올 수 있을까요?



숨을 쉴 때



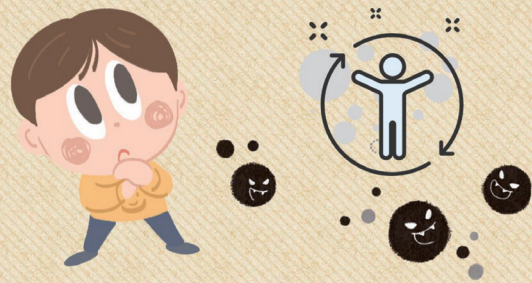
입에 넣을 때



손으로 만질 때



환경유해인자는 우리 몸을
어떻게 아프게 할까요?



아토피 피부염



너무 가렵단
말야!
긁적! 긁적!

천식



콜록!
콜록!

숨을 쉬기가
어려워요!

알레르기 비염



흐쩍! 흐쩍!
콧물이 계속
나와요!

푸에치!
자꾸 재채기가
나와요!

두통, 어지럼증



지끈지끈!
머리가
너무 아파요!

빙글빙글!
머리가
너무 어지러워요!

운동장애

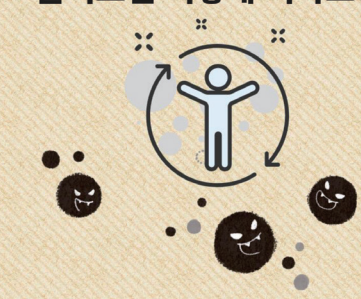


뼈가
자주 부러져요

몸을 움직일 수가
없어졌어요

마무리

**환경유해인자가 우리 몸 속으로
들어오면 어떻게 되나요?**



활동지

우리 몸을 아프게 하는 환경유해인자

이름: _____

1. 환경유해인자는 어떻게 우리 몸에 들어올 수 있을까요? 맞는 그림을 찾아 ○해 보세요.

		
호흡할 때	눈으로 볼 때	입에 넣을 때
		
숲에 있을 때	손으로 만질 때	소리를 들을 때

활동지

2. 환경유해인자들은 우리 몸의 어떤 곳을 아프게 할까요? 맞는 그림을 붙여보세요.

머리


코




폐



피부

다리





질라서
활동지에
붙여주세요!



지도안

2차시 - KC마크를 찾아라

활동명	KC 마크를 찾아라!	교육대상	만5세
활동형태	대·소집단 활동	소요시간	35분
활동유형	이야기 나누기	교육장소	실내(교실)
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> · KC 마크의 의미에 대해 말할 수 있다. · 교실에 있는 물건 중 KC 마크가 표기되어 있는 것을 직접 찾을 수 있다. 		
누리과정 관련요소	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통>듣기와 말하기>상황에 적절한 단어를 사용하여 말한다. · 의사소통>듣기와 말하기>상대방이 하는 이야기를 듣고 관련해서 말한다. · 자연탐구>생활 속에서 탐구하기>물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다. 		
준비물	<ul style="list-style-type: none"> · 교사용: 담화용 PPT 00컷, 뽀로로가 알려주는 KC 마크 동영상, K팀과 C팀 뽑기 종지와 뽑기통 · 유아용: 마크가 표시되어 있는 교실에 있는 물건들, 활동지, 사인펜 		
교육내용	도입(5분)	<ul style="list-style-type: none"> · 환경유해인자의 유해성을 회상하기 · KC맨과 오늘 활동의 목표 알아보기 	
	전개(20분)	<ul style="list-style-type: none"> · '뽀로로가 알려주는 KC마크' 동영상을 보고 이야기 나누기 · 교실에 있는 물건 중 KC마크를 찾아보기 	
	마무리(10분)	<ul style="list-style-type: none"> · KC마크를 확인해야 하는 이유 이야기 나누기 · 관련 활동지 해보기 	

학습단계	주요 학습내용	교수 학습 내용	시간 (분)	자료
도입	동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> ● 지난 차시에서 알아보았던 '환경유해인자의 유해성'에 대해서 이야기 나누다. <ul style="list-style-type: none"> - 환경유해인자는 어떻게 우리 몸에 들어오게 될까요? → 숨을 쉴 때, 입에 넣을 때, 손으로 만질 때 등 - 환경유해인자로 인해 생길 수 있는 증상은 무엇이 있을까요? → 아토피 피부염, 천식, 알레르기 비염, 두통, 어지럼증 등 ● KC 맨이 오늘 배울 내용을 소개한다. <ul style="list-style-type: none"> - 안녕? 나는 KC맨이라고 해. - 너희는 장난감을 직접 골라본 적이 있니? - 장난감을 고르는 기준이 있을까? - 우리가 자주 사용하는 장난감은 크게 플라스틱류, 나무류, 잉크류로 분류할 수 있어. 	5분	· PPT 그림 (1~6번 슬라이드): 환경유해 인자 내용 회상하기/ 우리가 자주 사용 하는 장난감 종류



학습단계	주요 학습내용	교수 학습 내용	시간 (분)	자료
전개	활동1	<ul style="list-style-type: none"> ● 'KC 마크를 찾아라' 동영상을 보고 이야기 나눈다. <div style="border: 1px dashed orange; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>① 산업통상자원부/국가기술표준원 제작 뽀로로와 함께 찾아라 KC (3:07까지) - https://www.youtube.com/watch?v=fkPCaJu9tMo</p> </div> <p>- 'KC 마크'란 무엇일까요? → 안전 약속을 잘 지켜 제품을 만들었다는게 확인되면 KC마크가 붙여져요. → 10가지가 넘는 안전 마크가 있었는데, 이제는 KC 마크로 통합했어요. → 어린이 제품에는 KC 마크가 꼭 필요해요.</p> <p>- 'KC 마크'는 어디에서 볼 수 있을까요? → 우리가 자주 사용하는 물건을 잘 살펴보면 표시가 되어있거나 스티커 형태로 붙여 있어요. → 하지만 물건의 겉 포장에 표시가 되어있는 경우도 많이 있대요.</p>	20분	·PPT 그림 7~8번 슬라이드 :KC마크의 의미
	활동2	<ul style="list-style-type: none"> ● 우리 교실에 있는 물건들에 KC 마크가 표시되어 있는지 찾아본다. <p>- 그럼 우리가 직접 'KC마크'를 찾아볼까요? - 팀은 어떻게 나누면 좋을까요? → 'K'와 'C' 표시를 잘 기억하기 위해 K팀과 C팀으로 나누면 좋을 것 같아요. → KC마크를 찾아라 노래가 끝날 때까지 KC 마크 물건을 찾아 보도록 할게요.</p> <div style="border: 1px dashed orange; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>① 산업통상자원부/국가기술표준원 제작 뽀로로와 함께 찾아라 KC (3:07~6:30까지) - https://www.youtube.com/watch?v=fkPCaJu9tMo</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ● 각 팀에서 찾아온 'KC 마크가 표시된 물건'을 소개하며 어느 위치에 표시되어 있는지 알아본다. <p>- K팀(C팀)은 어떤 물건을 찾아왔는지 소개해볼까요? - KC 마크는 물건들의 어느 부분에 표시되어 있었나요? → 동화책은 바코드가 표시되어 있는 뒷면에서 KC 마크를 찾을 수 있었어요. → 크레파스와 냉장고, 에어컨에는 KC 마크가 스티커 형태로 붙어 있었어요. → 우리가 자주 사용하는 장난감 대부분에는 KC 마크 보이지 않았어요. 아마 처음 살 때 포장지에는 표시가 되어 있었을 거 같아요.</p>		·PPT 그림 (9번 슬라이드) :노래가 끝날때까지 교실을 다니며 KC마크 찾기



학습단계	주요 학습내용	교수 학습내용	시간 (분)	자료
마무리	활동1	<ul style="list-style-type: none"> • 퀴즈를 통해 'KC 마크'를 확인해야 하는 이유를 안다. <ul style="list-style-type: none"> - 물건을 살 때 'KC 마크'를 확인해야 하는 이유는 무엇일까요? → 안전하게 만들어졌고, 믿고 사용할 수 있는 물건이라는 뜻으로 표시가 붙었기 때문이에요. • '친환경 마크'도 있음을 안다. <ul style="list-style-type: none"> - 'KC 마크'처럼 안전을 표시하는 다른 친구들도 있어요. (친환경, HACCP, 유기농, 무농약 등) • 깨끗이 손 씻기의 중요성을 안다. <ul style="list-style-type: none"> - KC 마크가 표시된 장난감이나 물건이라고 해도 사용 후에는 손을 깨끗이 씻는 게 아주 중요해요. 	10분	PPT 그림 (10~13번 슬라이드) :친환경 마크종류 올바른 손씻기 약속 ·사인펜 활동지 부록
	활동2	<ul style="list-style-type: none"> • 'KC 마크맨을 찾아요' 활동지를 해본다. <ul style="list-style-type: none"> - 'KC 마크'에 대한 퀴즈를 읽어보고, O와 X길을 따라 이동하기 - 최종 도착지점에서 KC맨을 만나면 성공 		
활동의 유의점		1) 유아가 쉽게 이해할 수 있도록 용어를 풀어서 설명한다. 2) 유아들이 주변에서 손쉽게 사용할 수 있는 물건을 통해 KC 마크를 소개한다. 3) 포장을 뜯은 후 KC 마크가 없는 물건은 유아들이 사용하지 못하는 물건으로 인식하는 오개념이 없도록 주의한다.		
활동 평가		1) 'KC 마크'의 의미와 KC 마크를 확인해야 하는 이유에 대해서 말할 수 있는지 평가한다. 2) 유아들이 접할 수 있는 여러 가지 물건 중에서 KC 마크의 위치를 스스로 확인할 수 있는지 평가한다.		
확장 활동		<ul style="list-style-type: none"> · 장난감이나 물건을 고를 때 KC 마크를 확인하기로 하는 약속판을 만들어 가정에 소개한다. · 친구들과 함께 KC 마크의 의미 알릴 수 있는 포스터를 만들어 전시한다. 		



활동지

2차시 - KC마크를 찾아라

2차시

KC맨을 찾아요

이름: _____

1. 슬기가 자전거를 타고, KC맨을 만나러 가요. KC마크에 대한 설명을 듣고, 옳은 설명에는 O표 옳지 않은 설명에는 X표를 하면서 KC맨을 찾아보세요!

장난감을 살때
KC마크를
확인해요!

X

KC마크는 미국에서
안전검사를
통과한 물건에
붙여주는 마크예요.

X

안전검사를
받지 않아도
KC마크를
표시할 있어요.

O

KC마크가 있는
물건은 안전하게
사용할 수
있다는 뜻이에요.

O

KC마크는
우리가 자주 사용하는
장난감에만 표시되어
있어요.

O

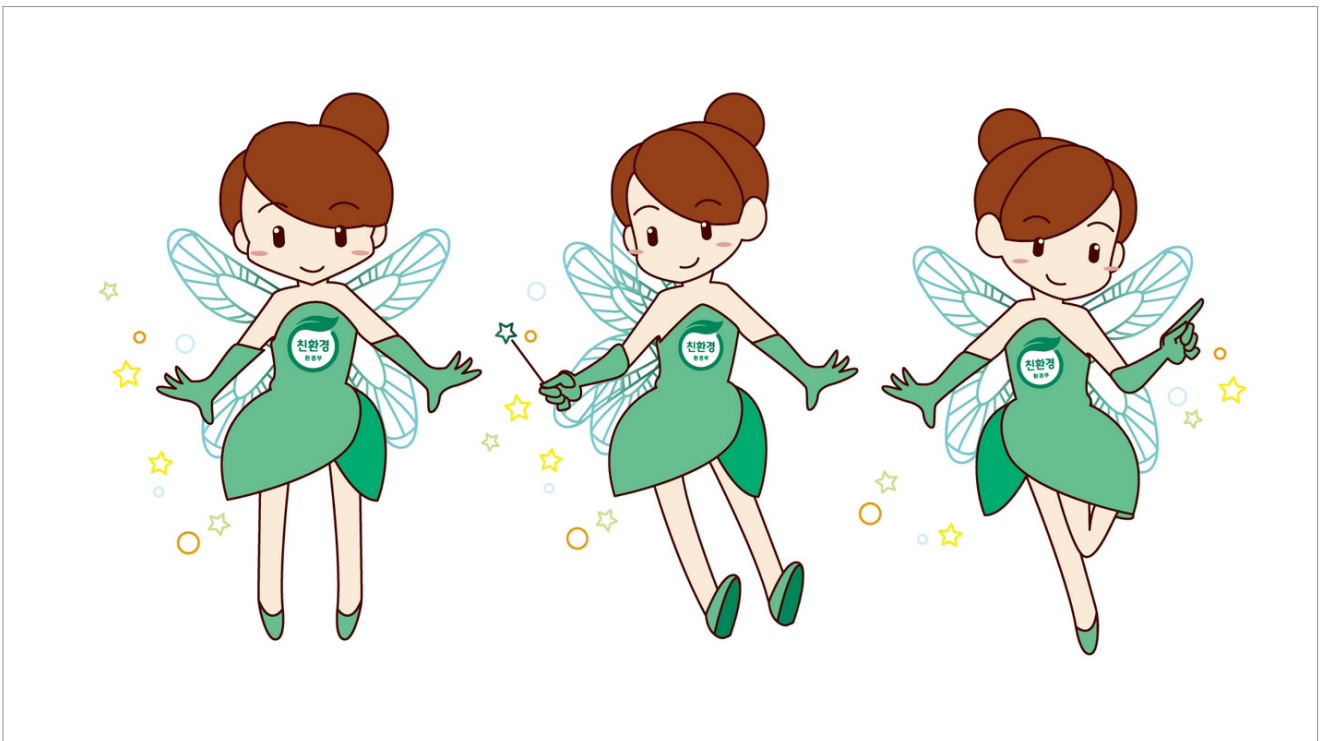
안녕!
반가워!

건강그린



활동지

KC맨 캐릭터 6종 / 친환경 요정 캐릭터 3종





PT자료

2차시 - KC마크를 찾아라

2차시: 이야기 나누기

KC마크가
궁금해요

도입

안녕, 나는 KC맨이라고 해

장난감을 직접
콜라본적이 있니?

어떤 장난감을 사고 싶어?
장난감을 고르는 기준이 있을까?

K C 마 크

를 들어본 적이 있나요?

플 라 스틱

목 재

잉 크 류





지도안

3차시 - 환경유해인자 4층사를 찾아라!

활동명	환경유해인자 4층사를 찾아라!	교육대상	만5세
활동형태	대·소집단 활동	소요시간	35분
활동유형	동화	교육장소	실내(교실)
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> · 사용제한 환경유해인자의 유해성에 대해 알 수 있다. · 장난감에서 환경유해인자 표시를 찾을 수 있다. · 어린이용품을 사기 전에 환경유해인자 표시를 확인하는 태도를 기를 수 있다. 		
누리과정 관련요소	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동 및 건강>안전하게 생활하기>질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다. · 신체운동 및 건강>안전하게 생활하기>일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. 		
준비물	<ul style="list-style-type: none"> · 교사용: 동화 PPT, 동화 동영상, 담화용 PPT · 유아용: 활동지, 사인펜 		
교육내용	도입(5분)	<ul style="list-style-type: none"> · KC 마크에 대해 회상해보기 · 우리 몸에 건강한 장난감에 대해 이야기 나누기 	
	전개(20분)	<ul style="list-style-type: none"> · 사용제한 환경유해인자에 대한 동화 듣고 이야기 나누기 · 환경부와 사용제한 환경유해인자에 대해 알아보기 	
	마무리(10분)	<ul style="list-style-type: none"> · 실물 장난감에서 '환경유해인자 표시' 찾아보기 · 관련 활동지 해보기 	

학습단계	주요 학습내용	교수 학습 내용	시간 (분)	자료
도입	동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> ● 지난 차시에서 알아보았던 'KC 마크'에 대해서 이야기 나누다. <ul style="list-style-type: none"> - 장난감이나 문구류를 살 때 무엇을 확인해야 할까요? → KC 마크 - 'KC 마크'가 있는 장난감이나 물건은 어떤 뜻일까요? - 'KC 마크'가 있다면 모두 건강한 장난감일까요? ● 우리 몸에 건강한 장난감에 대해서 이야기 해본다. <ul style="list-style-type: none"> - 내가 생각하는 건강한 장난감은 어떤 장난감인가요? - 내가 생각하는 건강한 장난감에 대해서 이야기해보자. 	5분	<ul style="list-style-type: none"> · 담화용 PPT (2~3번 슬라이드) · 건강에 안전한 장난감

학습단계	주요 학습내용	교수 학습 내용	시간 (분)	자료
전개	활동1	<p>● '환경유해인자 4총사를 찾아라' 동화를 들어본다.</p> <p style="text-align: center;"><동화내용></p> <p><2번> 어린이들이 살고있는 마을에 환경유해인자 4총사가 살고 있었어요. 환경유해인자 4총사는 어린이들이 사용하는 물건에서 지내는 것을 좋아했어요.</p> <p>"나는 어린이들이 사용하는 물건을 좋아하지. 물건 속에 숨어있다가 어린이들을 괴롭혀 줄 수 있거든. 오늘은 어떤 물건에 들어갈까?"</p> <p>"우리는 플라스틱으로 만든 물건에 들어가자."</p> <p>"나는 나무로 만든 물건에 들어가야지."</p> <p>"나는 잉크가 들어있는 물건에 들어갈거야."</p> <p><3번> 환경유해인자 4총사가 들어있는 물건을 사용한 어린이들은 점점 몸이 아프기 시작했어요.</p> <p>"굵적굵적, 몸이 너무 가려워요."</p> <p>"콜록콜록, 계속 기침이 나요."</p> <p>"홀쩍홀쩍, 계속 콧물이 나서 견딜수가 없어요."</p> <p><4번> "절뚝절뚝, 몸을 움직이기가 어려워요."</p> <p>"뱅글뱅글, 왜 이렇게 어지럽지?"</p> <p><5번> 몸이 아픈 어린이들은 KC맨에게 도움을 요청했어요.</p> <p>"KC맨~도와주세요."</p> <p><6번> "나는 KC맨, 환경유해인자 4총사! 더 이상 어린이들을 괴롭히지 마."</p> <p>"하하하하, KC 마크만으로는 우릴 막을 수 없을걸! 우리는 환경유해인자 4총사라구!"</p> <p><7번> 하지만 환경유해인자 4총사의 힘이 너무 강했어요.</p> <p>"어떡하지? KC 마크의 힘만으로는 환경유해인자 4총사를 이길 수 없을 것 같아. 안되겠어. 환경부에 도움을 요청해야겠어."</p> <p><8번> KC맨의 요청에 환경부의 착한 마녀가 나섰어요.</p> <p>"너희들이 더 이상 어린이들을 아프게 하지 못하도록 책속에 봉인하겠다."</p> <p>"안돼~우리가 책속으로 빨려들어가고 있어!"</p> <p><9번> 책 속에 갇힌 환경유해인자 4총사는 밖으로 빠져나갈 궁리를 했어요.</p> <p>"웁지! 나쁜 마음을 가진 공장 아저씨께 부탁해야겠다."</p>	20분	<ul style="list-style-type: none"> · 동화 · 동영상 · 동화용 PPT 전체 · 담화용 PPT (5~7번 슬라이드)

학습단계	주요 학습내용	교수 학습 내용	시간 (분)	자료
전개	활동1	<p>“아저씨! 우리를 꺼내주시면 아저씨께서 만든 물건을 어린이들이 사도록 만들어드릴게요. 우리가 들어간 물건은 색깔도 아주 예쁘고, 말랑말랑하기 때문에 어린이들이 잘 살거예요. 물론 건강에는 좋지 않겠지만요.”</p> <p><10번> 공장 아저씨는 그만 책을 열어주고 말았어요.</p> <p>“야호! 봉인이 풀렸다. 다시 어린이들을 아프게 할 수 있겠어.”</p> <p>책속에서 나온 환경유해인자 4총사는 사람들이 찾을 수 없도록 물건 속에 꼭꼭 숨어버렸어요.</p> <p><11번> 환경유해인자 4총사가 탈출한 사실을 착한 마녀도 알게 되었어요.</p> <p>“아니, 벌써 책속에서 빠져나가다니! 할 수 없지. 사람들이 어린이들의 물건을 살 때 환경유해인자 4총사를 찾아낼 수 있도록 알려야겠어!”</p> <p><12번> “물건 속에 꼭꼭 숨어있는 환경유해인자 4총사를 어떻게 찾을 수 있죠?”</p> <p>“걱정 마세요! 환경유해인자들이 숨을 수 없도록 마법을 걸어두었어요. 이제부터 환경유해인자 4총사가 얼마나 숨어있는지 표시가 생길거예요.”</p> <p><13번> “바로 환경유해인자 표시입니다. 플라스틱, 나무, 잉크가 들어간 어린이물건을 살 때에는 환경유해인자 4총사가 숨어있는지 꼭 확인해주세요요!”</p> <p><14번> “환경유해인자 4총사의 이름이 너무 어려워요. 어떻게 하죠?”</p> <p>“그럴 때에는 부모님께 도움을 요청해요.”</p> <p>“이 물건에 환경유해인자가 들어있나요?”</p> <p><15번> “엄마! 장난감에 환경유해인자가 들어있는지 확인해주세요요.”</p> <p><16번> “우리들이 환경유해인자 4총사가 들어간 물건을 사지 않으면 건강에 해로운 물건을 만드는 어른들도 점점 없어질거예요.”</p> <p><17번> KC맨과 환경부의 착한 마녀 덕분에 이제 세상의 모든 어린이들은 더욱 건강하고 행복해졌습니다.</p> <p>● 동화 내용에 대해서 이야기 나눈다.</p> <p>- 동화 속에는 누가 나왔었나요? → 환경유해인자 4총사, 몸이 아픈 어린이들, KC맨, 환경부의 착한 마녀, 나쁜 마음을 가진 공장 아저씨, 환경유해인자를 확인하는 어린이 등</p> <p>- 동화에서 어떤 이야기들이 있었나요?</p>	20분	<ul style="list-style-type: none"> · 동화 · 동영상 · 동화용 PPT 전체 · 담화용 PPT (5~7번 슬라이드)

학습단계	주요 학습내용	교수 학습 내용	시간 (분)	자료																							
전개	활동2	<ul style="list-style-type: none"> ● '환경부'에 대해서 알아본다. <ul style="list-style-type: none"> - 동화 속에서 '환경부'의 착한 마녀는 어떤 일을 했었나요? - '환경부'는 어떤 일들을 하는 곳일까요? → '환경부'는 우리나라에 살고있는 사람들과 자연환경을 건강하고 깨끗하게 지키는 일을 하는 곳이에요. ● '환경유해인자 표시제도'에 대해서 알아본다. <ul style="list-style-type: none"> - 장난감에서 '환경유해인자 표시'를 본적이 있나요? - '환경유해인자 표시제도'란 무엇일까요? → 어린이용품에 사용할 수 없는 4가지 환경유해인자가 들어있는지 (얼마나 들어있는지) 표시하는 약속 <div style="border: 1px dashed gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><어린이용품 환경유해인자 표시제도></p> <p style="text-align: center;">13세 미만의 어린이가 사용하거나 접촉하는 제품에는 사용이 제한된 환경유해인자의 함유 여부 및 그 양을 해당제품 또는 포장에 표시하도록 하고 있음</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <caption>환경보건법에 의한 환경유해인자 표시사항</caption> <thead> <tr> <th>물질</th> <th>함량</th> <th colspan="2">기준</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DNOP</td> <td>불검출</td> <td rowspan="2">전이량 μg/cm²/min</td> <td>경구 9.90×10⁻¹</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>경피 5.50×10⁻²</td> </tr> <tr> <td>DINP</td> <td>불검출</td> <td></td> <td>경구 4.01×10⁻¹ 경피 2.20×10⁻²</td> </tr> <tr> <td>TBT</td> <td>해당사항없음</td> <td></td> <td>0.1%</td> </tr> <tr> <td>노닐페놀</td> <td>0.02%</td> <td></td> <td>0.1%</td> </tr> </tbody> </table> </div>	물질	함량	기준		DNOP	불검출	전이량 μg/cm ² /min	경구 9.90×10 ⁻¹			경피 5.50×10 ⁻²	DINP	불검출		경구 4.01×10 ⁻¹ 경피 2.20×10 ⁻²	TBT	해당사항없음		0.1%	노닐페놀	0.02%		0.1%	20분	·담화용 PPT (8~10번 슬라이드)
물질	함량	기준																									
DNOP	불검출	전이량 μg/cm ² /min	경구 9.90×10 ⁻¹																								
			경피 5.50×10 ⁻²																								
DINP	불검출		경구 4.01×10 ⁻¹ 경피 2.20×10 ⁻²																								
TBT	해당사항없음		0.1%																								
노닐페놀	0.02%		0.1%																								
마무리	활동1	<ul style="list-style-type: none"> ● 실제 장난감을 살펴보고, 환경유해인자 표시를 찾아본다. <ul style="list-style-type: none"> - 바구니에 어떤 장난감들이 들어있나요? - 바구니에 있는 장난감들을 잘 살펴보고 환경유해인자 표시를 찾아보세요. ● 바구니에 환경유해인자 표시가 있는 장난감과 없는 장난감으로 분류해본다. <ul style="list-style-type: none"> - 환경유해인자 표시가 있는 장난감과 없는 장난감으로 나눠보자. 	10분	·활동지, 사인펜 ·바구니 10개, 환경유해인자 표시가 있는 장난감 20개, 환경유해인자 표시가 없는 장난감 20개																							
활동2	<ul style="list-style-type: none"> ● 어린이용품을 살 때 우리가 먼저 확인해야 하는 것에 대해 이야기해본다. <ul style="list-style-type: none"> - 어린이용품을 살 때 무엇을 먼저 확인해야 할까요? (KC 마크, 환경유해인자 표시) ● 관련된 활동지를 해본다. <ul style="list-style-type: none"> - 어린이용품을 살 때 먼저 확인해야 하는 것 체크하기 - 가장 안전한 장난감 체크하기 																										



<p>활동의 유의점</p>	<p>1) 유아 수준에 따라 어렵지 않도록 '환경유해인자 표시'가 있는지 없는지에 초점을 맞추어 활동을 진행하도록 한다. 2) 생활 주변에서 실제 접할 수 있는 장난감(물건)을 준비한다. 3) 사용제한 환경유해인자 표시는 '플라스틱, 목재, 잉크'가 들어간 제품에 표시하도록 되어 있으므로 오개념이 생기지 않도록 주의한다(예: 천으로 만든 인형 등).</p>																				
<p>활동 평가</p>	<p>1) 사용제한 4종 환경유해인자에 대해서 알고 있는지 평가한다. 2) 어린이용품을 사기전에 확인해야 하는 것을 알고 있는지 평가한다.</p>																				
<p>확장 활동</p>	<p>1) 마트나 문구점에 있는 어린이용품 중 4대 환경유해인자 표시사항 부모님과 함께 확인하기</p>																				
<p>참고자료</p>	<p>* 어린이용품 환경유해인자의 관리대상이 되는 물질</p> <ul style="list-style-type: none"> - 사용제한 4종 환경유해인자 대상물질(DINP, DNOP, 노닐페놀, TBT) : 환경보건법 제24조에 따라 사용제한 고시된 물질로써 국가차원의 관리의 필요성 및 제조업자의 관리의무사항이 동시에 적용됨에 따라 가장 우선적으로 사용저감을 위한 대상으로 선정하고 있음 - 위해성평가 대상 환경유해인자 135종 : 환경보건법 제24조제1항에서 환경부장관에게 위임한 어린이가 주로 사용하거나 접촉하는 장난감, 문구용품 등에 함유가 가능하여 어린이의 건강에 영향을 줄 수 있는 환경유해인자의 종류를 정하였으며, 어린이용품 생산기업이 자사 생산·판매 제품의 환경유해인자 사용저감 자가관리 계획을 수립하는데 기본적인 목표대상이 됨 <p>* '사용제한 환경유해인자'란 무엇일까요?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 환경보건법 제24조제3항에 의해 '어린이용품 환경유해인자 사용제한 등에 관한 규정'에 고시된 어린이 용도로의 사용이 제한되는 환경유해인자를 말하며, 현재는 4종이 고시되어 있음 <table border="1" data-bbox="357 1320 1453 1767"> <thead> <tr> <th>고유번호</th> <th>환경유해인자 명칭 (영문명, CAS번호)</th> <th>제한내용</th> <th>용도</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12-9-1</td> <td>다이-n-옥틸프탈레이트 (Di-n-octyl phthalate; DNOP, 000117-84-0)</td> <td>경구노출에 따른 전이량 9.90×10⁻¹µg/cm²/min, 및 경피노출에 따른 전이량 5.50×10⁻² µg/cm²/min을 초과하지 않아야 함</td> <td>어린이용품 (어린이용 플라스틱 제품)</td> </tr> <tr> <td>12-9-2</td> <td>다이이소노닐프탈레이트 (Diisononyl phthalate; DINP, 028553-12-0)</td> <td>경구노출에 따른 전이량 4.01×10⁻¹µg/cm²/min 및 경피노출에 따른 전이량 2.20×10⁻² µg/cm²/min을 초과하지 않아야 함</td> <td>어린이용품 (어린이용 플라스틱 제품)</td> </tr> <tr> <td>12-9-3</td> <td>트라이부틸 주석 (Tributyltin compounds, 688-73-3)</td> <td>트라이부틸 주석 및 이를 0.1% 이상 함유한 혼합물질 사용을 금지</td> <td>어린이용품 (어린이용 목재 제품)</td> </tr> <tr> <td>12-9-4</td> <td>노닐페놀 (Nonylphenol, 025154-5 2-3)</td> <td>노닐페놀 및 이를 0.1% 이상 함유한 혼합물질 사용을 금지</td> <td>어린이용품 (어린이용 잉크 제품)</td> </tr> </tbody> </table> <p>* '사용제한 환경유해인자'의 대상제품의 범위</p> <ul style="list-style-type: none"> - 어린이용 플라스틱제품, 어린이용 목재제품, 어린이용 잉크제품이 사용제한 대상 제품에 해당됨 - 제품의 재질 이외, 제품 중 부품의 일부라도 플라스틱 혹은 목재가 함유되어 있을 경우에도 사용제한 환경유해인자의 전이량 기준 준수여부의 확인이 필요함 <p>- 출처: 환경부(2015). 어린이용품 환경유해인자 대응! 이것만은 알고가자! Q&A -</p>	고유번호	환경유해인자 명칭 (영문명, CAS번호)	제한내용	용도	12-9-1	다이-n-옥틸프탈레이트 (Di-n-octyl phthalate; DNOP, 000117-84-0)	경구노출에 따른 전이량 9.90×10 ⁻¹ µg/cm ² /min, 및 경피노출에 따른 전이량 5.50×10 ⁻² µg/cm ² /min을 초과하지 않아야 함	어린이용품 (어린이용 플라스틱 제품)	12-9-2	다이이소노닐프탈레이트 (Diisononyl phthalate; DINP, 028553-12-0)	경구노출에 따른 전이량 4.01×10 ⁻¹ µg/cm ² /min 및 경피노출에 따른 전이량 2.20×10 ⁻² µg/cm ² /min을 초과하지 않아야 함	어린이용품 (어린이용 플라스틱 제품)	12-9-3	트라이부틸 주석 (Tributyltin compounds, 688-73-3)	트라이부틸 주석 및 이를 0.1% 이상 함유한 혼합물질 사용을 금지	어린이용품 (어린이용 목재 제품)	12-9-4	노닐페놀 (Nonylphenol, 025154-5 2-3)	노닐페놀 및 이를 0.1% 이상 함유한 혼합물질 사용을 금지	어린이용품 (어린이용 잉크 제품)
고유번호	환경유해인자 명칭 (영문명, CAS번호)	제한내용	용도																		
12-9-1	다이-n-옥틸프탈레이트 (Di-n-octyl phthalate; DNOP, 000117-84-0)	경구노출에 따른 전이량 9.90×10 ⁻¹ µg/cm ² /min, 및 경피노출에 따른 전이량 5.50×10 ⁻² µg/cm ² /min을 초과하지 않아야 함	어린이용품 (어린이용 플라스틱 제품)																		
12-9-2	다이이소노닐프탈레이트 (Diisononyl phthalate; DINP, 028553-12-0)	경구노출에 따른 전이량 4.01×10 ⁻¹ µg/cm ² /min 및 경피노출에 따른 전이량 2.20×10 ⁻² µg/cm ² /min을 초과하지 않아야 함	어린이용품 (어린이용 플라스틱 제품)																		
12-9-3	트라이부틸 주석 (Tributyltin compounds, 688-73-3)	트라이부틸 주석 및 이를 0.1% 이상 함유한 혼합물질 사용을 금지	어린이용품 (어린이용 목재 제품)																		
12-9-4	노닐페놀 (Nonylphenol, 025154-5 2-3)	노닐페놀 및 이를 0.1% 이상 함유한 혼합물질 사용을 금지	어린이용품 (어린이용 잉크 제품)																		



활동지

3차시 - 환경유해인자 4층사를 찾아라!

2차시

환경유해인자 4층사를 찾아라!

이름:

1. 어린이 물건을 살 때 KC마크와 함께 확인해야 하는 것은 무엇일까요?

1



좋아하는 캐릭터

2



가격

3



예쁜 색깔

4

환경보건법에 의한 환경유해인자 표시사항			
물질	함량	기준	
DNOP	불검출	선미량	평균 9.90×10^{-3} 왕피 5.50×10^{-2}
		중미량	평균 4.01×10^{-3} 왕피 2.20×10^{-2}
TBT	해당사항 없음		0.1%
노닐페놀	0.02%		0.1%

환경유해인자 표시

2. 가장 안전하다고 생각하는 장난감을 찾아 ○ 해보세요.

1



아무 표시가 없는 장난감

2



KC마크만 있는 장난감

3



KC마크와 환경유해인자 표시가 있는 장난감

*플라스틱, 목재, 잉크가 들어간 물건인 경우

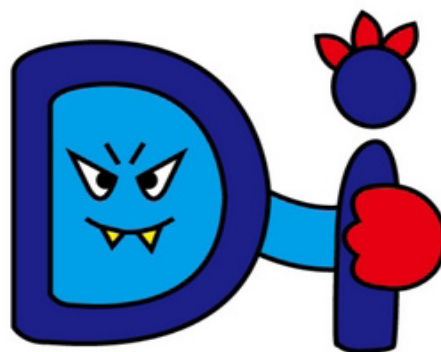


활동지

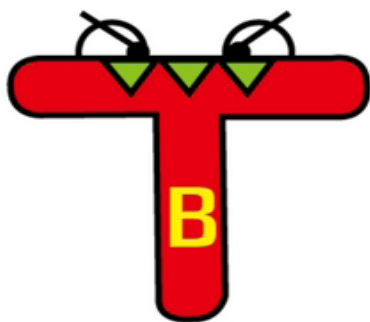
환경유해인자 캐릭터 4종



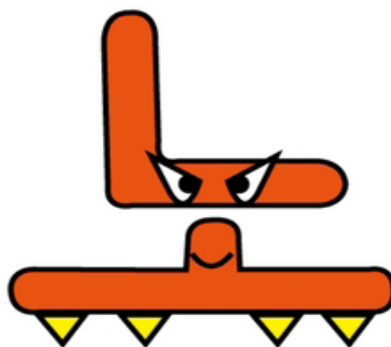
DNOP



DINP



TBT



노닐페놀

초록 지구를 위한
우들의 양심대로

초록 발자국

다 보듯

환경보건교육
리더로서 연구회

건강그린

미세플라스틱으로
4R 실천으로 안영해



PT자료

3차시 - 환경유해인자 4총사를 찾아라!

3차시: 이야기 나누기

환경유해인자 4총사를 찾아라!

도입

KC마크가 있는 장난감은 모두 건강에 안전할까요?

건강에 안전한 장난감은 어떤 장난감일까요?

전개

동화를 들어볼까요?

환경유해인자 4총사를 찾아라!

 환경유해인자	 몸이 아픈 어린이들	 KC맨
 환경부의 착한마녀	 나쁜 마음을 가진 공장 아저씨	 환경유해인자를 확인하는 어린이

동화에서 어떤 이야기들이 있었나요?

환경부는 어떤 일을 하는 곳일까요?

환경부

우리가 살고 있는 생활환경과 자연환경을
건강하고 깨끗하게 지키는 일을 해요

생활환경 보호

환경법을 잘 지키는지 확인!

자연환경 보호

환경유해인자 표시제도란 무엇일까요?

글씨가
우리와
비슷하게
생겼다!

어린이용품에 사용할 수 없는 4가지 환경유해인자가
들어있는지(얼마나 들어있는지) 표시하는 것

물질	함량	기준
DNOP	불검출	경구 9.90×10 ⁻¹ 경피 5.50×10 ⁻²
DINP	불검출	경구 4.01×10 ⁻¹ 경피 2.20×10 ⁻²
TBT	해당사항없음	0.1%
노닐페놀	0.02%	0.1%

*플라스틱, 목재, 잉크가 들어간 물건인 경우

마무리

책상에 있는 장난감 바구니에서
환경유해인자 표시를 찾아보세요!

아주 작게 표시되어 있어서 잘 보이지 않는답니다

활동지

환경유해인자 4총사를 찾아라!

이름: _____

1. 어린이 물건을 살 때 KC마크와 함께 확인해야 하는 것은 무엇일까요?

1

좋아하는 캐릭터

2

가격

3

예쁜 색깔

4

환경유해인자 표시

*플라스틱, 목재, 잉크가 들어간 물건인 경우

활동지

2. 가장 안전하다고 생각하는 장난감을 찾아○해 보세요.

1

아무 표시가 없는 장난감

2

KC마크만 있는 장난감

3

KC마크와 환경유해인자 표시가 있는 장난감

*플라스틱, 목재, 잉크가 들어간 물건인 경우

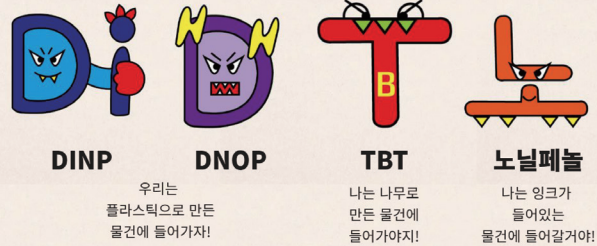


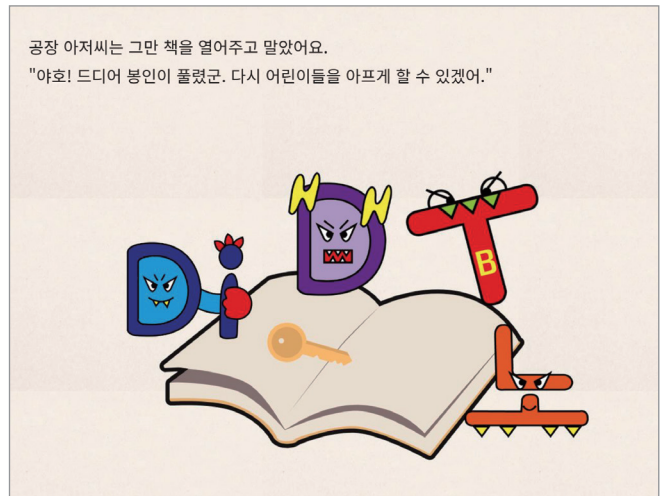
영상

환경유해인자 4총사를 찾아라! 동화 PPT



어린이들이 살고 있는 마을에 환경유해인자 4총사가 살고 있었어요.
 환경유해인자 4총사는 어린이들이 사용하는 물건에서 지내는 것을 좋아했어요.
 "나는 어린이들이 사용하는 물건을 좋아하지,
 물건 속에 숨어있다가 어린이들을 괴롭혀줄 수 있거든.
 오늘은 어떤 물건에 들어갈까?"





탈출한



DINP

환경유해인자들



DNOP

찾습니다!



TBT

찾아주세요!



노닐페놀

"물건속에 꼭꼭 숨어있는 환경유해인자 4총사를 어떻게 찾을 수 있죠?"
 "걱정마세요! 환경유해인자들이 숨을 수 없도록 마법을 걸어두었어요."
 "이제부터 환경유해인자 4총사가 얼마나 숨어있는지 표시가 생길거예요."


"바로 환경유해인자 표시입니다. 어린이 물건을 살 때에는 환경유해인자 4총사가 숨어있는지 꼭 확인해주세요."

이거 우리집에?

물질	함량	기준
DNOP	불검출	전이란 μg/ml/min
DINP	불검출	경구 9.90×10 ⁻¹ 경피 5.50×10 ⁻²
TBT	해당사항없음	경구 4.01×10 ⁻¹ 경피 2.20×10 ⁻²
노닐페놀	0.02%	0.1%

"환경유해인자 4총사의 이름이 너무 어려워요. 어떻게 하죠?"
 "그럴 때에는 부모님께 도움을 요청해요."

이 물건에 환경유해인자가 들어있나요?



건강 마트

엄마! 장난감에 환경유해인자가 들어있는지 확인해주세요



우리들이 환경유해인자 4총사가 들어간 물건을 사지 않으면 건강에 해로운 물건을 만드는 어른들도 점점 없어질 거예요.

꼼짝마! 환경유해인자

환경유해인자 4총사가 다시 잡혔어요!

우리를 꺼내줘-!!

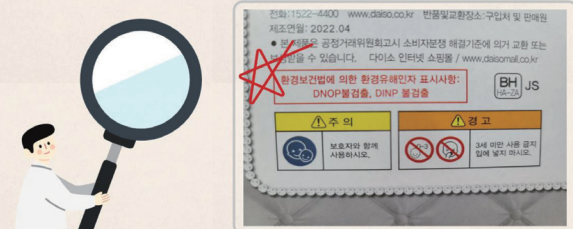
우리도 조심해야겠어요



KC맨과 환경부의 착한 마녀 덕분에 이제 세상의 모든 어린이들은 더욱 건강하고 행복해졌습니다.



어린이들이 사용하는 물건에서
'환경유해인자 4총사'를 한 번 찾아볼까요?



물건 포장지나 박스 뒷면을 잘 살펴보세요.
아주 작게 표시되어 있어서 잘 보이지 않는답니다.

*플라스틱, 목재, 잉크가 들어간 물건인 경우

• 3차시 - 동화 동영상 (https://youtu.be/pFAJinFwJPE?si=9z9WDcKxh__9-PhG)

3차시: 동화

환경유해인자 4총사를 찾아라!



지은이: 건강그린(Green)팀



지도안

4차시 - 건강그린 카드를 찾아라

활동명	건강그린(Green) 카드를 찾아라!	교육대상	만5세
활동형태	대·소집단 활동	소요시간	45분
활동유형	게임	교육장소	실내(교실)
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> · 게임방법을 익히고 팀을 나누어 참여할 수 있다. · 게임을 통해 KC 마크와 환경유해인자 표시를 찾을 수 있다. · 어린이용품을 사기 전에 KC 마크와 환경유해인자 표시를 확인하는 태도를 기를 수 있다. 		
누리과정 관련요소	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동 및 건강>안전하게 생활하기>일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. · 자연탐구>탐구과정 즐기기>궁금한 것을 탐구하는 과정에 즐겁게 참여한다. · 신체운동>건강-건강하게 생활하기>질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다. 		
준비물	<ul style="list-style-type: none"> · 교사용: 게임 소개 PPT · 유아용: 게임 자료(게임판, 게임소개판, 게임말, 주사위, 건강그린 카드32종) 		
교육내용	도입(5분)	<ul style="list-style-type: none"> · 환경유해인자 표시의 의미에 대해 회상해보기 · KC맨이 소개하는 주사위 게임과 활동목표에 대해 알아보기 	
	전개(30분)	<ul style="list-style-type: none"> · 게임 방법 및 약속 정하기 · 팀을 나누어 게임에 참여하기 	
	마무리(10분)	<ul style="list-style-type: none"> · 게임 활동 후 느낀 점 이야기 나누기 · 관련 활동지 해보기 	

학습단계	주요 학습내용	교수 학습 내용	시간 (분)	자료
도입	동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> ● 지난 차시에서 알아보았던 '환경유해인자 표시'에 대해서 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - 장난감이나 문구류를 살 때 KC 마크 뿐만 아니라 확인해야 하는 표시가 있었는데, 무엇이였을까요? → 환경유해인자 표시 - 'KC 마크'가 있는 장난감이나 물건은 어떤 뜻일까요? - 'KC 마크'가 있다면 모두 건강한 장난감일까요? ● KC맨이 소개하는 오늘의 게임과 활동목표를 알아본다. <ul style="list-style-type: none"> - 오늘 함께 해볼 게임의 제목은 '건강그린 카드를 찾아라'예요. 게임의 제목을 들어보니 어떤 게임인거 같나요? - 주사위 게임에 필요한 자료는 무엇일까요? → 게임판, 게임말, 주사위, 건강그린카드 - '건강그린 카드를 찾아라'을 통해 장난감과 문구용품에 꼭 있어야 하는 'KC 마크'와 '환경유해인자 표시'를 더욱 잘 기억 할 수 있을 거예요. 	5분	<ul style="list-style-type: none"> · 담화용 PPT (2~4번 슬라이드) · 환경유해인자 표시 의미 회상 /게임소개



학습단계	주요 학습내용	교수 학습 내용	시간 (분)	자료
전개	활동1	<ul style="list-style-type: none"> ● '건강그린 카드를 찾아라' 게임 방법을 알아본다. <ul style="list-style-type: none"> - 모든 친구들이 재미있게 게임에 참여하기 위해서는 게임 방법을 잘 알고 있어야 한대요. <div style="border: 1px dashed orange; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><게임 방법></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 팀 정하기(최대 4명) 2. 순서와 게임말 정하기 3. 주사위를 던져 나온 수 만큼 말 이동하기 4. 미션을 통해 '건강그린 카드' 모으기 5. 준비되어 있는 '건강그린 카드'를 모두 가져가면 게임 끝! 6. 'KC 마크'와 '환경유해인자 표시' 2가지 모두 있는 카드를 많이 모은 친구에게 축하해주기 </div>	20분	<ul style="list-style-type: none"> ·담화용 PPT (5~8번 슬라이드) ·게임방법 알기/게임 약속 정하기
	활동2	<ul style="list-style-type: none"> ● '건강그린 카드를 찾아라' 게임 약속을 정한다. <ul style="list-style-type: none"> - 우리 모두가 끝까지 재미있게 게임을 하기 위해서는 지켜야 하는 약속이 있어요. → 주사위를 던지는 순서를 잘 지켜요. → 게임판에 표시된 미션을 빠짐없이 수행해요. 		<ul style="list-style-type: none"> ·게임자료 (게임판, 게임말, 주사위, 건강그린 카드)



학습단계	주요 학습내용	교수 학습 내용	시간 (분)	자료
마무리	활동1	<ul style="list-style-type: none"> ● 게임 참여 후 느낀점을 이야기 나눈다. - 오늘 '건강그린 카드를 찾아라' 게임을 해보니 어땠나요? 어려운 점은 없었나요? - 진짜 건강그린 카드를 몇 개 모을 수 있었나요? 	10분	· 활동지, 사인펜
	활동2	<ul style="list-style-type: none"> ● 장난감이나 우리가 사용하는 물건을 살 때 먼저 확인해야 하는 것에 대해 이야기해본다. - 어린이용품을 살 때 무엇을 먼저 확인해야 할까요? (KC 마크, 환경유해인자 표시) ● 관련된 활동지를 해본다. - 내가 모은 진짜 건강그린 카드의 개수만큼 숫자 표시하기 - 앞으로의 나의 다짐을 그림이나 글로 표현하기 		
활동의 유의점		<ol style="list-style-type: none"> 1) 사진자료를 사용할 시 출처를 분명하게 하도록 한다. 2) 유아들이 친숙하게 사용하는 물건을 자료로 선택한다. 		
활동 평가		<ol style="list-style-type: none"> 1) KC 마크와 환경유해인자 표시가 되어있는 물건을 자주 사용해야 하는 이유를 말할 수 있다. 2) KC 마크가 표시되어 있는 물건과 환경유해인자 표시가 같이 되어있는 물건을 구분할 수 있다. 		
확장 활동		<ol style="list-style-type: none"> 1) 유아들의 아이디어를 담은 새로운 게임판을 만들어본다. 2) 가족들과 게임을 해볼 수 있도록 게임방법과 약속을 안내한다. 		











4차시

건강그린(Green) 카드를 찾아라!

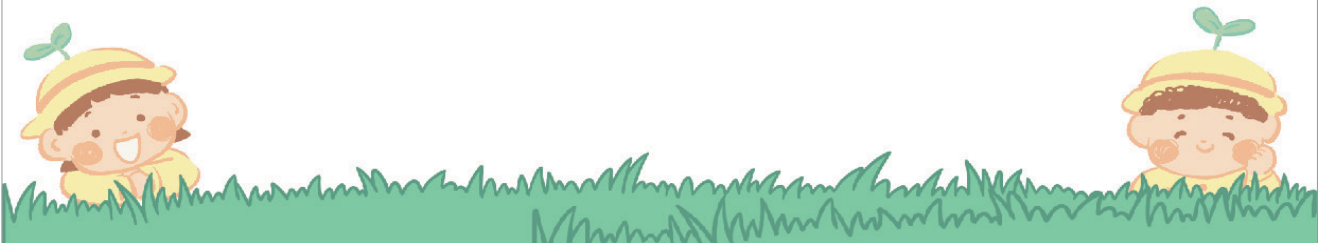
이름: _____

1. 내가 찾은 건강그린(Green) 카드 수만큼 동그라미를 하고, 숫자를 써보세요.

▶ 내가 찾은 카드는 장입니다.

2. 건강그린 카드를 찾아라 게임 후 앞으로 나의 다짐을 그림이나 글로 표현해보세요.





PT자료

4차시 - 건강그린 카드를 찾아라

4차시: 이야기 나누기

건강그린(Green) 카드를 찾아라!

도입

지난 시간에 들었던 "환경유해인자 4층사" 동화내용을 기억하고 있나요?

동화속에서 알려진 장난감 고를때 지켜야 할 약속들을 우리가 더 잘 기억할 수 있는 방법이 있을까?

전개

건강그린(Green) 카드를 찾아볼까요?

게임방법

"4인 1팀"으로

1. 팀을 정해요. (최대 4명)
2. 순서를 정하고, 말을 선택해요.
3. 주사위를 던져 나온 수 만큼 말을 이동해요.
4. 미션을 통해 '건강그린 카드'를 모아요.
5. 준비되어 있던 '건강그린 카드'를 모두 가져가면 게임이 끝나요.
6. 'KC 마크'와 '환경유해인자 표시' 2가지가 모두 있는 카드를 가장 많이 모은 친구가 이겨요. (1가지만 있는 카드는 1점, 2가지 모두 있는 카드는 2점으로 계산해서 점수를 더할 수도 있어요.)

<게임말 > <주사위 > <건강그린 카드 >

<건강그린카드>



마무리

"건강그린(Green)카드"를 찾아라!
게임을 해보니 어땠나요?

건강그린카드를 찾아라!
건강그린카드를 찾아라!
건강그린카드를 찾아라!

활동지

4차시

건강그린(Green) 카드를 찾아라!

이름: _____

1. 내가 찾은 건강그린(Green) 카드 수만큼 등그림을 하고 숫자를 써보세요.

▶ 내가 찾은 카드는 장입니다.

2. 건강그린 카드를 찾아라 게임 후 앞으로 나의 다짐을 그림이나 글로 표현해보세요.

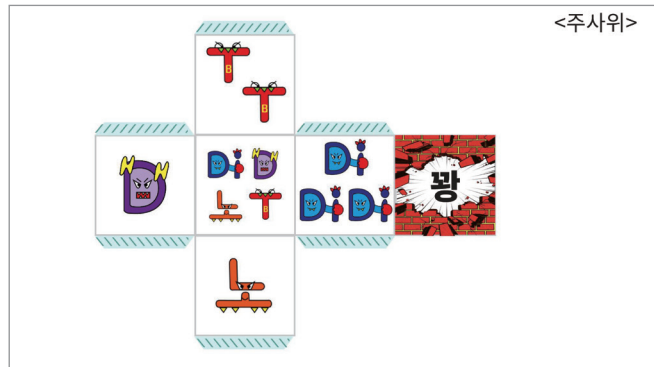
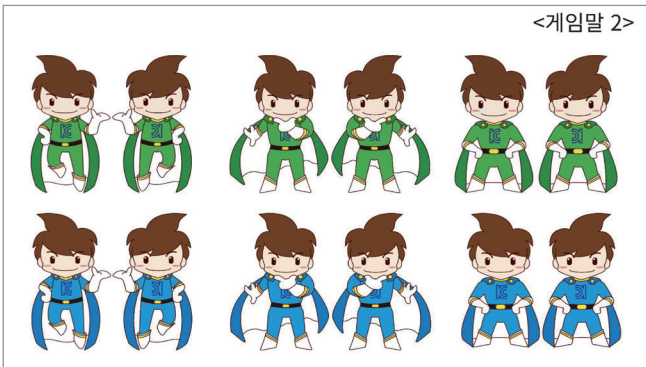
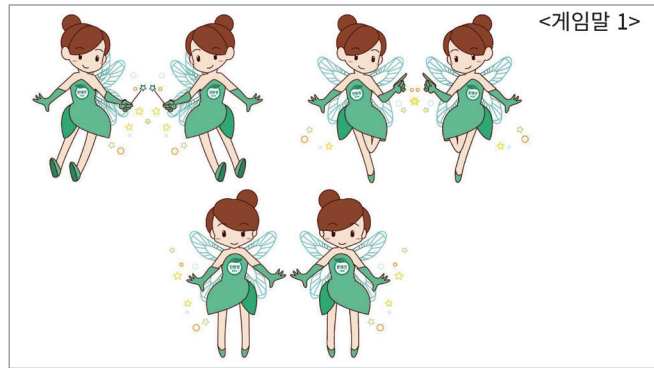


보드게임

4차시 - 보드게임 만들기 자료

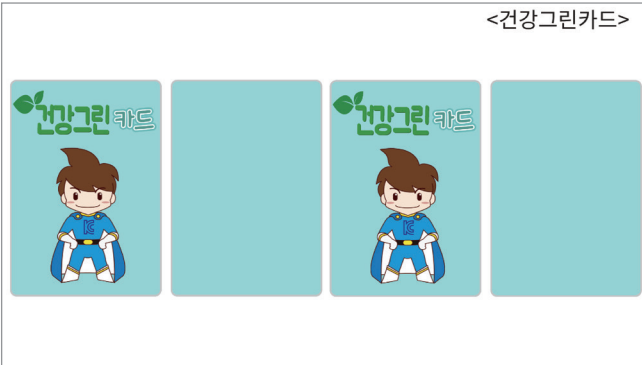


- 게임방법**
* 4명 이상 10명 이하
1. 팀을 정해요. (최대 4명)
 2. 순서를 정하고, 말을 선택해요.
 3. 주사위를 던져 나온 수 만큼 말을 이동해요.
 4. 미션을 통해 '건강그린 카드'를 모아요.
 5. 준비되어 있던 '건강그린 카드'를 모두 가져가면 게임이 끝나요.
 6. 'KC 마크'와 '환경유해인자 표시' 2가지가 모두 있는 카드를 가장 많이 모은 친구가 이겨요.
(1가지만 있는 카드는 1점, 2가지 모두 있는 카드는 2점으로 계산해서 점수를 더할 수도 있어요.)





<건강그린카드>



<건강그린카드 32종 예시>



<건강그린카드 32종 예시>





지도안

5차시 - 건강그린(Green)송: 건강을 그리는 어린이

활동명	건강그린(Green)송 - 건강을 그리는 어린이	교육대상	만5세
활동형태	대집단 활동	소요시간	40분
활동유형	새노래	교육장소	실내(교실)
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> · 장난감을 사용할 때 지켜야 할 건강 약속에 대해 말할 수 있다. · 환경유해인자로부터 건강을 지키는 방법을 실천하는 태도를 가진다. · '건강그린(Green)송'을 즐겨 부를 수 있다. 		
누리과정 관련요소	<ul style="list-style-type: none"> · 신체운동 및 건강>안전하게 생활하기>질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다. · 신체운동 및 건강>안전하게 생활하기>일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다. · 예술경험>창의적으로 표현하기>노래를 즐겨 부른다. 		
준비물	<ul style="list-style-type: none"> · 교사용: 담화용 PPT, 노래 동영상, 음원, 악보 · 유아용: 사인펜, 색연필, 활동지 		
교육내용	도입(5분)	<ul style="list-style-type: none"> · 장난감을 안전하게 사용하지 않는 '경주'의 이야기 듣기 · KC 마크와 환경유해인자 표시를 확인할 수 없는 장난감에 대해서 생각해보기 	
	전개(25분)	<ul style="list-style-type: none"> · 장난감을 사용할 때 지켜야 할 약속에 대해 알아보기 · '건강그린(Green)송' 노래 불러보기 	
	마무리(10분)	<ul style="list-style-type: none"> · 새노래에 나왔던 약속 회상해보고, 이야기 해보기 · 관련 활동지하기: 건강그린(Green) 약속 그리고, 써보기 	

학습단계	주요 학습내용	교수 학습 내용	시간 (분)	자료
도입	동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> · 장난감을 안전하게 사용하지 않는 '경주'의 이야기를 듣는다. <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><장난감을 안전하게 사용하지 않는 경주></p> <p>장난감 가게에서 'KC 마크'와 '환경유해인자 표시'가 확인된 장난감을 산 '경주'는 장난감을 가지고 놀이기 시작한다. 경주는 놀이 중에 장난감을 입에 넣기도 하고, 놀이 후에는 손을 씻지 않고, 간식을 먹으려 한다. 경주의 모습을 지켜본 KC맨이 다시 나타나서 "잠깐!"이라고 외친다.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - 'KC맨'이 "잠깐!"이라고 외친 이유는 무엇일까요? - 경주의 행동에서 건강에 좋지 않은 행동은 무엇일까요? - 안전한 장난감이라도 사용 방법을 잘 지키지 않으면 건강에 해로울 수 있어요. 	5분	· 담화용 PPT 2~3번 슬라이드



학습단계	주요 학습내용	교수 학습 내용	시간 (분)	자료
도입	동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> ● 안전한 장난감인지 확인할 수 없는 경우에 대해서 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - KC 마크와 '환경유해인자 표시'는 어디에 있나요? (주로 박스나 비닐 등 포장재에 있어요) - 포장을 뜯어서 KC 마크와 환경유해인자 표시를 확인할 수 없는 어떻게 해야 할까? - 이미 사용 중인 장난감들은 어디에서 볼 수 있을까요? (집, 유치원, 키즈카페 등) 	5분	·담화용 PPT 2~3번 슬라이드
전개	활동1	<ul style="list-style-type: none"> ● 장난감을 사용할 때 지켜야 할 약속에 대해 알아본다. <ul style="list-style-type: none"> - 건강을 위해서 장난감을 사용할 때에는 어떤 약속을 지켜야 할까요? <div style="border: 1px dashed orange; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">건강그린(Green) 약속!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 장난감은 입에 물지 않기 2. 흠집이 있는 장난감 만지지 않기 3. 놀이 후에 깨끗하게 손 씻기 4. 환경과 건강에 관심 가지기 <p style="text-align: right;">- 출처: 환경부 '어린이 환경안전 수칙'-</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - 장난감을 입에 물면 어떻게 될까요? - 흠집 있는 장난감을 만지면 어떻게 될까요? - 놀이 후에는 왜 손을 깨끗하게 씻어야 할까요? - 환경과 건강에 왜 관심을 가져야 할까요? 	25분	·담화용 PPT 그림 (2~6번 슬라이드)
	활동2	<ul style="list-style-type: none"> ● '건강그린(Green)송' 노래 영상을 감상한다. <ul style="list-style-type: none"> - 친구들이 장난감을 사용할 때 지켜야 할 약속을 잘 기억할 수 있는 노래가 있어요. <div style="border: 1px dashed orange; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">건강그린(Green)송 -건강을 그리는 어린이-</p> <p style="text-align: right;">작사·작곡: 건강그린팀</p> <p>세상에는 재밌는 장난감이 정말 많지만 장난감을 잘못 사용하면 몸이 아파져요 장난감 사용할 때 건강을 그려보아요. 초록빛깔 건강을 색칠하며 그린(Green)약속 지켜요. 장난감은 입에 물지 않기</p> </div> 		·건강그린송 영상 ·건강그린송 음원 및 악보



학습단계	주요 학습내용	교수 학습 내용	시간 (분)	자료
전개	활동1	<p>흠집 있는 장난감 만지지 않기 놀이 후엔 깨끗이 손 씻기 환경과 건강에 관심 가지기 우리도 이제는 할 수 있어 건강그린이(건강을 그리는 어린이) 환경유해인자로부터 건강을 지켜요.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 피아노 반주에 맞춰 노래를 한소절씩 불러본다. • '건강그린(Green)송' 음원에 맞춰 노래를 불러본다. - '건강그린(Green)송' 노래를 다함께 불러보아요. 		
마무리	활동1	<ul style="list-style-type: none"> • 노래에 나왔던 건강그린(Green) 약속을 회상해보고, 이야기해본다. - 장난감을 사용할 때 지켜야 할 약속에는 어떤 것들이 있었나요? - 장난감을 사용할 때 지켜야 할 또 다른 약속이 있다면 이야기해보자. 	10분	· 사인펜, · 색연필, · 활동지
	활동2	<ul style="list-style-type: none"> • '건강을 그리는 어린이' 활동지를 해본다. - 장난감을 사용할 때 지켜야 할 약속을 그려보고, 써보자. 		
활동의 유의점		1) 1차시 때 다루었던 '환경유해인자가 우리 몸에 들어오는 경로(호흡, 입, 피부)와 연관 지어서 이야기 나눈다.		
활동 평가		1) 장난감을 사용할 때 지켜야 할 건강그린(Green) 약속에 대해서 알고 있는지 평가한다. 2) 건강그린(Green)송에 관심을 가지고, 즐겁게 부를 수 있는지 평가한다.		
확장 활동		1) 친구들과 그린(Green) 약속이 담긴 약속판을 함께 만들어서 가정과 유치원에 게시한다. 2) 건강그린(Green) 포스터를 만들어서 다른 반 친구들에게 알리는 캠페인 활동을 한다.		



5차시

건강그린(Green)약속!

이름: _____

1. 장난감을 사용할때 지켜야 할 약속을 그려보세요.

<p>1</p>	<p>2</p>
<p>장난감은 입에 물지 않기</p>	<p>흠집있는 장난감 만지지 않기</p>
<p>3</p>	<p>4</p>
<p>놀이 후에 깨끗이 손 씻기</p>	<p>환경과 건강에 관심 가지기</p>



PT자료

5차시 - 건강그린(Green)송: 건강을 그리는 어린이

5차시: 이야기 나누기

장난감 사용할 때 건강그린(Green)약속

회상하기

건강한 장난감을 고르기 위해서 무엇을 확인해야 할까?

건강 마트

회상하기

꼭 확인해주세요!

KC마크

환경유해인자 표시

환경보건법에 의한 환경유해인자 표시사항		
물질	한량	기준
DNCP	불가용	평균 9.90~10-1 최대 15.50~10-1
DMP	불가용	평균 4.01~10-1 최대 2.20~10-1
TBT	제한사용량	0.1%
노닐레놀	0.05%	0.3%

도입1

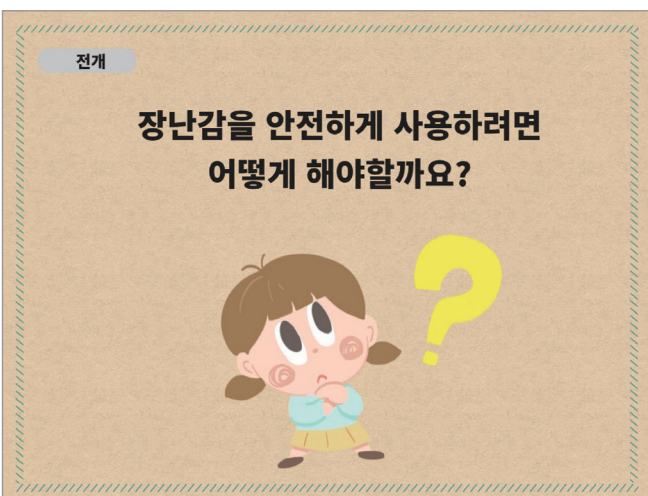
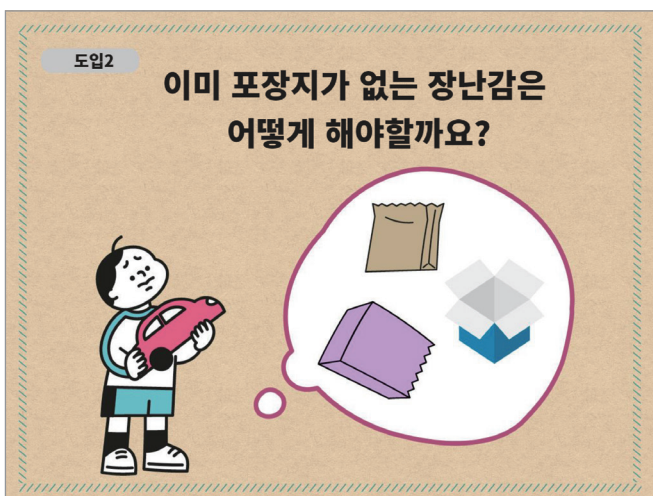
건강 마트

장난감 사기 전에
KC마크 확인!
환경유해인자
표시 확인!

안전한 장난감이니까
입에 넣어봐도
괜찮겠지?

이거 봐!
장난감이
부서졌어~!

괜찮아!
그냥 가지고
놀자



장난감 사용할때

그린(Green) 약속

- 1 장난감은 입에 물지 않기
- 2 흠집있는 장난감 만지지 않기
- 3 놀이 후에는 깨끗이 손 씻기
- 4 환경과 건강에 관심 가지기



1 장난감은 입에 물지 않기




환경유해인자들이
몸 속으로 들어가요

2 흠집있는 장난감 만지지 않기



왜?
흠집 사이로 환경유해인자들이
나올 수 있어요

3 놀이 후에는 깨끗이 손 씻기



우리는
비누가
싫~어!

왜?
손에 남아있을지도 모르는
환경유해인자들을
깨끗하게 씻어요

4 환경과 건강에 관심 가지기



왜?
우리 몸에 건강한 장난감들은
자연환경에도 좋아요!

건강그린(Green)송을 부르며 약속을 기억해봅시다!





마무리

건강그린(Green)약속을 말해볼까요?

장난감 사용할때
그린(Green) 약속

- 1
- 2
- 3
- 4

활동지

건강그린(Green)약속!
이름: _____

1. 장난감을 사용할때 지켜야 할 약속을 그려보세요.

1	2
장난감은 입에 물지 않기	흙집있는 장난감 만지지 않기
3	4
놀이 후에 깨끗이 손 씻기	환경과 건강에 관심 가지기



건강그린(Green)송 "건강을 그리는 어린이"

작사/작곡 건강그린팀

세 상 에 는 재 있 는 장 난 감 이 정 알 많 지 만 -

5 장 난 감 을 잘 못 사 용 하 면 몸 이 아 파 저 요 -

9 장 난 감 사 용 할 때 - 건 강 을 그 러 보 아 요 -

13 초 록 빛 깔 건 강 을 색 칠 하 며 그 린 약 속 지 켜 요

17 장 난 감 은 입 에 물 지 않 기 흠 집 있 는 장 난 감 만 지 지 않 기

21 놀 이 후 엔 깨끗 이 손 씻 기 환 경 과 건 강 에 관 심 가 지 기

25 우 리 도 이 제 는 할 수 있 어 건 강 그 린 이 -

29 환 경 유 해 인 자 로 부 터 건 강 을 지 켜 요



PT자료

5차시 - 새노래

5차시: 새노래

건강그린(Green)송
-건강을 그리는 어린이-

작사/작곡 건강그린(Green)팀

세상에는 재밌는 장난감이 정말 많지만

장난감을 잘못 사용하면 몸이 아파져요

장난감 사용할 때- 건강을 그려보아요

초록빛깔 건강을 색칠하며 그린(Green) 약속 지켜요

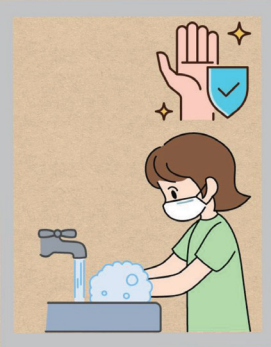
장난감 사용할때

그린(Green) 약속

- 1 장난감은 입에 물지 않기
- 2 흠집있는 장난감 만지지 않기
- 3 놀이 후에는 깨끗이 손 씻기
- 4 환경과 건강에 관심 가지기

장난감은 입에 물지 않기 흠집있는 장난감 만지지 않기

놀이 후엔 깨끗이 손 씻기



환경과 건강에 관심 가지기



우리도 이제는 할 수 있어
건강 그린이(건강을 그리는 어린이)

우리도 이제는 할 수 있어!



환경유해인자로부터 건강을 지켜요






영상

5차시 - 새노래 동영상

5차시: 새노래

 **건강그린(Green)송**
-건강을 그리는 어린이-



작사/작곡 건강그린(Green)팀

초록 지구를 위한
오늘의 환경

초록 발자국

다보호

환경보건교육
리터러시연구회

건강그린

4 R 실천으로
미세플라스틱
안녕

- 건강그린 5차시 노래영상 (<https://youtu.be/htaMl2veFg4?si=64VBoXYxnowsNu12>)





지도안

6차시 - 건강그린(Green)이가 보내는 편지

활동명	건강그린(Green)이가 보내는 편지	교육대상	만5세
활동형태	대·소집단 활동	소요시간	40분
활동유형	이야기 나누기 및 미술활동	교육장소	실내(교실)
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> · 이전까지 함께했던 환경보건 교육내용을 회상하며 이야기 나눌 수 있다. · 환경유해인자로부터 건강을 지키는 방법을 글과 그림으로 표현할 수 있다. 		
누리과정 관련요소	<ul style="list-style-type: none"> · 의사소통>듣기와 말하기>자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다. · 예술경험>창의적으로 표현하기>다양한 미술 재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다. 		
준비물	<ul style="list-style-type: none"> · 교사용: 담화용 PPT, 편지, 우체통 · 유아용: 사인펜, 색연필, 편지지, 편지봉투, 도화지 		
교육내용	도입(10분)	<ul style="list-style-type: none"> · 건강그린 송을 부르며 그린 약속 기억하기 · 환경유해인자가 원인이 되어 몸이 아파진 '민재'가 보낸 편지 읽어보기 · 이전까지 함께 했던 환경보건 교육내용 회상하기 	
	전개(20분)	<ul style="list-style-type: none"> · 장난감을 만드는 어른들과 환경부에 편지쓰기 · KC 마크와 환경유해인자의 필요성을 알리는 포스터 만들기 	
	마무리(10분)	<ul style="list-style-type: none"> · 친구들에게 소개하기 · 환경보건교육을 마무리하며 느낀점 이야기 나누기 	

학습단계	주요 학습내용	교수 학습 내용	시간 (분)	자료
도입	동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> ● 건강그린 송을 부르고, 건강그린 약속을 떠올려본다. <ul style="list-style-type: none"> - 지난 시간 함께 불러보았던 건강그린 송을 다같이 불러볼까요? - 우리가 지켜야 할 그린약속 중 어떤 내용이 기억에 남았나요? → 장난감은 입에 물지 않기, 흠집이 있는 장난감 만지지 않기, 놀이 후에 깨끗하게 손 씻기, 환경과 건강에 관심 가지기 ● 환경유해인자에 노출되어 몸이 아파진 민재로부터 받은 편지를 읽어본다. <ul style="list-style-type: none"> - 혹시 첫 번째 시간에 영상을 만났던 민재 형님의 모습을 기억하고 있나요? 그린약속을 지키지 않아 아토피도 생기고, 지금은 숨쉬기도 어렵하고 하는데요, 민재 형이 보내준 편지 우리반에 도착했어요. 함께 읽어볼까요? 	10분	· 담화용 PPT 그림 (2~13번 슬라이드)



학습단계	주요 학습내용	교수 학습 내용	시간 (분)	자료
도입	동기 유발	<p><민재의 편지글 내용> 00반 친구들 안녕? 나는 지난번에 영상에서 만났던 김민재라고 해. 너희가 그동안 선생님과 '환경유해인자'에 대한 생각주머니를 엄청 키웠다면? 첫 번째 시간에는 환경유해인자가 우리 몸에 줄 수 있는 해로움과 어떻게 우리 몸속으로 들어오게 되는지 알게 되었지? 두 번째 시간에는 KC 마크의 의미와 우리 교실에서 직접 찾아보고, 물건에 KC 마크가 어디에 표시되어 있는지 알게 되었다고 들었어. 세 번째 시간에는 환경유해인자 4총사에 대한 동화를 통해 환경유해인자의 종류와 환경유해인자 표시모양도 알게 되었다고 들었어. 네 번째 시간에는 KC 마크와 환경유해인자 표시가 있는 진짜 건강그린카드를 찾아보는 게임도 해보고, 다섯 번째 시간에는 건강그린송을 배우면서 '그린 약속' 4가지도 알게 되었다고 들었어. 너희는 정말 좋겠다. 나는 그동안 '환경유해인자'에 대해 잘 몰랐거든. 그래서 장난감을 살 때는 KC마크도 환경유해인자 표시도 안 보고, 무조건 알록달록 색깔이 화려하거나 내가 좋아하는 캐릭터가 있는 것만 골랐지. 그리고 장난감을 입에 넣을 때도 많았고, 부서진 것도 그냥 가지고 놀았지 뭐야. 장난감을 가지고 논 다음에도 손을 깨끗이 씻지 않았더니... 결국 이렇게 아토피도 생기고, 숨을 편안하게 쉬는게 어려워졌어. 아~ 너무 답답해. 건강 그린이가 된 00반 친구들아, 앞으로 환경유해인자 때문에 나처럼 아픈 친구들이 없으려면 어떻게 해야 될까? 우리가 무엇을 할 수 있을까?</p> <p>- 민재 형님이 편지를 통해 우리에게 전달하는 메시지는 무엇일까요? → 환경유해인자 때문에 아픈 친구들이 없으려면 어떻게 해야 하는지 방법을 찾아달라고 했어요. → 환경유해인자로부터 우리 몸을 지킬 수 있는 방법을 알려야겠어요.</p>	10분	·담화용 PPT 그림 (2~13번 슬라이드)



학습단계	주요 학습내용	교수 학습 내용	시간 (분)	자료
전개	활동1	<ul style="list-style-type: none"> ● 장난감과 어린이용품을 만드는 어른들에게 편지를 써보기로 한다. <ul style="list-style-type: none"> - 환경유해인자 4총사 동화 속에서도 등장했었는데, 우리가 자주 사용하는 장난감과 어린이용품을 만드는 어른들에게 우리는 어떤 메시지를 전달할 수 있을까요? → 환경유해인자가 나오지 않는 장난감을 만들어주세요. → 모양이 예쁜 것 보다 건강한 장난감을 만들어주세요. ● 환경부에 편지를 적어 우리의 생각을 전하기로 한다. <ul style="list-style-type: none"> - 장난감과 어린이용품의 안전성을 확인하는 일을 하고 있는 환경부의 어른들에게는 하고 싶은 말이 있을까요? → 'KC 마크'와 '환경유해인자 표시'가 더 잘 보일 수 있게 표시를 크게 해주세요. → 색깔로 구분해주세요. 안전한 장난감은 초록색, 환경유해인자가 나올 수 있는 장난감은 빨간색, 신호등처럼요. ● 그 밖에 환경유해인자로부터 우리의 건강을 지킬 수 있는 방법은 무엇이 있을지 이야기 나누어본다. <ul style="list-style-type: none"> - 장난감을 만드는 어른들, 환경부에 편지를 적어 우리의 생각을 전하는 것 이외에 또 우리가 할 수 있는 일이 있을까요? → 전단지를 만들어서 환경유해인자를 모르는 사람들에게 알려주면 좋겠어요. → 유치원에 다니는 선생님과 친구들도 환경유해인자를 모를 수 있으니깐 복도나 유치원 곳곳에 붙여놓으면 좋을 거 같아요. 	20분	·담화용 PPT 그림 (14~20번 슬라이드)
	활동2	<ul style="list-style-type: none"> ● 편지쓰기 팀과 포스터 만들기 팀으로 나누어 활동한다. <ul style="list-style-type: none"> - 편지를 쓰고 싶은 친구들은 편지와 편지봉투를 가지고 가고, 포스터를 만드는 팀은 색지와 그리기 도구를 챙겨갈 수 있도록 해요. - 편지지도 글자쓰기와 그림그리기 틀로 나뉘어져 있으니 내가 할 수 있는 종이를 가지고 가면 됩니다. 		



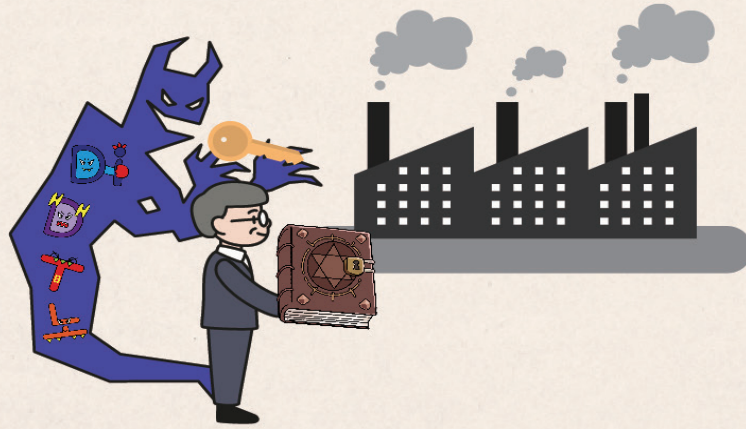
학습단계	주요 학습내용	교수 학습 내용	시간 (분)	자료
마무리	활동1	<ul style="list-style-type: none"> • 편지와 포스터가 완성된 유아들은 앞에 나와 소개하는 시간을 갖는다. - 나의 생각을 앞에 나와 발표하고 싶은 유아는 손을 들어주세요. - 친구들의 활동물을 보고, 들어보니 어떤 생각이 들었나요? 	10분	·담화용 PPT 그림 (21번 슬라이드)
	활동2	<ul style="list-style-type: none"> • '환경보건교육'을 마무리하며 느낀 점을 이야기 나눈다. - 선생님들과 6번의 만남이 있었는데, 어떤 활동이 가장 기억에 남았나요? - 환경보건교육을 통해 무엇을 배울 수 있었나요? 		
활동의 유의점	1) 이전 차시까지 다루었던 환경보건교육 내용과 연관 지어 이야기 나눈다. 2) 표현하는데 시간이 오래 걸리는 유아들에게는 충분히 활동할 수 있는 시간을 제공한다.			
활동 평가	1) 자신의 생각을 그림이나 글로 표현할 수 있는지 평가한다. 2) 환경보건교육 내용을 이해하고 말할 수 있는지 평가한다.			
확장 활동	1) 6차시 활동 중 가장 기억에 남는 활동에 대해 평가한다. 2) 포스터 만들기 활동을 확장하여 유치원 친구들과 가족, 일반인들에게도 알릴 수 있는 캠페인 활동을 한다.			



활동지

6차시 - 건강그린(Green)이가 보내는 편지

6차시



환경유해인자가 들어간 장난감을 만드는 어른들에게

Handwriting practice area with seven horizontal dashed red lines.



6차시



장난감 속 환경유해인자를 검사하는 환경부의 어른들에게

Handwriting practice area with seven horizontal dashed red lines.

초록 지구를 위한
오늘의 환경
마인드

초록 발자국

다 보호

환경보건교육
리터러시 연구회

건강그린

미세플라스틱
4R 실천으로
안녕하세요



PT자료

6차시 - 건강그린(Green)이가 보내는 편지

6차시: 이야기 나누기

건강그린(Green)이가 전하는 편지

도입

보내는 사람: 김민재

받는 사람: 건강그린(Green)이 초롱반 친구들

1 몸을 아프게 하는 환경유해인자

2 KC 마크가 궁금해요

3 환경유해인자 4층사를 찾아라!



4 건강그린카드를 찾아라!



5 건강 그린송



6 초록빛깔 건강을 색칠하며 그린(Green) 약속 지켜요

장난감 사용할때

그린(Green) 약속

- 1 장난감은 입에 물지 않기
- 2 흠집있는 장난감 만지지 않기
- 3 놀이 후에는 깨끗이 손 씻기
- 4 환경과 건강에 관심 가지기

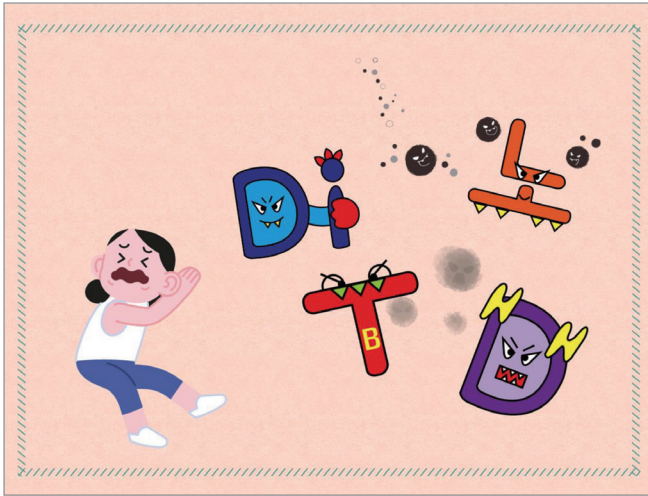


7 장난감을 살때 'KC마크'와 '환경유해인자 표시' 확인하기



환경보건법에 의한 환경유해인자 표시사항			
물질	함량	기준	
DNOP	불검출	전이량	경구 9.90×10 ⁻¹ 경피 5.50×10 ⁻²
DINP	불검출	μg/cm ² /min	경구 4.01×10 ⁻¹ 경피 2.20×10 ⁻²
TBT	해당사항없음		0.1%
노닐페놀	0.02%		0.1%





전개

건강그린(Green)이 친구들!
앞으로 환경유해인자 때문에 몸이 아픈 친구들이 없으려면...우리가 무엇을 할 수 있을까?

환경유해인자는 우리 몸을 아프게 할 수 있어요!

장난감을 살 때 K마크를 확인해요!
 환경유해인자표시를 확인해요!

우리모두 그린약속 지켜요

"건강그린이가 알려드립니다" - 포스터 만들기

어린이 장난감을 고를 때 이렇게 하세요!

장난감 속 환경유해인자를 검사하는 환경부의 어른들에게

"건강그린이가 알려드립니다" - 편지쓰기

마무리

환경보건교육을 마치며

우리도 이제는 할 수 있어!

건강그린