

• • • •
2023년 환경보건
우수사례 시상식 및 성과공유회

어린이 환경보건 동아리 부문

[최우수상]
우만초등학교 - 출동! 탐정단 쓱!

2023년 환경보건
우수사례

어린이 환경보건 동아리 사례 발표

출 동 ! 탐 정 단 씯 !

우 만 초 등 학 교

발표자: 현 명 주

우만초등학교

출동! 탐정단 씯!

2023년 어린이 환경보건 동아리 지원 사업

01

운영 실적

세부 활동 내용

+

02

주요 성과

운영 전략 및 주요성

/

03

평가 결과

만족도 조사, 교육 효과

1

운영대상 개요

탐정단의 시작

동아리 기본 정보

교육대상: 경기도 수원시 팔달구 우만동 소재 우만초등학교 3학년 1반 20명

운영기간 및 횟수: 2023년 4월-10월 (총 12차시)

운영장소: 3학년 1반 교실, 운동장, 강당, 학교 정원

동아리명: 출동 탐정단 씯(SHH: Shool Safty & Health), 학교를 중심으로 안전과 건강을 탐구하는 학생들의 모임



동아리 소개

보호받아야 하는 대상에서 학습의 주체로 ●

탐정단 활동이라는 스토리텔링을 통하여 흥미롭게 유해물질에 대해 접근하고 학습의 주체가 되어 동아리 활동에 임할 수 있는 동아리. 재미있게 다양한 유해물질에 관련된 주제들을 탐구해 보며 학생들이 안전하게 보호해야 하는 대상이 아닌 안전과 건강한 삶을 영위하기 위한 주체가 되는 첫걸음을 내딛고자 함



차시별 세부 활동내용 1

활동 주제 및 활동 개요



 [1차시]
건강과 안전의 관점으로 주변 사물 관찰하기

 [4차시]
찾아가는 환경안전 수업: 우리 주변의 환경 유해물질

 [2차시]
환경유해물질 탐구1: 납

 [5차시]
환경유해물질 탐구3: 프탈레이트

 [3차시]
환경유해물질 탐구2: 폼알데하이드

 [6차시]
환경유해물질과 생태계 건강

차시별 세부 활동내용 2

활동 주제 및 활동 개요



 [7차시]
안전하고 건강한 학교 만들기 1: 환경보건문제에 대한 우리 학교 친구들의 인식과 관심 정도를 조사, 분석

 [10차시]
안전하고 건강한 학교 만들기 2: 친구들에게 알리고 싶은 환경유해물질 관련 내용 소식지로 만들기

 [8차시]
찾아가는 환경성 질환 예방 인형극: 숨어있는 아토피 도둑을 찾아라

 [11차시]
안전하고 건강한 학교 만들기 2: 옆 반에 방문하여 환경유해물질에 관해 이야기 나누기

 [9차시]
환경성 질환의 한 종류인 아토피의 특징과 유발물질, 예방법

 [12차시]
안전하고 건강한 학교 만들기 3: 캠페인 활동하기

운영 특징

동아리 운영의 전략

탐구형 환경보건교육 모델

학생들의 삶에서의 장면이나 경험을 바탕으로 도출되는 질문에서 수업 주제 발굴하여 수업 내용 및 운영에 적용하고 이것이 다시 질문으로 연결되는 **선순환 체제** 구축, 학생의 **주도적** 수업 설계

협력형 환경보건교육 모델

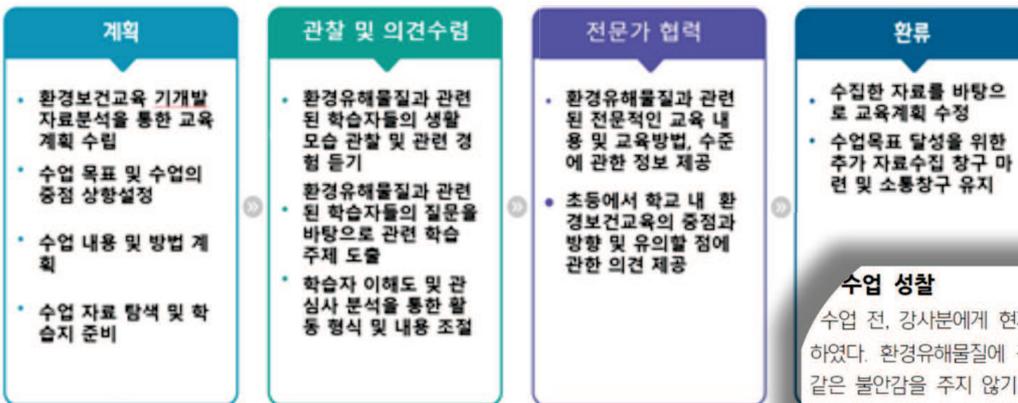
다양한 연대를 통해 환경보건 공동체를 구성하는 경험



탐구형 환경보건교육 모델 개발 및 적용

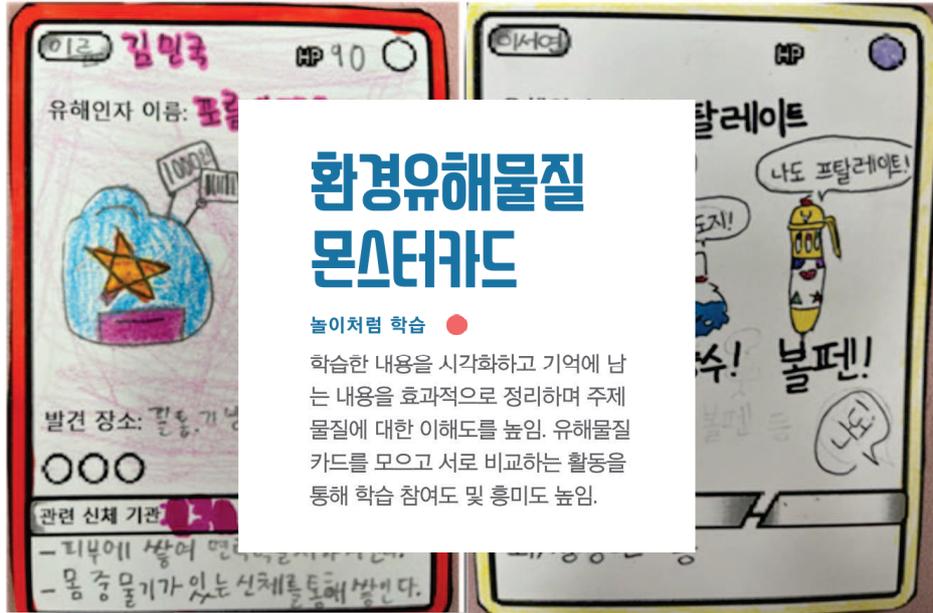
선순환 체제 기반 학생주도형 학습 설계

교육실적



수업 성찰

수업 전, 강사분에게 현재까지 동아리 활동 내용이었다. 환경유해물질에 관한 수업에서 용어를 강조 같은 불안감을 주지 않기, 강의 분량이 수업 절반 이 수업 진행하기 등의 사항에 관해서는 비슷한 의견을 가능하였지만 수업 내용, 활동 내용에 대한 조정은 주를 조정하여 다수의 학교와 학급에서 수업하는



환경유해물질 몬스터카드

놀이처럼 학습 ●

학습한 내용을 시각화하고 기억에 남는 내용을 효과적으로 정리하며 주제 물질에 대한 이해도를 높임. 유해물질 카드를 모으고 서로 비교하는 활동을 통해 학습 참여도 및 흥미도 높임.

협력형 환경보건교육 모델 개발 및 적용

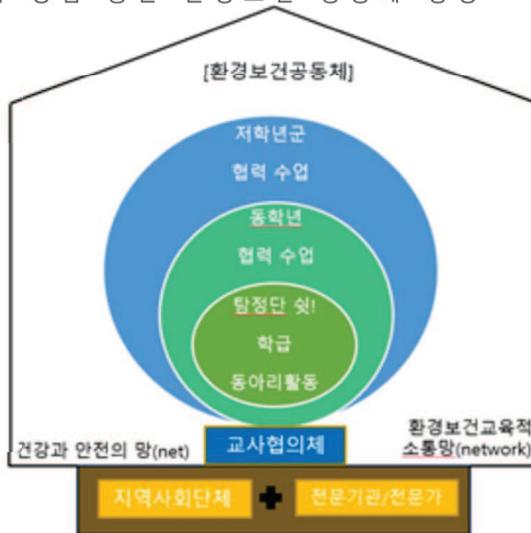
다양한 연대와 실천의 경험 통한 환경보건 공동체 형성

교육실적

연대를 통한 건강과 안전의 망

학생 스스로 자신의 건강과 안전을 지키기 위해 다양한 연대를 통해 환경보건 공동체를 구성하는 경험을 함.

우만초 학생들 환경보건 인식조사-동학년과 함께 하는 수업-저학년군과 함께 인형극 관람-캠페인 활동



연대를 통한 환경보건교육 소통망

교사는 효과적인 환경보건교육을 위한 내·외부의 여러주체들과의 소통 및 교류를 통해 환경보건교육의 공동체를 형성함.

교내 협업 플랫폼 마련(보건교사, 저학년군, 동학년군)-지역사회 전문가(수원 아토피센터)-전문가 수업(찾아가는 환경안전교실)-전문가검토의견

1 환경보건소양 조사

환경보건소양 측정 설문 (초저학년용) 개발

환경보건소양

환경보건지식, 환경보건 정서, 환경보건 실천 영역으로 구분하여 측정 문항 개발
측정 대상의 수준을 고려하여 질문 유형과 어휘 선정함. 자유응답형 문항으로 폭넓은 의견 및 태도를 확인 가능함.

운영 평가

수업 전반에 높은 만족도(19명, 95%)를 보임. 탐정단 운영 포맷으로 관심사의 이동에 따라 학습 주제를 선정하고 주변 물건들을 탐색하는 기회를 제공한 활동에 대한 만족도가 가장 높았음

2 동아리 운영 만족도 조사

동아리 운영 전반의 만족도 평가

환경보건소양의 변화

사전 사후 조사 결과 분석

환경보건 지식 영역 ●

문항 1	환경유해물질이란 무엇일까요?
사전	모른다(10명), 환경에 나쁜물질(7명), 환경을 더럽힌다(2명), 처음 들어봤다(1명)
사후	우리에게 피해를 주는 물질(11명), 환경에 있는 나쁜물질(5명), 환경에 나쁜물질(3명), 무응답(1명)
문항 2	환경유해물질을 구분하는 방법은 무엇일까요?
사전	모른다(18명), 없다(2명)
사후	친환경마크(14명), 화려하지 않은 물건(1명), 잘 살펴본다(1명), 모른다(4명)

문항 4	환경유해물질로부터 나의 건강을 지킬 수 있는 방법은 무엇일까요?
사전	모른다(13명), 편식하지 않고 밥을 잘 먹는다(3명), 잘 씻는다(3명), 잘 잔다(1명)
사후	손을 잘 씻는다(8명), 함부로 손을 눈이나 입에 대지 않는다(2명), 친환경마크를 보고 물건을 산다(2명), 플라스틱 대신 유리를 사용한다(2명), 환기를 자주 시킨다(1명), 나쁜 생활습관을 고친다(1명), 화려한 색의 물건을 사지 않는다(1명), 일회용품을 자주 사용하지 않는다(1명)

3 운영 평가

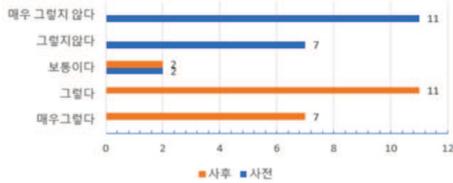


환경보건소양의 변화

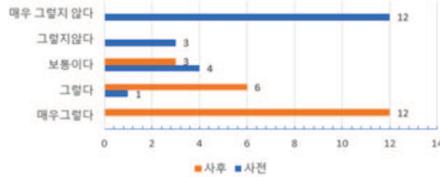
사전 사후 조사 결과 분석

환경보건 정서 영역

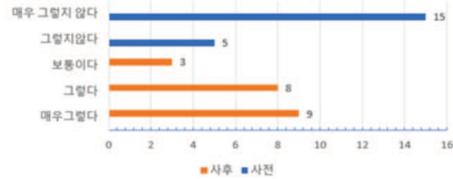
문항 8. 환경유해물질에 대해 생각해본 적이 있다.



문항 9. 환경유해물질로부터 안전하고 건강한 생활을 할 수 있도록 노력할 것이다.



문항 10. 내가 노력한다면 환경유해물질로부터 안전하게 생활할 수 있다.



3
유형 평가



환경보건소양의 변화

사전 사후 조사 결과 분석

환경보건 실천 영역

문항 5	환경유해물질로부터 건강을 지키기 위해 생활 속에서 실천하고 있는 것은 무엇인가요?
사전	모른다(18명), 환경유해물질을 쓰지 않는다(1명), 운동을 많이하고 밥을 잘 먹는다(1명), 손을 자주 씻는다(8명), 플라스틱 물건은 되도록 사용하지 않는다(3명), 일회용품 사용을 줄인다(2명), 학용품이나 장난감을 입에 넣지 않는다(2명), 환기를 시킨다(1명), 화려한 물건은 구입하지 않는다(1명), 모르는 물건은 사지 않는다(1명).
사후	모른다(18명), 환경유해물질을 쓰지 않는다(1명), 운동을 많이하고 밥을 잘 먹는다(1명), 손을 자주 씻는다(8명), 플라스틱 물건은 되도록 사용하지 않는다(3명), 일회용품 사용을 줄인다(2명), 학용품이나 장난감을 입에 넣지 않는다(2명), 환기를 시킨다(1명), 화려한 물건은 구입하지 않는다(1명), 모르는 물건은 사지 않는다(1명).
문항 6	환경유해물질로부터 건강한 생활에 대해 알리기 위해 참여한 경험이 있나요?
사전	없다(20명)
사후	캠페인 활동하기(6명), 소식지 만들어 알리기(5명), 함께 인형극 관람하기(4명)

문항 7	환경유해물질로부터 건강한 사회를 만들기 위해 내가 실천하고 있는 일은 무엇이었나요?
사전	없다(16명), 분리수거하기(2명), 일회용품 쓰지 않기(1명), 쓰레기 함부로 버리지 않기(1명), 모른다(7명), 친환경마크가 있는 물건 고르기(6명), 캠페인 활동에 참여하기(3명), 일회용품 사용 줄이기(2명), 플라스틱 장난감과 학용품 입에 넣지 않기(1명), 쓰레기 함부로 버리지 않기(1명)
사후	없다(16명), 분리수거하기(2명), 일회용품 쓰지 않기(1명), 쓰레기 함부로 버리지 않기(1명), 모른다(7명), 친환경마크가 있는 물건 고르기(6명), 캠페인 활동에 참여하기(3명), 일회용품 사용 줄이기(2명), 플라스틱 장난감과 학용품 입에 넣지 않기(1명), 쓰레기 함부로 버리지 않기(1명)

3
유형 평가

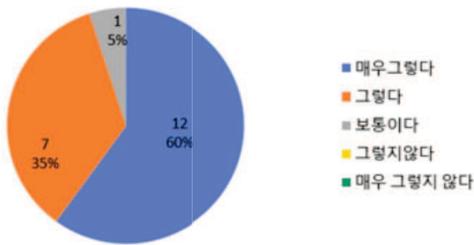


동아리 운영 만족도 조사 결과

동아리 활동운영 전반의 만족도 조사 분석



문항 1. 동아리 활동과 수업에 만족한다.



문항 2. 동아리 활동은 유해물질에 관한 다양한 내용을 이해하는 데 도움이 되었다.

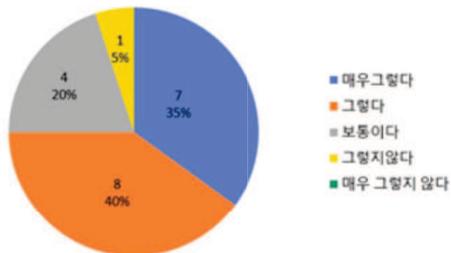


동아리 운영 만족도 조사 결과

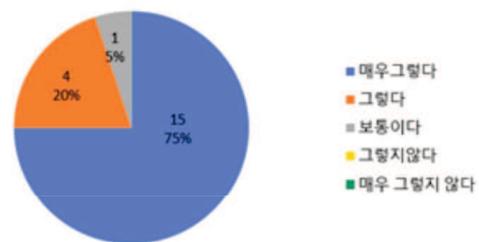
동아리 활동운영 전반의 만족도 조사 분석



문항 3. 수업내용이 이해하기 어렵지 않았다.



문항 4. 동아리활동은 재미있었다.



기억에 남는 활동: 환경유해물질 별 카드만들기(4명), 주변의 환경유해물질 탐색하기(7명), 전문가/지역 협력수업(2명), 캠페인 활동(2명)

환경보건교육의 방향 및 원리

교육의 목표 및 지향점

3

운영 평가

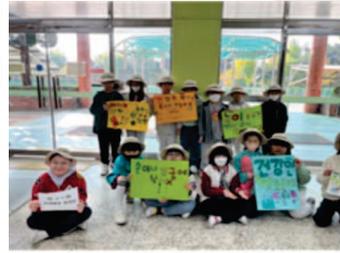
유해물질들로부터 노출을
줄이고 피해를 예방 하는
관리 측면에서 나아가...

자신의 삶의 공간에 대한
관심을 가지고 삶의 방식에
대한 탐구에서 출발하는
환경보건교육



아동은 건강과 안전을 위협하는
위험으로부터 보호받아 한다는
관점에서 나아가...

탐구하고 실천하는
공동체를 구성하는
경험을 제공하는
환경보건교육



발표자: 현명주

감사합니다.

어린이 환경보건 동아리 사례 발표

출 동 ! 탐 정 단 씯 ! (우만초등학교)

• • • •
2023년 환경보건
우수사례 시상식 및 성과공유회

어린이 환경보건 동아리 부문

[우수상]
공주신월초등학교 - 에코 챌린저스

2023 어린이 환경보건 동아리 지원사업

동아리 활동 성과 발표

공주신월초등학교 에코 챌린저스



발표자 : 공주신월초등학교
교사 박다애

I. 활동 내용

동아리 활동 주제

- 환경성 질환
- 생활 속 환경 유해인자

인원 및 활동 횟수

- 4학년 26명
- 10회

운영 방법

- 한 달에 1-2회 창의적 체험활동 및 교과 시간 활용
- 학교에서 활동한 내용을 학교 밖 실천으로 확장하여, 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있도록 함

1. 활동 내용

동아리 운영 내용

- 1회차 - 환경성 질환에 대해 알아보기 / 사전 설문
- 2회차 - 보드게임으로 성조속증을 유발하는 범인 찾기
- 3회차 - 건강한 음식으로 환경성 질환 예방하기 (1)
- 4회차 - 우리가 가꾸는 친환경 텃밭
- 5회차 - 작지만 무서워! 미세플라스틱
- 6회차 - 미세플라스틱을 줄이기 위한 우리의 실천
- 7회차 - 생활 속 환경 유해인자 찾기
- 8회차 - 우리에게 건강한 학용품 선택하기
- 9회차 - 건강한 음식으로 환경성 질환 예방하기 (2)
- 10회차 - 공기정화 식물 화분 만들기 / 사후 설문

2. 동아리 세부 활동 내용

1회차 환경성 질환에 대해 알아보기 / 사전 설문



사전 설문지 작성

- 환경보건의 의미를 이해하지 못하며 관심이 부족함.
- 환경성 질환과 환경 유해인자에 관한 개념을 모름.
- 환경보건과 우리 생활과의 관계를 알지 못함.

환경성 질환에 대해 알기

- 환경성 질환의 의미와 종류 파악
- 동아리 구성원을 대상으로 환경성 질환 실태 파악

2. 동아리 세부 활동 내용

2회차 보드게임으로 성조숙증을 유발하는 범인 찾기



성조숙증의 원인과 예방법 알기

- 성조숙증이 무엇인지 알기
- 보드게임을 통해 성조숙증을 유발하는 범인 찾기
- 성조숙증을 예방하는 방법 알기

운영 결과

- 게임 활동으로 성조숙증의 원인을 찾는 활동에 흥미 있게 참여함.
- 성조숙증을 예방하는 방법 중 학생 스스로 실천이 가능한 것을 찾아보고 실천을 다짐함.

2. 동아리 세부 활동 내용

3회차 건강한 음식으로 환경성 질환 예방하기 (I)



건강한 간식 만들기

- 내가 평소에 즐겨 먹는 간식에 대한 경험 나누기
- 환경성 질환을 예방하기 위한 건강한 간식 떠올리기
- 친환경 과일과 우유를 이용한 과일 빙수 만들기

운영 결과

- 평소 학생들이 즐겨 먹는 간식에는 주로 당류와 첨가물이 많이 포함되어 있었음.
- 환경성 질환을 예방하기 위해 가공식품보다는 건강에 좋은 간식을 먹겠다고 다짐함.

2. 동아리 세부 활동 내용

4회차 우리가 가꾸는 친환경 텃밭



친환경 텃밭 가꾸기

- 환경성 질환과 친환경 재배의 관련성 알기
- 방울토마토 모종을 심고 친환경으로 정성껏 기르기
- 방울토마토 열매 수확하고 나누어 먹기

운영 결과

- 환경성 질환을 예방하기 위한 친환경 재배의 중요성을 알고, 약 3달에 걸쳐 친환경 재배 과정을 경험함.
- 친환경 농작물에 관심을 가지고 환경과 건강을 위한 소비를 할 것을 다짐함.

2. 동아리 세부 활동 내용

5회차 작지만 무서워! 미세플라스틱



미세플라스틱에 대해 알기

- 미세플라스틱을 주제로 한 독서 활동 후 친구와 생각과 느낌 나누기
- 미세플라스틱이 환경과 사람에게 미치는 영향 조사하기

운영 결과

- 아침 시간을 활용해 미세플라스틱을 주제로 한 책을 읽고 활동 내용에 대해 자연스럽게 관심을 가짐.
- 조사 활동으로 미세플라스틱과 환경성 질환의 관련성을 파악함.

2. 동아리 세부 활동 내용

6회차 미세플라스틱을 줄이기 위한 우리의 실천



미세플라스틱을 줄이기 위한 실천 다짐

- 우리 집에서 자주 사용하는 일회용품 떠올리기
- 미세플라스틱의 위험성을 알고, 미세플라스틱을 줄이기 위한 실천사항 정하기

운영 결과

- 플라스틱 적게 사용하기, 재활용하기 등을 꾸준히 실천할 것을 약속함.
- 일회용 페트병 사용을 줄이기 위해 텀블러 사용을 생활화하고, 학급 물컵 대어로 페트병 배출을 최소화함.

2. 동아리 세부 활동 내용

7회차 생활속 환경유해인자 찾기



공기 속 유해 화학물질과 대처방법 알기

- 라돈, 폼알데하이드, 툴루엔과 같은 공기 속 유해 화학물질의 특징 알기
- 공기 속 유해 화학물질의 대처 방법 알기

운영 결과

- 눈에 보이지 않는 공기 속 유해 화학물질의 위험성을 알고 대처 방법을 익혀 실천을 다짐함.
- 교실 속 유해 화학물질을 줄이기 위해 하루 2회 이상의 환기를 실천함.

2. 동아리 세부 활동 내용

8회차 우리에게 건강한 학용품 선택하기



학용품 속 유해 물질 알기

- 학용품과 장난감 속 유해 물질 알기
- 학用品을 선택할 때 고려해야 할 조건을 알고, OX 퀴즈로 건강한 학用品을 찾아보기

운영 결과

- 학생들이 매일 사용하는 학用品 속 유해 물질을 알아보며 물건을 구입할 때도 건강을 생각해야 함을 느낌.
- 친환경 공책과 연필을 사용하며, 나의 학用品 건강 점수를 높일 것을 다짐함.

2. 동아리 세부 활동 내용

9회차 건강한 음식으로 환경성 질환 예방하기 (2)



친환경 콩나물 기르기

- 환경성 질환과 친환경 재배의 관련성을 떠올리며, 친환경 콩나물 재배하기
- 콩나물을 이용해 건강한 음식 만들어 먹기 (가정과 연계)

운영 결과

- 환경성 질환을 예방하기 위한 친환경 재배의 중요성을 알고, 약 일주일여 걸쳐 콩나물을 재배함.
- 직접 기른 콩나물을 가족과 함께 요리해 나누어 먹으며 보람을 느낌.

2. 동아리 세부 활동 내용

10회차 공기정화 식물 화분 만들기 / 사후 설문

환경보건이라는 주제에 대해
몰랐던 내용을 알게 되어 좋았어요.

환경보건을 주제로 한 활동들이
의미 있었고 즐거웠어요.

환경보건에 대해 아는 것이 중요하다고 느꼈고,
가족들에게도 알려주고 싶어요.

행운목 수경재배 화분 꾸미기

- 공기정화 식물의 종류와 역할 알기
- 공기정화 능력이 우수하고 키우기 쉬운 식물 찾기
- 행운목 수경재배 화분을 꾸미고 정성껏 기르기



사후 설문지 작성

- 환경보건의 의미를 대부분 이해하며, 환경성 질환 및 환경 유해인자의 개념과 종류를 알고 실천함.
- 환경보건과 우리 생활의 관련성을 인지하고, 환경보건 교육 및 실천의 필요성을 느낌.

3. 동아리 운영 결과

주요 성과



- 교과와 연계하거나 환경교육, 안전교육과 연계하여 동아리 시간을 확보함.
- 학생들의 수준에 맞는 환경보건 교육으로 환경보건에 대한 관심을 유도함.
- 제작 자료(2021 환경보건 학습공동체)를 활용하여 친숙하고 재미있게 환경보건에 대한 이해를 높임.
- 생활에 밀접한 주제(환경성 질환, 환경 유해인자)를 선정하여 환경보건에 대한 기본 개념을 심어줌.
- 주제별 체험 활동과 및 생활 속 실천으로 환경보건 소양을 높임.

감사합니다

• • • •
2023년 환경보건
우수사례 시상식 및 성과공유회

어린이 환경보건 동아리 부문

[장려상]
공립보람더원어린이집
쓰담쓰담 수비대

쓰담쓰담 수비대 - 담 - 담 수비대



목차

- 1 공립 보람더원어린이집
- 2 쓰담쓰담 수비대 성장 과정
- 3 쓰담쓰담 수비대 세부 내용
- 4 평가 (공동체 소감 및 과제)

1

공립 보람더원어린이집



2016.12~현재

세종특별자치시 소재 국공립 어린이집

-> 세종특별자치시 보람동 호려울로 42

교직원 현황

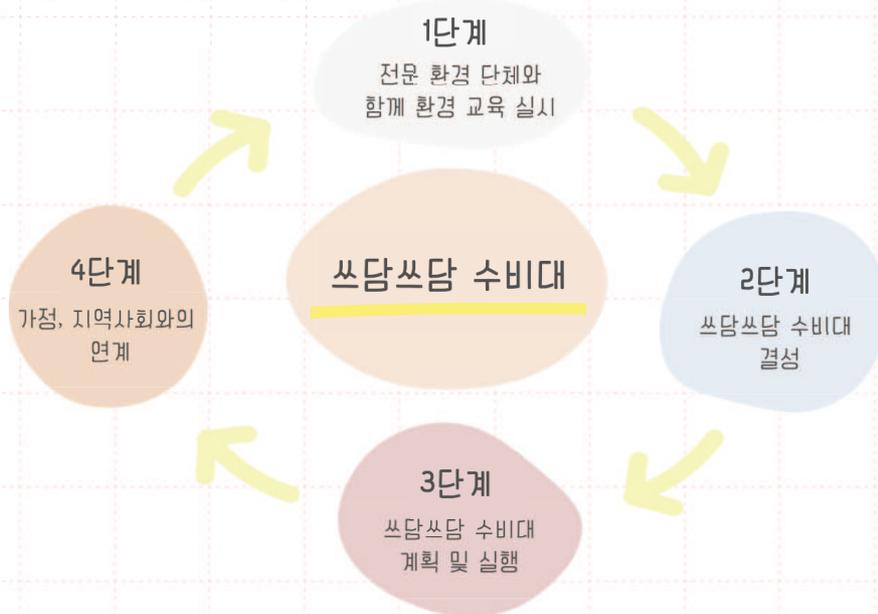
-> 전재희 원장님을 중심으로 18명의 교직원들이 함께하고 있는 어린이집입니다.

아동 현황

-> 3살부터 7살까지 92명의 아이들이 생활하고 있습니다.

2

쓰담쓰담 수비대 성장과정



3 쓰담쓰담 수비대 세부 내용

쓰담쓰담 수비대

원 내
동아리 활동



가정 연계



지역사회 연계



줍깅 모이깅 -> 쓰담 쓰담 수비대



원 동아리 활동



가정 연계



지역사회 연계



창체넷 : 천연 비누의 중요성



원 동아리 활동



가정 연계



지역사회 연계



충북 환경보건센터 & 세종시 환경교육센터 : 환경유해인자란?



원 동아리 활동



가정 연계



지역사회 연계





쓰담쓰담 수비대 : 환경유해인자 이겨내기



원 동아리 활동



가정 연계



지역사회 연계



텃밭 활동 : 환경유해인자 이겨내는 아채다밭



원 동아리 활동



가정 연계



지역사회 연계



텃밭 활동 : 천연 퇴비



원 동아리 활동



가정 연계



지역사회 연계



보람동 가로수 돌보미 - 줄깎기 모이깃



원 동아리 활동



가정 연계



지역사회 연계



보람동 가로수 돌보미 - 플로깅 챌린지



원 동아리 활동



가온아이사랑 어린이집



마스터힐스 어린이집



수자인 어린이집



세종로려울 어린이집



새활용 : 커피박 달취제 만들기 & 장난감 키링



원 동아리 활동



가정 연계



지역사회 연계



쓰담쓰담 수비대 평가 - 과제



보람더원어린이집
교사

홍00 교사

"아이들과 함께 진행한 커피박 클레이 활동을 환경부스에서 2년째 진행하며 다른 아이들에게도 알려줄 수 있어서 좋아요"

김00 교사

"다양한 교육을 받으며 스스로가 성장하고 있다는 생각에 환경교육에 더 적극적으로 참여하게 되었어요"

전00 교사

"우리의 활동이 보람더원어린이집에서 끝나지 않고 더 넓은 어린이집으로 뻗어나갔으면 좋겠다고 생각을 해요"



보람더원어린이집
학부모님

양00 부모님

"우리 가족이 가꾼 텃밭이 그저 맛있는 농작물을 넘어 자원순환에 도움이 된다니 더 열심히 참여 하도록 하겠습니다"

이00 부모님

"우리 아이가 집에서 환경유해인자를 이겨야한다는 이야기를 해서 많이 놀랐고, 교육이 참 중요하다고 생각을 했어요"

강00 부모님

"아이들이 좋아하는 놀이감에도 건강을 해치는 유해인자가 많다는 사실에 놀랐어요. 환경 안심 마크가 표시되어있는 놀이감을 사용해야함에 대해 더 느꼈습니다"



쓰담쓰담 수비대

김00 어린이

"바닥에 쓰레기가 보이면 내가 제일 먼저 주워요! 그랬더니 우리 가족도 나를 따라 쓰레기를 주워요! 너무 뿌듯한 마음이 들어요"

한00 어린이

"커피박 클레이 너무 재미있어요! 우리 선생님들이 다른 친구들에게 알려주는 모습이 너무 멋져요!"

이00 어린이

"친구들이랑 매일 놀이하는 우리 단지 놀이터에 유해 인자가 발생하는 곳이 이렇게 많다니 깜짝 놀랐어요! 관리사무소장님께 이야기하고 보수를 약속 받아서 행복해요"



환경단체 관계자

평리 탄소 중립 마을

"만 5세인데도 어른들이 모르는 환경보건에 대해 너무 잘 알고 있어 기특하더라고요. 환경유해인자의 종류와 대처법에 대한 지식도 있어서 심도 있게 수업을 진행할 수 있었어요"

환경보건협회

"동화 스토리를 이해하고 그림 바탕으로 아이들이 직접 만화를 구성하고 제작한 만화를 다른 사람에게 공유할 수 있다는 것이 멋졌어요"

보람더원어린이집 SNS

유튜브 채널



<https://youtube.com/@user-ta4eu9kj3c?si=Y3MgomNt8QPjOvDz>

인스타그램



https://instagram.com/jupjup_green?utm_source=qr