

2022년
환경보건 학습공동체 우수사례집

PART

II

초록 발자국



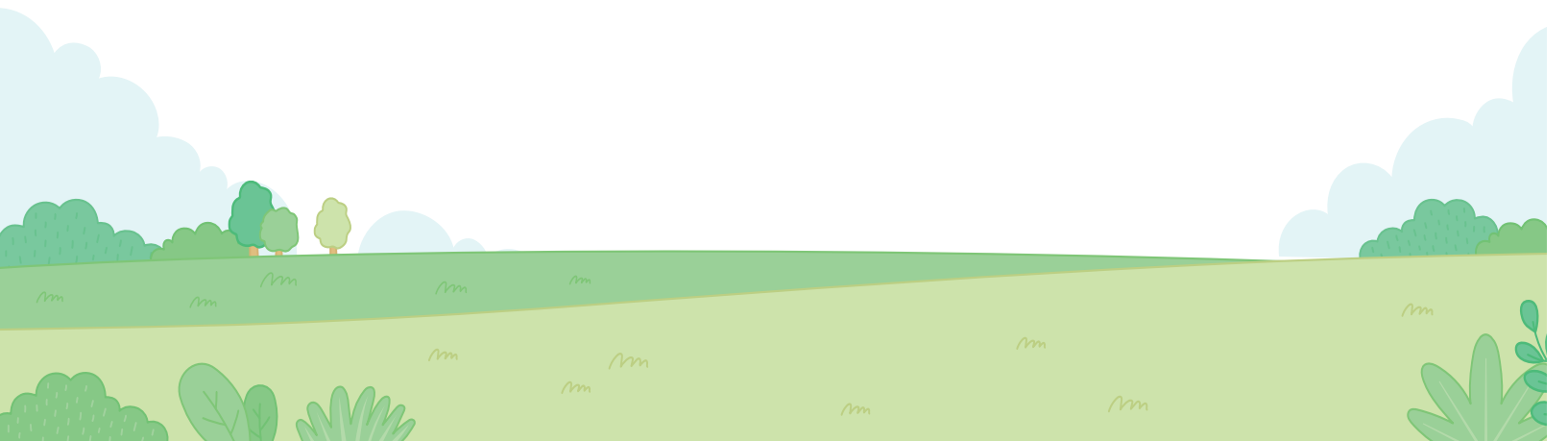
초록 발자국

주제	어린이활동공간, 환경성질환, 생활 속 유해화학물질, 사전예방 및 안전관리		
학습 결과물	지도안, PPT, 사운드북, 상황카드, 보드게임, 그림주사위, 환경정보통, 초록발자국 워크북		
연계교과	2019 개정누리과정, 제4차 표준보육과정		
운영차시	10차시	활동장소	보육실, 유희실 등, 실내·외 공간
목적	<ul style="list-style-type: none"> - '2019 개정누리과정' 및 '제4차 표준보육과정'을 기반으로 개발되었으며, 어린이집 및 유아학교 재원중인 영유아를 대상으로 환경보건교육에 대한 개념을 쉽고 재미있게 전달한다. - 가정과의 연계, 지역사회 연계 확장 활동을 통해 환경문제에 관심을 갖고 환경문제로 일어날 수 있는 상황 예측과 해결을 위한 태도를 갖도록 하며, 궁극적으로는 영유아가 건강한 환경속에서 생활하며 전인적 발달 및 성장을 이루는데 기여한다. - 사운드북<다함께 초록발자국> 활용을 통해 연령 및 장애 유무로 인한 제약 없이 환경보건 소양의 기초를 형성하도록 돕는다. - 영유아가 속한 어린이집, 가정, 지역사회와 환경보건교육의 학습공동체 참여를 독려하며, 환경·지속가능 발전교육을 실천한다. - 각 콘텐츠 자료는 교사가 쉽게 접근하고, 바로 활용할 수 있는 형태로 제작하여 전국 영유아가 생활하는 어린이집 및 유아학교 내 환경보건교육의 현장 접근성을 높이고, 환경보건 교육 내용을 포함한 국가적 수준의 보육과정 내실화 구축을 돕는다. - 본 콘텐츠 활용으로 현장 적용성을 높일 수 있는 국가수준의 '아동환경보건교육' 프로그램의 기반을 형성한다. 		
활용방법	<ul style="list-style-type: none"> - <PPT> 주제별 환경보건교육 개념 전달을 위한 생각나누기 자료로 환경보건에 대한 동기유발을 돕는다. - <사운드북> 어린 영아 및 장애 영유아의 환경보건교육에 대한 관심을 촉진하도록 돕는 사운드북이다. 종이바 조작과 함께 그림책 내용을 보고 듣는다. - <상황카드> 환경보건교육 주제에 맞는 문제상황을 제시하고 그에 따른 "어떻게 할까?" 해결 방법을 생각해 볼 수 있도록 고안한 상황카드이다. 각 주제에 따른 상황을 통해 환경문제를 인식하고 질문에 대한 답을 찾아보며 환경 현상 설명, 환경보건교육의 인식, 태도, 실천 행동을 위한 직간접 경험을 한다. 궁극적으로 영유아 주변의 환경문제 예방 및 해결을 위해 자발적 참여를 독려한다. - <보드게임> 영유아가 흥미로워하는 '같은 그림 찾기', '숫자 합 맞추어 종치기', '초록발자국 여행 지도 완주'를 통해 환경보건교육 주제의 즐거운 경험을 제공하기 위한 보드게임이다. 게임을 통해 자연스럽게 환경보건교육 개념 습득 및 해결방법을 익히고 실천한다. 또한 PDF 파일을 TV 및 전자칠판 연동하여 사용할 수 있도록 활용도를 높였다. - <그림주사위> 주제에 맞는 6개의 그림이 수록된 그림 주사위를 활용한다. 그림을 보고 놀이를 통해 습득한 지식, 자신의 경험, 연관되는 상황, 환경보건 실천 행동을 말해 본다. - <환경정보통> 놀이 및 활동이 이루어진 환경보건교육 주제에 대한 부모교육, 가정통신문 자료이다. 가정 연계를 통해 환경의 내재적 문제를 인식하고 자녀와 함께 가정 내 실천을 돕는 모델링을 위한 자료로 활용한다. - <초록발자국워크북> 각 차시별 놀이와 가정 및 지역사회 연계를 통해 환경보건교육 핵심내용의 이해 및 환경보건 사안 해결 참여를 증진시키기 위한 활동지다. 		

<p>세부내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <PPT> 어린이집 안전지킴이, 공기정화발전소, 아토피로 마음껏 먹을 수 없어요, 분리수거를 해요 주제의 이야기 나누기 자료 - <사운드북> 미세먼지, 층간소음, 일회용품 사용과 관련된 그림 및 그림책 내용 음성 - <상황카드> 어린이활동공간, 환경성질환, 생활 속 유해화학물질, 사전예방 및 안전 관리에 관한 상황을 묻는 그림카드와 상황에 따른 답변 카드 - <보드게임> '같은 그림 찾기', '숫자 합 맞추어 총치기', '초록발자국 여행 지도' - <그림주사위> 어린이활동공간, 환경성질환, 생활 속 유해화학물질, 사전예방 및 안전 관리 내용에 부합되는 6가지 그림으로 구성된 총 9개의 그림주사위 도안 - <환경정보통> 환경보건교육에 대한 가정 내 부모교육안내서 - <초록발자국워크북> 주제별 활동지
<p>기대효과</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 영유아 측면 <ul style="list-style-type: none"> - 국가수준의 영유아 맞춤형 환경보건교육 프로그램 개발 및 보급을 위해 제작된 교육자료를 활용해 법정 안전교육처럼 환경보건교육을 교사 및 영유아를 위한 필수 의무교육으로 활용 가능하다. - 환경보건교육의 내용범주에 해당하는 '어린이 활동공간', '환경성 질환', '생활 속 유해화학물질', '사전예방 및 안전관리' 등 가시화되지 않는 추상적 개념을 영유아의 발달 및 수준을 고려한 활동을 통해 자연스럽게 경험한다. 이 경험을 통해 환경보건 교육 소양을 기르고, 자연스럽게 몸소 습득할 수 있다. - 어린이집 및 유아학교를 이용하는 영유아가 지역이나 기관이 유형에 관계없이 양질의 환경보건교육을 경험할 수 있도록 돕는다. ■ 교사 측면 <ul style="list-style-type: none"> - <초록발자국> 환경보건교육 프로그램 진행을 통해 교사의 환경보건교육에 대한 관심과 전문적 소양을 증진시킨다. - 현장 교사들을 위한 각 주제별 환경보건교육 자료의 접근성을 높여 환경문제 대한 빠른 인식 및 실천행동 변화를 촉진하여 영유아의 지도를 돕는다. - 실물로 보급되지 않아도 전국의 모든 교사들이 프린트물로 간단히 제작하여 놀이하며 환경보건교육이 가능하다. 이는 일회성의 단편적인 지식 전달보다는 상황카드 등을 보면서 원인과 결과를 생각하고 환경에 대한 영유아들의 생각을 확장 시킬 수 있다. ■ 가정 및 지역사회 측면 <ul style="list-style-type: none"> - 가정에 배부되는 환경정보를 통해 영유아를 중심으로 주변의 점진적 변화를 꾀한다. 이는 모든 가족 구성원이 함께 실천하는 태도를 형성하고 습관화를 이끌며 작은 변화로부터 지역사회, 국가, 더 멀리 전세계의 환경보호를 위한 작은 관심을 불러일으킬 수 있다.

학습결과물 자세히 알아보기

학습단계	학습활동	지도안	그림 주사위	상황 카드	사운드 북	보드 게임	초록 발자국 워크북	환경 정보통	PT 자료
1. 어린이집 안전지킴이	놀이, 가정연계, 지역사회연계 활동	✓	✓				✓	✓	✓
2-1. 미세먼지로부터 내 몸을 지켜요.	놀이, 가정연계, 지역사회연계 활동	✓	✓	✓	✓		✓		✓
2-2. 아토피로 마음껏 먹을 수 없어요.	놀이, 가정연계, 지역사회연계 활동	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
3-1. 안전한 놀잇감	놀이, 가정연계, 지역사회연계 활동	✓	✓	✓			✓	✓	
3-2. 전자파를 조심해요.	놀이, 가정연계 활동	✓	✓	✓			✓	✓	
3-3. 일회용품 아웃	놀이, 가정연계 활동	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
4-1. 층간소음을 예방해요.	놀이, 가정연계, 지역사회연계 활동	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
4-2 남은 약은 약국에 버려 요.	놀이, 가정연계, 지역사회연계 활동	✓	✓	✓		✓	✓	✓	
4-3. 분리수거를 해요.	놀이, 가정연계, 지역사회연계 활동	✓	✓	✓			✓	✓	✓
5. 활동 총 평가회	초록발자국 보드게임					✓	✓		

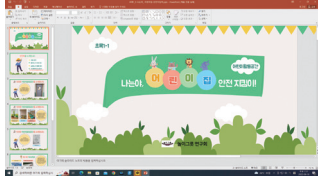
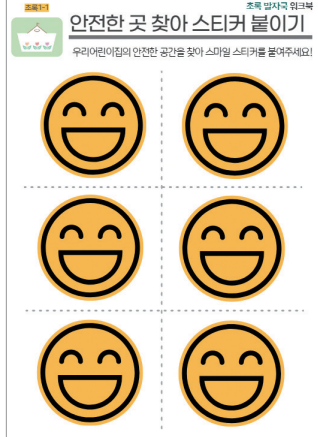


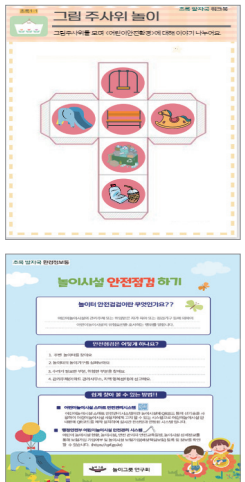
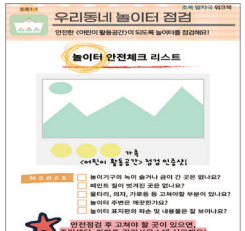


지도안

1. 어린이집 안전지킴이

놀이명	어린이집 안전지킴이		놀이유형	대·소집단 자유놀이
기대목표	<ul style="list-style-type: none"> 우리가 생활하는 어린이집 내 안전한 활동공간에 관심을 갖는다. 어린이집 내 안전한 활동공간을 찾아 안전하게 놀이한다. 놀이 후 건강을 지킬 수 있는 방법을 알고, 실천한다. 			
생애주기별 환경보건 교육내용	<ul style="list-style-type: none"> 인식/이해: 어린이집 내 구성요소(벽면, 카펫, 놀이터 등) 내 환경유해인자를 알기 태도/기능: 어린이집 내 구성요소(벽면, 카펫, 놀이터 등) 내 환경유해인자를 찾기 실천/행동: 안전한 환경에서 놀이하며 실내 외 놀이 후 손씻기 등 건강 피해를 예방하는 행동을 습관화하기 			
누리과정 관련 요소	신체운동·건강	안전하게 생활하기	일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다.	
	의사소통	듣기와 말하기	자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.	
		읽기와 쓰기에 관심가지기	자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.	
		책과 이야기 즐기기	말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.	
	사회관계	사회에 관심 가지기	내가 살고 있는 곳에 대해 궁금한 것을 알아본다.	
자연탐구	탐구과정 즐기기	주변 세계와 자연에 대해 지속적으로 호기심을 가진다.		
초등연계요소	<ul style="list-style-type: none"> 바른생활(1-2) 건강 수칙과 위생 			
준비물	<어린이집 안전지킴이> PPT 이야기 나누기 자료, 그림주사위, 상황카드, 초록발자국 워크북			
교육내용	도입	<ul style="list-style-type: none"> PPT <어린이집 안전지킴이>보며 이야기 나누기 		
	전개	<ul style="list-style-type: none"> 안전한 곳 찾아 스티커 붙이기 나는야, 안전 모니터링단 		
	마무리	<ul style="list-style-type: none"> <어린이 활동공간> 안전 모니터링단 활동 소감 이야기 나누기 		
	확장 및 연계놀이	<ul style="list-style-type: none"> 가정연계: 그림주사위 <어린이 활동공간> 놀이터편 지역사회연계: 우리동네 놀이터 점검 		
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> 유아가 어린이집 주변 환경에 관심을 갖도록 격려하며 어린이집 내 안전한 환경에 대해 이해할 수 있도록 충분히 이야기 나눈다. 영유아가 환경에 대해 관심을 갖고, 안전한 환경 실천사례 및 위험하거나 수정, 보완이 필요한 공간을 찾아 보도록 한다. 유아 및 가정과의 연계를 통해 어린이집, 어린이집 놀이터, 영유아가 생활하는 가정 및 주변 놀이터 등 안전한 환경에 관심을 갖고, 안전한 활동공간에서 놀이함을 실천할 수 있도록 격려한다. 실내 외 놀이 후 손씻기 독려 및 격려를 통해 건강피해를 예방하는 행동을 습관화 할 수 있도록 돕는다. 			

놀이방법			
	활동	놀이방법	자료 및 유의점
도 입	동기 유발	<p><PPT자료: 나는야! 어린이집 안전 지킴이></p> <ul style="list-style-type: none"> • 어린이집 교실, 놀이터 등 실내 활동 공간을 보며 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - 이곳은 어디일까? - 우리가 놀이하는 교실, 놀이터는 안전할까? • 어린이활동공간의 안전에 대해 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - 눈에 보이는 위험한 것과 눈에 보이지 않는 위험한 것이 있어요. - 벽지, 벽면, 페인트 등 어린이의 안전을 보호하기 위해 어른들이 노력하고 있어요. 왜 그럴까요? • 어린이집 실내 및 실외 놀이터 사진을 보며 안전한 공간을 찾아본다. <ul style="list-style-type: none"> - 우리가 놀이하는 곳에 벽 쿠션이 왜 있는걸까요? - 페인트가 벗겨진 미끄럼틀은 왜 위험할까요? • 우리의 안전과 건강을 지키기 위한 실천방법을 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - 위험한 곳을 발견하면 선생님에게 알려요. - 놀이 후 깨끗이 손을 씻어요. 	<p>자료: 어린이집 안전지킴이 PPT</p> 
		<p><안전한 곳 찾아 스티커 붙이기></p> <ul style="list-style-type: none"> • 어린이집 교실 및 놀이터를 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> - 안전이가 알려준 안전한 <어린이 활동공간> 기억나요? - 어린이집의 안전한 공간은 어떻게 되어있었나요? - 우리가 생활하는 어린이집이 우리 어린이들의 건강을 위해 안전한 재료로 만들어진 커튼, 벽지, 쿠션 등이 있어요. 이렇게 안전해요~ 하고 방염스티커도 붙어있고, 안전하다는 검사를 한 표도 있죠! • 우리 어린이집을 둘러보며 <어린이 안전환경>에 대해 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - 우리 어린이집의 안전한 곳을 찾아볼까요? - oo가 방염스티커가 붙은 블라인드를 찾았구나! • 안전한 곳을 찾아 안전스마일 스티커를 붙인다. <ul style="list-style-type: none"> - 우리가 찾은 안전한 <어린이 활동공간>에 스마일 스티커를 붙여줘요! - **가 찾은 것처럼 미끄럼틀에 페인트가 벗겨졌진 것 같은 고쳐줘야 하는 것이 있으면 선생님, 원장님께 알려주세요! 	
전 개	놀이		

<p>전개</p>	<p>놀이2</p>	<p><나는야, 안전 모니터링단></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 어린이집 안전 모니터링단에 대해 알아본다. <ul style="list-style-type: none"> - 어린이 안전 모니터링단은 무엇일까? - 어린이의 안전한 활동공간을 위해 무엇을 확인해야할까? ● 활동지 '안전 모니터링단 체크리스트'를 확인한다. <ul style="list-style-type: none"> - 우리가 꼼꼼하게 살펴보아야 할 곳을 체크해보자! ● 체크리스트에 맞게 어린이집 교실 및 놀이터를 점검한다. <ul style="list-style-type: none"> - 우리 어린이집의 안전한 공간은 어디일까요? - 어린이들의 안전을 위해 고쳐야 할 곳은 어디일까요? ● 어린이집 안전체크리스트 후 원장님과 인터뷰를 한다. ● 안전 점검한 내용을 발표한다. 	<p>안전모니터링단 체크리스트 헬멧, 가운</p>
<p>마무리</p>	<p>마무리</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 놀이를 평가하고 마무리한다. <ul style="list-style-type: none"> - 우리가 생활하는 어린이집이 우리 어린이들의 건강을 위해 안전한 재료로 만들어진 커튼, 벽지, 쿠션 등을 사용한 물건으로 설치하고 있어요. - '어린이활동공간' 안전 모니터링단이 되어 알게 된 것은 무엇이 있나요? - 어린이집에서 놀이하며 위험한 것이 발견되면 선생님, 원장님께 알려주세요. 	
<p>확장 및 연계 놀이</p>	<p>가정 연계 놀이</p>	<p><그림주사위 놀이></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 그림주사위를 굴러 나온 그림을 보며 <어린이 활동공간> 안전에 대해 이야기 나눈다. - 벤치 그림이 나올 경우: "나무가 부러져 있거나 고쳐야 하는 곳이 있으면 우리의 안전을 위해 고쳐주세요." <p><환경정보통></p> <ul style="list-style-type: none"> ● '놀이시설 안전점검하기' 환경정보통을 가정으로 배부한다. 	
<p>지역 사회 연계 놀이</p>	<p>지역 사회 연계 놀이</p>	<p><우리동네 놀이터 점검></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 내가 살고 있는 주변의 어린이 놀이터의 안전한 환경을 점검한다. ● 위해(위험)공간, 보수가 필요한 곳은 아파트 관리사무실, 지역 주민센터에 신고하여 안전한 어린이 활동공간을 만든다. 	



초록1-1

초록 발자국 워크북



그림 주사위 놀이

그림주사위를 보며 <어린이안전환경>에 대해 이야기 나누어요.



놀이 방법

1. 주사위를 굴러 나온 그림을 확인한다.
2. 그림과 관련된 경험 또는 주제 관련 말놀이를 한다.

ex) 주사위 그림<미끄럼틀>
 "놀이터에서 놀기 전 위험한 곳이 있으면 어른에게 말해요."



워크북

1. 어린이집 안전지킴이

환경보건교육프로그램

초록 발자국 워크북

놀이그릇 연구회

초록 지구를 위한
오늘의 실천

초록 발자국

다보호

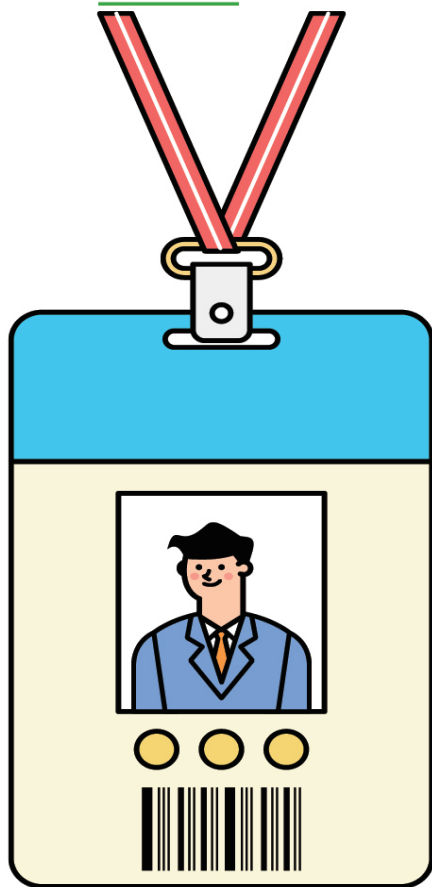
환경보건교육
리터러시 연구회

건강그린

4R 실천으로
미세플라스틱
안녕해

초록발자국

초록 발자국 대원 임명장



어린이집 명:

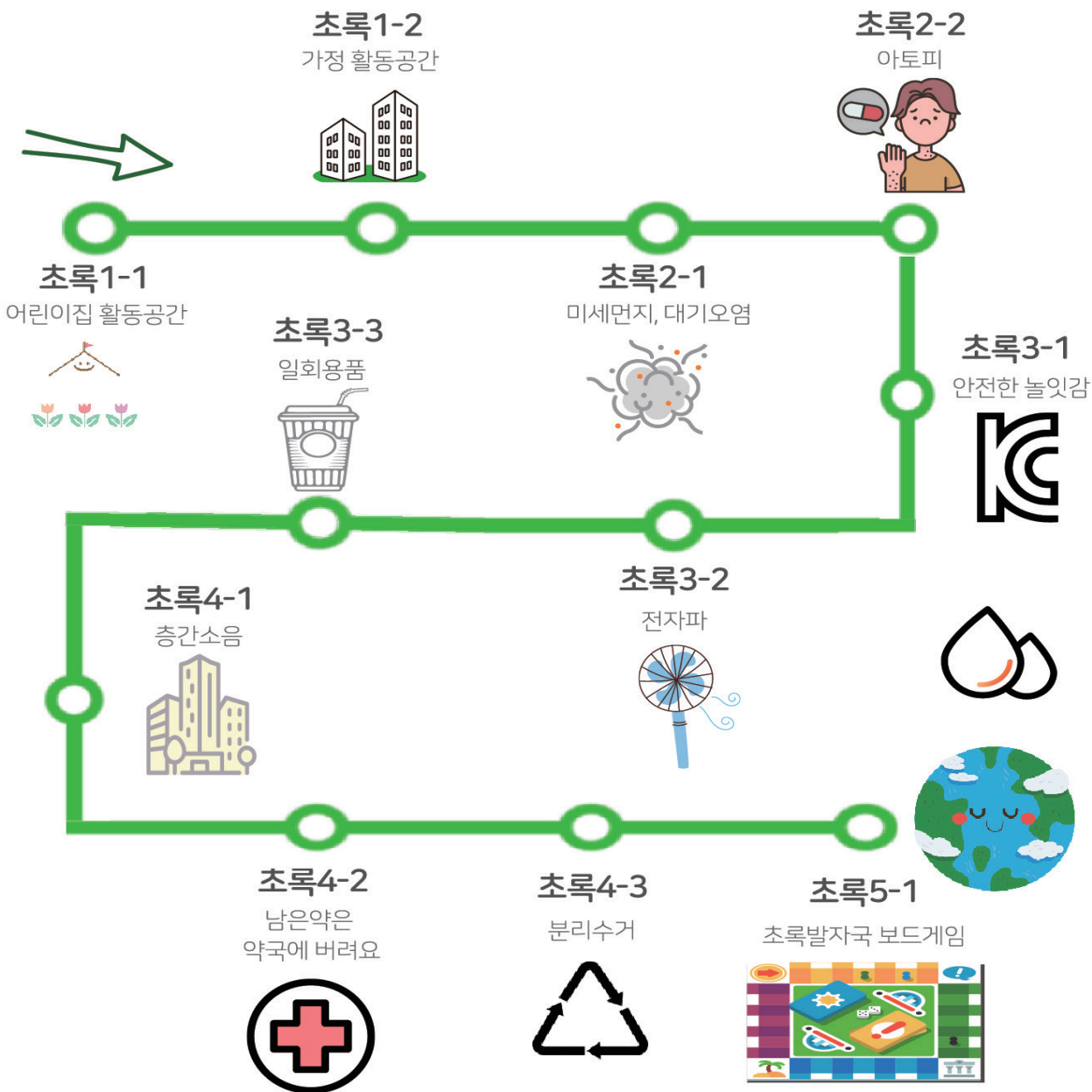
반 명:

이름:

위 어린이를
초록 발자국 대원으로 임명합니다.



목 차



놀이그릇 놀이그릇 연구회

초록1-1

초록 발자국 워크북



안전한 활동공간 찾기

숨어있는 안전한 활동공간을 위한 "방염" 표시 5개를 찾아 동그라미 치세요.



힌트!

벽지, 카페트, 창틀, 커튼, 교구장



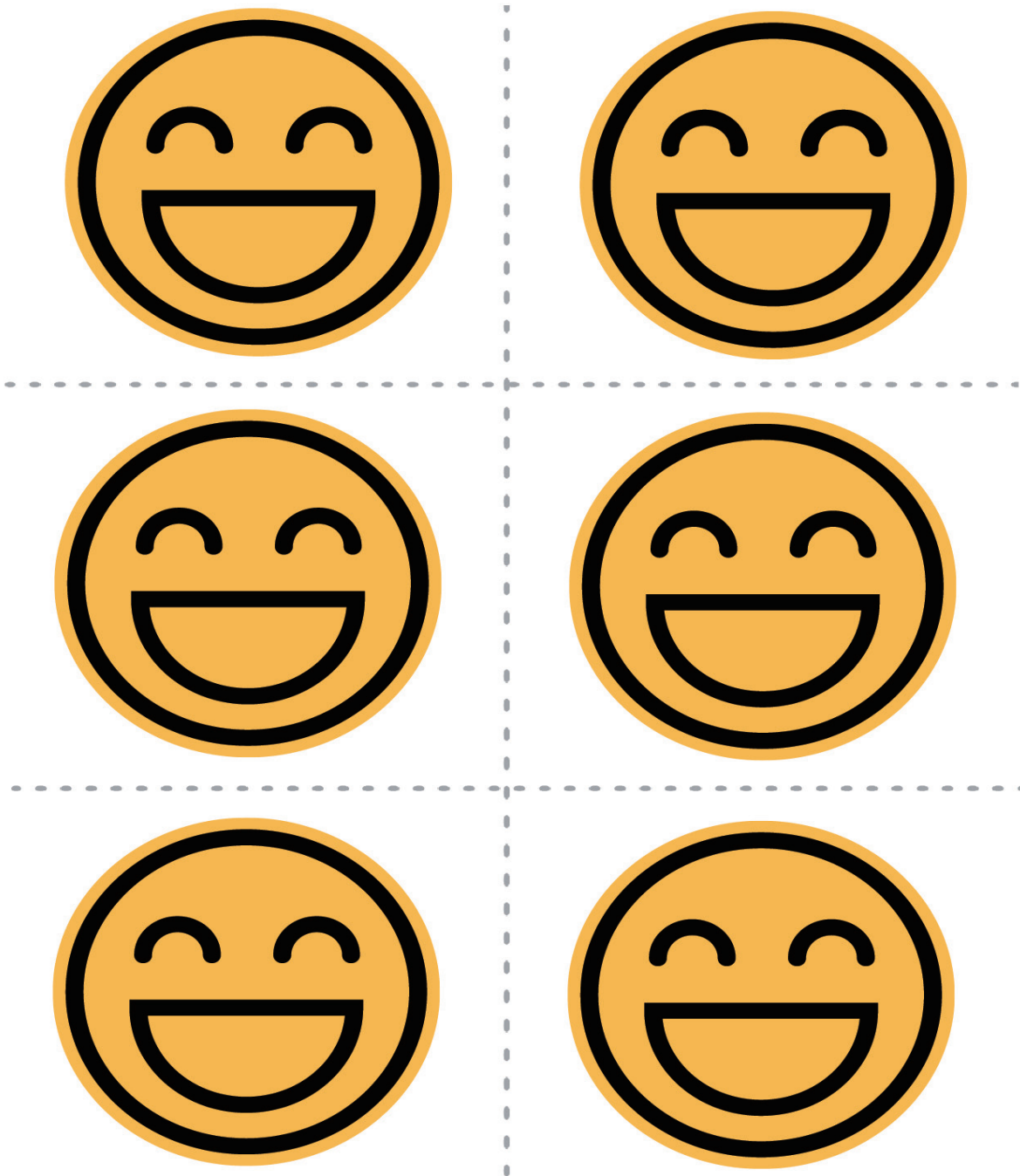
초록1-1



초록 발자국 워크북

안전한 곳 찾아 스티커 붙이기

우리아린이집의 안전한 공간을 찾아 스마일 스티커를 붙여주세요!



초록1-1

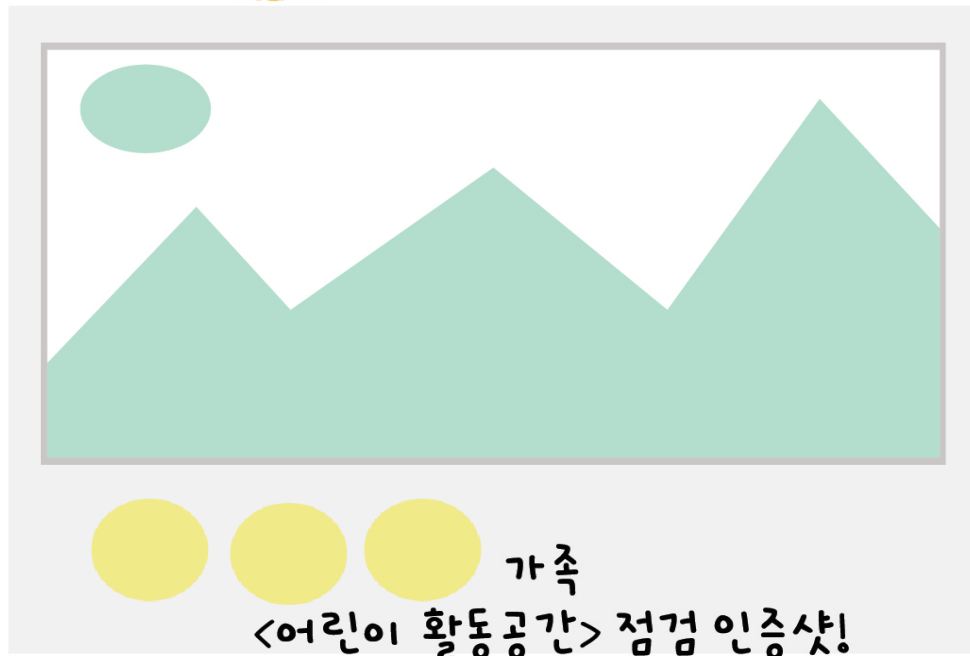
초록 발자국 워크북



우리동네 놀이터 점검

안전한 <어린이 활동공간>이 되도록 놀이터를 점검해요!

놀이터 안전체크 리스트



체크리스트

- 놀이기구의 녹이 슬거나 금이 간 곳은 없나요?
- 페인트 칠이 벗겨진 곳은 없나요?
- 울타리, 의자, 가로등 등 고쳐야할 부분이 있나요?
- 놀이터 주변은 깨끗한가요?
- 놀이터 표지판의 파손 및 내용물은 잘 보이나요?



안전점검 후 고쳐야 할 곳이 있으면,
주민센터, 아파트 관리사무소에 신고해요!



초록 발자국 환경정보통

놀이시설 안전점검 하기

놀이터 안전점검이란 무엇인가요??

어린이놀이시설의 관리주체 또는 위임받은 자가 육아 또는 점검기구 등에 의하여 어린이놀이시설의 위험요인을 조사하는 행위를 말합니다.

안전점검은 어떻게 하나요?

1. 주변 놀이터를 찾아요
2. 놀이터의 놀이기구를 살펴보아요
3. 수리가 필요한 부분, 위험한 부분을 찾아요
4. 관리주체(아파트 관리사무소, 지역 행복센터)에 신고해요.

쉽게 찾아 볼 수 있는 방법!!

■ 어린이놀이시설 스마트 안전관리시스템

어린이놀이시설 스마트 안전관리시스템이란 놀이시설에 QR코드 등의 신기술을 사용하여 어린이놀이시설 사용자에게 고지 할 수 있는 시스템으로 어린이놀이시설 안내판에 QR코드를 제작 설치하여 실시간 전산망과 연동된 시스템 입니다.

■ 행정안전부 어린이놀이시설 안전관리 시스템

어린이 놀이시설 현황, 놀이시설, 안전 관리자 안전교육일정, 놀이시설 상세정보를 통해 보험가입 가입여부 및 놀이시설 보험가입(배상책임보험) 등록 등 정보를 확인 할 수 있습니다. (<https://cpf.go.kr>)



놀이그릇 연구회



PT자료

1. 나는야 어린이집 안전지킴이

초록1-1

어린이활동공간

나는야. 어린이집 안전지킴이!

놀이그릇 연구회

안전이를 소개합니다.

이름: 김안전

좋아하는 것: 안전한 공간

싫어하는 것: 위험한 공간

친구들에게 하고 싶은 말:
"우리 안전한 어린이활동공간에서 놀자!"

놀이그릇 연구회

안전한 어린이활동공간을 소개합니다.

"친구들아, 여기는 우리 어린이집 교실문이야! 불이 났을때, 안전하게 방염시트지가 붙어있어!"

놀이그릇 연구회

안전한 어린이활동공간을 소개합니다.

안전을 위한 벽 쿠션, 충격완화 장판

방염 블라인드

방염 나무, 방염시트지 도색장

"어린이집 바닥도 안전하게 쿠션장판이 되어있지! 아침, 벽쿠션하고 책장도 블라인드 커튼도 방염이 되어한다고 우리 선생님이 알려주셨어!"

놀이그릇 연구회

안전한 어린이활동공간을 소개합니다.

"친구들아, 이렇게 우리 어린이집 원장님께서 <방염성능검사서> 를 가지고 계신다고해!"

방염성능검사

놀이그릇 연구회

꼭! 꼭! 약속해요

어린이 놀이터

패인트 벗겨짐 즉시 확인, 보수

"놀이터 놀이기구도 안전 점검 후 우리가 놀이하도록 설치해! 그리고 2년마다 안전 점검을 받아서 우리가 안전하게 놀이할 수 있어!"

놀이그릇 연구회

우리 어린이집 안전활동공간을 찾아라!

"너희가 좋아하는 어린이집은 안전해?"

"너희 어린이집 안전한 활동공간도 소개해줄래?"

놀이그릇 연구회

우리 어린이집 안전활동공간을 찾아라!

"안전한 어린이 활동공간을 찾아 스티커를 붙여줘!!!"


놀이그릇 연구회



지도안

2-1. 미세먼지로부터 내 몸을 지켜요

놀이명	미세먼지로부터 내 몸을 지켜요		놀이유형	대·소집단 자유놀이
기대목표	<ul style="list-style-type: none"> 미세먼지로부터 나를 보호하는 방법을 안다. 미세먼지를 예방하기 위해 내가 할 수 있는 행동을 습관화하는 태도를 기른다. 미세먼지를 예방하기 위해 내가 할 수 있는 행동을 실천한다. 			
생애주기별 환경보건 교육내용	<ul style="list-style-type: none"> 인식/이해: 미세먼지로부터 나를 보호하는 방법을 알기 태도/기능: 일상생활에서 미세먼지를 줄이기 위한 방법 실천 태도 기르기 실천/행동: 미세먼지를 줄이기 위한 행동을 습관화하기 			
누리과정 관련 요소	신체운동·건강	신체활동 즐기기	기초적인 이동운동, 제자리 운동, 도구를 이용한 운동을 한다.	
		건강하게 생활하기	자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다.	
	의사소통	듣기와 말하기	자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.	
		읽기와 쓰기에 관심가지기	자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.	
		책과 이야기 즐기기	말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.	
	사회관계	더불어 생활하기	친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다.	
자연탐구	창의적으로 표현하기	다양한 미술 재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.		
초등연계요소	<ul style="list-style-type: none"> 바른생활(1-2) 건강 수칙과 위생 			
준비물	<p><미세먼지> 뉴스 보도자료, 공기정화용 화분 만들기 순서도, 그림 주사위, 상황카드, 활동지, 꾸미기 재료</p>			
교육내용	도입	<ul style="list-style-type: none"> '미세먼지' 관련 뉴스 보도자료 보며 이야기 나누기 		
	전개	<ul style="list-style-type: none"> 공기정화 발전소(공기정화용 화분 만들기, 심기) 미세먼지 수비대 '나무를 심어라' 		
	마무리	<ul style="list-style-type: none"> 상황카드「어떻게 할까?- 미세먼지」 		
	확장 및 연계놀이	<ul style="list-style-type: none"> 가정연계: 나는야 미세먼지 마스크 디자이너 지역사회연계: 미세먼지 마스크 달력 		
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> 미세먼지가 있는 날에 불가피한 상황으로 외부활동을 하게 되는 경우 영유아가 지키고 실천할 수 있는 행동 요령에 대해 충분히 이야기 나눈다. 미세먼지 예방 및 대응 행동을 스스로 실천하도록 편안한 분위기를 조성하며 긍정적 경험을 갖도록 격려 한다. 			

놀이방법			
	활동	놀이방법	자료 및 유의점
도 입	동기 유발	<p><뉴스보도: 미세먼지></p> <ul style="list-style-type: none"> •미세먼지가 보도된 뉴스를 본다. •미세먼지에 대해 알아본다. <ul style="list-style-type: none"> - 미세먼지는 왜 발생할까요? •미세먼지를 예방할 수 있는 방법에 대해 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - 미세먼지를 예방하기 위해 우리가 할 수 있는 일이 무엇이 있을까요? - 물을 많이 마셔요. - 외출 후에는 손을 씻어요. - 외출 할 때는 마스크를 써요. 	<p>'미세먼지' 뉴스보도 자료 https://tv.naver.com/v/27396615</p>
		<p><공기정화 발전소></p> <ul style="list-style-type: none"> •재료를 탐색한다. <ul style="list-style-type: none"> - 이 재료로 무엇을 만들 수 있을까요? •페플라스틱을 이용해 화분을 만든다. <ul style="list-style-type: none"> - 순서도를 보면서 사용하지 않는 페플라스틱으로 화분을 만들어 보아요. - 어떤 재료로 꾸미면 좋을까요? •화분에 식물을 심어본다. •놀이를 마무리한다. <ul style="list-style-type: none"> - 이 화분은 우리에게 어떤 도움을 줄 수 있을까요? - 어떤 식물을 심어보고 싶나요? - 사용하지 않는 플라스틱을 재활용해서 화분을 만들어 보았어요. PET병 이외에 재활용하여 화분을 만들 수 있는 재료는 무엇이 있을까요? 	<p>공기정화용 관엽식물, 반으로 자른 페PET병,송곳, 칼 흙, 모종삽, 꾸미기재료</p> 
전 개	놀이1		



전
개

놀이2

<미세먼지 수비대 '나무를 심어라'>

- 미세먼지를 줄이고 예방하기 위한 방법을 생각해 본다.
- 미세먼지를 예방하려면 어떤 방법이 있을까요?

- 주사위를 탐색한다.
- 주사위를 보면서 어떤 놀이를 할 수 있을까요?

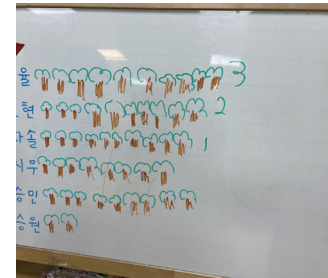
- 게임을 설명한다.

(게임방법)

- 나무를 10개씩 나누어 갖는다.
 - 순서를 정하고, 주사위를 던진다.
 - 미세먼지를 예방하는 나무 그림이 나오면 숫자만큼 나무를 그린다.
 - 미세먼지를 발생시키는 그림이 나오면 나무를 심지 않는다.
 - 10그룹을 모두 심으면 게임이 종료 된다.
- (게임을 하는 영유아들이 총 몇 그룹을 심을지 논의하고 게임을 시작한다.)

- 2명 또는 대·소그룹으로 게임을 해 본다.
- 소그룹: 1:1게임 진행하기
- 대그룹: 팀을 나누어 게임 진행하기

- 게임을 마무리 한다.




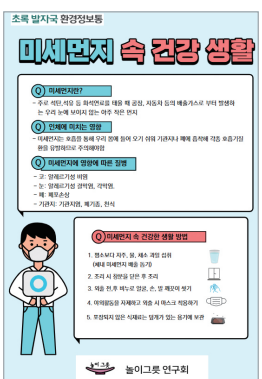

마
무
리

마무리

<상황카드: '어떻게 할까?- 미세먼지'>

- 상황카드를 보면서 놀이를 평가하고 마무리한다.
- 미세먼지가 많은 날에는 어떻게 외출을 해야 할까요?
- 우리가 지킬 수 있는 행동요령은 무엇이 있을까요?
- 미세먼지를 줄이기 위해 우리가 실천 방법을 약속해 보도록 해요.



확장 및 연계 놀이	가정 연계 놀이	<p><나는야 미세먼지 마스크 디자이너></p> <ul style="list-style-type: none"> • 미세먼지가 많은 날 실천할 수 있는 행동요령을 살펴본다. • 다양한 그리기 및 꾸미기 재료를 활용해 나만의 마스크를 꾸며 본다. 	 <p>워크숍: 나는야 미세먼지 마스크 디자이너 미세먼지가 많은 날에 도움이 될만한 대안용 마스크를 구해요.</p> <p>KF 94</p> <p>미세먼지가 많은 날에는!!!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 보건용 마스크 (비말 차단용 KF 94 이상) 착용하세요. * KF 94 이상 마스크는 미세먼지 차단 효과가 높고, KF 94 이상 마스크는 KF 94 이상 마스크를 착용할 때만 효과가 높습니다. 2. 외출 시 마스크 착용 시 호흡기 질환 예방을 위해 마스크를 자주 세탁하세요. * 세탁 시 기온, 세탁기, 건조기 사용 시 주의하세요. 3. 외출 후 손 씻기 및 마스크 착용 후 손 씻기. * 손 씻기 시 기온, 세탁기, 건조기 사용 시 주의하세요.
	가정 연계 놀이	<p><환경정보통></p> <ul style="list-style-type: none"> • '미세먼지 속 건강 생활' 환경정보통을 가정으로 배부한다. 	 <p>초록 별자국 환경정보통</p> <p>미세먼지 속 건강 생활</p> <p>① 미세먼지란? - 우리 주변에서 흔히 찾아볼 수 있는 대기오염 물질로, 자동차, 공장, 배기 가스 등 다양한 원인으로 발생하며, 호흡기 질환을 유발할 수 있습니다.</p> <p>② 미세먼지 예방 방법 - 미세먼지 발생을 줄이기 위해 대기오염 저감에 힘쓰는 것, 외출 시 마스크 착용, 외출 후 손 씻기, 외출 후 샤워하기 등입니다.</p> <p>③ 미세먼지 예방을 위한 방법 - 외출 시 마스크 착용, 외출 후 손 씻기, 외출 후 샤워하기 등입니다. - 외출 후 손 씻기, 외출 후 샤워하기 등입니다. - 외출 후 손 씻기, 외출 후 샤워하기 등입니다.</p> <p>④ 미세먼지 속 건강한 생활 방법 1. 미세먼지 차단, 보, 세수, 외출 전후 2. 외출 시 마스크 착용 후 손 씻기 3. 외출 후 손 씻기, 외출 후 샤워하기 등입니다. 4. 외출 후 손 씻기, 외출 후 샤워하기 등입니다. 5. 외출 후 손 씻기, 외출 후 샤워하기 등입니다.</p> <p>나이스 놀이그림 연구회</p>
	지역 사회 연계 놀이	<p><미세먼지 마스크 달력></p> <ul style="list-style-type: none"> • 내가 살고 있는 주변에서 미세먼지 알림판을 찾아 본다. • 미세먼지 알림판에서 보이는 그림 또는 숫자 등을 부모님과 살펴본다. • 오늘 미세먼지 상황을 활동지에 표시해 본다. 	 <p>워크숍: 미세먼지 마스크 달력 미세먼지 알람을 확인 하고, 알람은 그림을 찾아 붙여요.</p> <p>오늘은 20년 월 일 요일 입니다.</p> <p>미세먼지: 좋음 보통 나쁨 매우 나쁨</p> <p>오늘의 미세먼지는 [] 입니다.</p> <p>미세먼지가 많은 날에는 스모 외출해요!</p> <p>미세먼지가 많은 날에는 울 많이 마셔요!</p> <p>외출 후 물을 깨끗이 씻어요!</p>



그림주사위

2-1. 미세먼지로부터 내 몸을 지켜요

초록2-1

초록 발자국 워크북



미세먼지 수비대

주사위를 굴러 미세먼지 수비대가 되어 나무를 심어요.



게임 방법

1. 나무를 10개씩 나누어 갖는다.
2. 순서를 정하고, 주사위를 던진다.
3. 나무그림이 나오면 숫자만큼 나무를 심는다.
4. 미세먼지를 발생시키는 그림이 나오면 나무를 심지 않는다.
5. 먼저 10개의 나무를 모두 심으면 게임이 종료된다.

초록 지구를 위한
오늘의 환경
마인드

초록 발자국

다 보호

환경보건교육
리터러시 연구회

건강그린

4 R 실천으로
미세플라스틱
안녕

초록2-1

초록 발자국 워크북



그림 주사위 놀이

주사위를 굴러 <미세먼지>에 대해 이야기 나누어요.



놀이 방법

1. 주사위를 굴러 나온 그림을 확인한다.
2. 그림과 관련된 경험 또는 주제 관련 말놀이를 한다.

ex) 주사위 그림<물 마시기>
"미세먼지가 많은 날에는 물을 자주 마셔요."



상황카드

2-1. 상황카드 - 미세먼지



미세먼지가 많은 날에는 어떻게 해야할까요?



초록 지구를 위한
오늘의 실천

초록 발자국

다 보훈

환경보건교육
리터러시 연구회

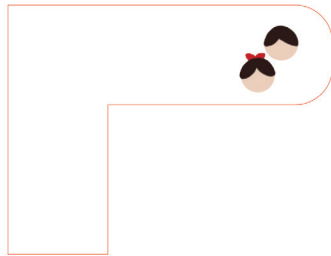
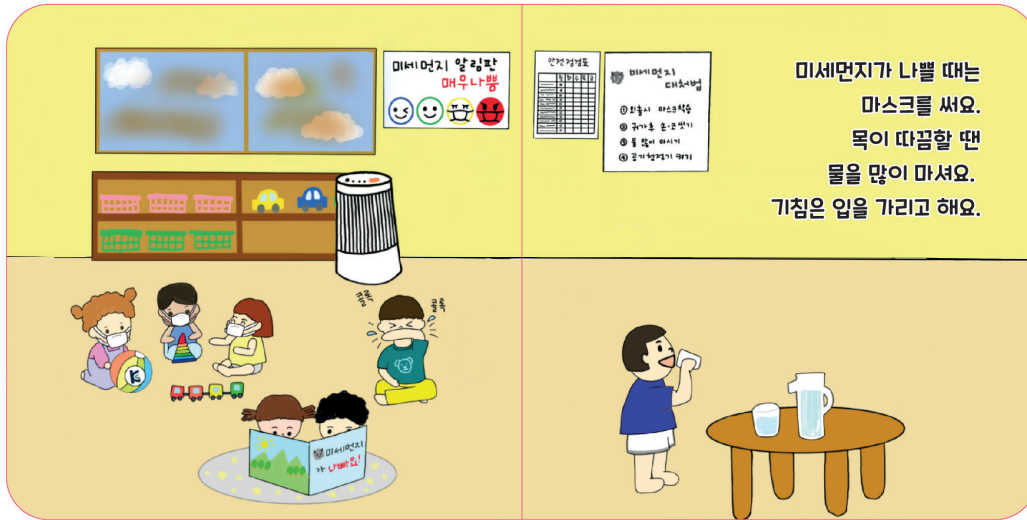
건강그린

4R 실천으로
미세플라스틱
안녕



사운드북

다함께 초록발자국 사운드북



제목: 다함께 초록 발자국
글: 초록 발자국 그림: 송이슬

	녹음 대본	책 대본
어린이집	<p>미세먼지가 많은 날에는 교실에서 놀아요. 마스크는 필수!! 쿨룩쿨룩!! 기침이 날 땐 입을 막고!! 목이 따끔할 땐 물을 많이 마셔요.</p>	<p>미세먼지가 나쁠 때는 마스크를 써요. 목이 따끔할 땐 물을 많이 마셔요. 기침은 입을 가리고 해요.</p>



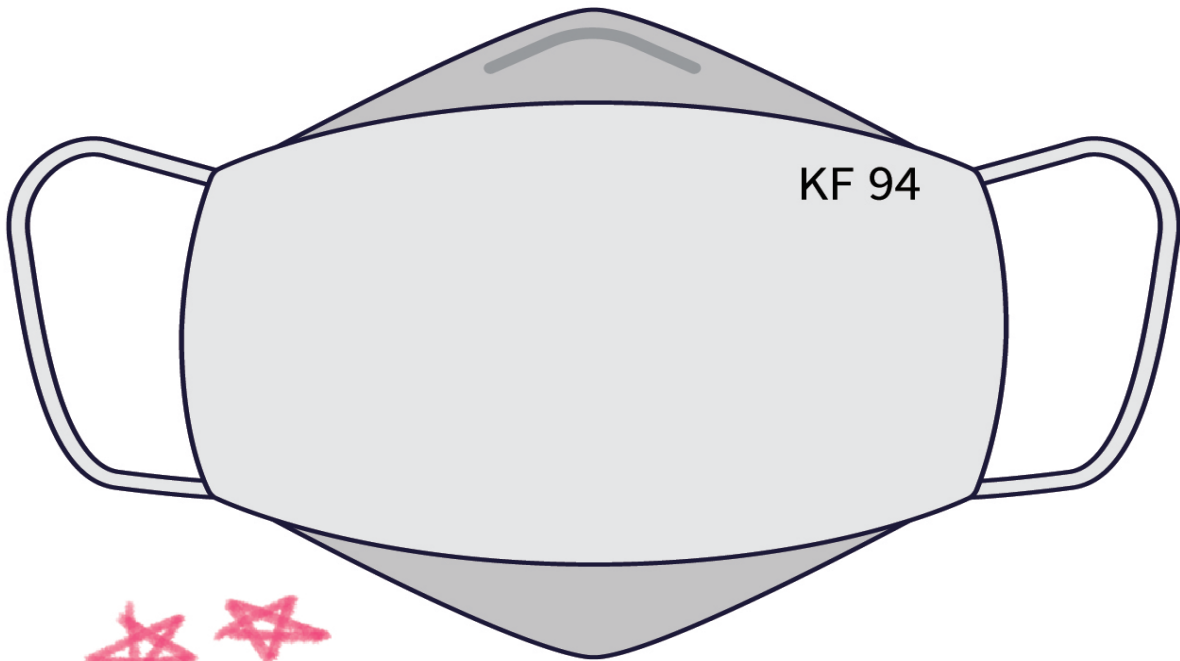
초록 2-1

초록 발자국 워크북



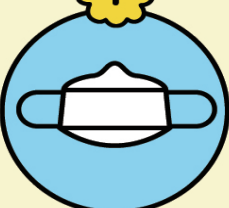
나는야 미세먼지 마스크 디자이너

미세먼지가 많은 날에 외출이 필요할 때 사용할 마스크를 꾸며요.



미세먼지가 많은 날에는!!!

1



**보건용 마스크
(식약처 인증 KF94 이상)
착용하세요.**

마스크 착용시 코 부분을
눌러 안면에 마스크를
밀착해서 착용하세요.


2



**외출은 가급적
자제하세요**

외부 행사, 야외 모임,
스포츠 등 실외활동을
다른 날로 미뤄요.

3



**외출 후에는
깨끗이 씻어요.**

손·발·눈·코를 닦는 물에 구
석구석 깨끗이 씻고
삼푸와 양치도 해요.

초록 지구를 위한
오늘의 실천

초록 발자국

다 보훈

환경보건교육
리터러시 연구회

건강그린

4 R 실천으로
미세플라스틱
안녕

초록 2-1

초록 발자국 워크북



미세먼지 마스크 달력

미세먼지 알림을 확인하고, 알맞은 그림을 찾아 붙여요.

오늘은 20년 월 일 요일 입니다.

미세먼지 :



좋음



보통



나쁨



매우 나쁨

오늘의 미세먼지는

입니다.

미세먼지가 많은날에는

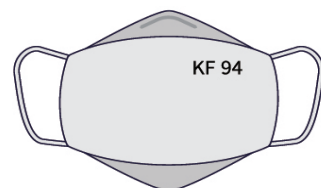
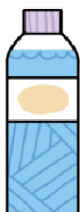
쓰고 외출해요!

미세먼지가 많은날에는

을 많이 마셔요!

외출 후

을 깨끗이 씻어요!





초록 발자국 환경정보통

미세먼지속 건강 생활

Q 미세먼지란?

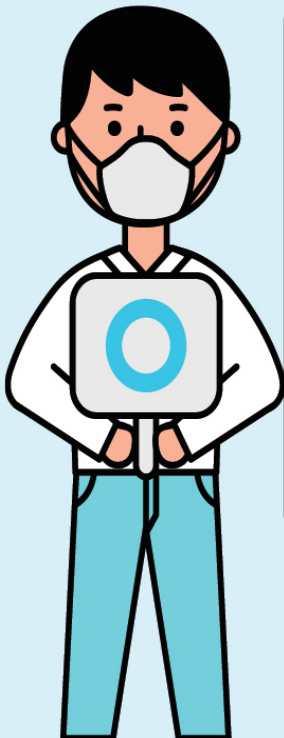
- 주로 석탄, 석유 등 화석연료를 태울 때 공장, 자동차 등의 배출가스로 부터 발생하는 우리 눈에 보이지 않는 아주 작은 먼지

Q 인체에 미치는 영향

- 미세먼지는 호흡을 통해 우리 몸에 들어 오기 쉬워 기관지나 폐에 흡착해 각종 호흡기질환을 유발하므로 주의해야함

Q 미세먼지에 영향에 따른 질병

- 코: 알레르기성 비염
- 폐: 폐포손상
- 눈: 알레르기성 결막염, 각막염.
- 기관지: 기관지염, 폐기종, 천식



Q 미세먼지 속 건강한 생활 방법

1. 평소보다 자주, 물, 채소 과일 섭취 (체내 미세먼지 배출 돕기)
2. 조리 시 창문을 닫은 후 조리
3. 외출 전, 후 비누로 얼굴, 손, 발 깨끗이 씻기
4. 야외활동을 자제하고 외출 시 마스크 착용하기
5. 포장되지 않은 식재료는 덮개가 있는 용기에 보관



놀이그릇 연구회

초록 지구를 위한
오늘의 환경정보

초록 발자국

다 보 호

환경보건교육
리터러시 연구회

건강그린

미세플라스틱으로
안녕해



PT자료

2.1 - 미세먼지 공기정화발전소



#1. 재활용 화분 만들기

(출처: <https://www.nongsaro.go.kr/>)

위험!
칼, 송곳을 사용할때
선생님, 부모님과 함께해요!

1. PET병을 그림과 같이 반으로 자르고, PET병 뚜껑은 물이 빠질 수 있도록 송곳으로 구멍을 뚫어요.

#2. 공기정화 식물 심기

2. 모종삽으로 흙을 PET병에 담아요.

3. 공기정화식물을 넣고 뿌리가 잘 고정되도록 흙을 넣어요.

4. 물을 충분히 주면-공기정화 식물 심기 끝!



(출처: <https://www.nongsaro.go.kr/>)






지도안

2-2. 아토피로 마음껏 먹을 수 없어요

놀이명	아토피로 마음껏 먹을 수 없어요		놀이유형	대·소집단 자유놀이
기대목표	<ul style="list-style-type: none"> • 아토피의 특성을 이해하고 예방하는 방법을 안다. • 아토피를 예방할 수 있는 몸에 좋은 음식을 섭취하는 태도를 기른다. • 아토피를 예방하기 위해 내가 실천할 수 있는 방법을 습관화한다. 			
생애주기별 환경보건 교육내용	<ul style="list-style-type: none"> • 인식/이해: 아토피를 예방하는 방법 알기 • 태도/기능: 몸에 좋은 음식을 섭취하는 태도 기르기 • 실천/행동: 아토피 예방 및 증상 완화를 위한 방법 실천하기 			
누리과정 관련 요소	신체운동·건강	건강하게 생활하기	몸에 좋은 음식에 관심을 가지고 바른 태도로 즐겁게 먹는다.	
	의사소통	듣기와 말하기	자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.	
		읽기와 쓰기에 관심가지기	자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.	
		책과 이야기 즐기기	말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.	
사회관계	더불어 생활하기	친구와 서로 도우며 사이좋게 지낸다.		
초등연계요소	<ul style="list-style-type: none"> • 바른생활(1-2) 건강 수칙과 위생 			
준비물	PPT자료, 그림카드, 그림주사위, 상황카드, 초록발자국 워크북, 환경정보통			
교육내용	도입	<ul style="list-style-type: none"> • <PPT자료> 아토피 수수께끼 다섯고개 		
	전개	<ul style="list-style-type: none"> • 보드게임: 아토피 NO! 건강한 간식 YES! • 그림 주사위 놀이 		
	마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 상황카드: '어떻게 할까?~ 소풍 갈 때 어떤 간식을 가지고 갈까요?' 		
	확장 및 연계놀이	<ul style="list-style-type: none"> • 가정연계: 냉장고를 부탁해 • 지역사회연계: 피톤치드 가득한 숲 산책 		
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 식품 알레르기가 있는 영유아는 이름고 해로운 음식을 알아볼 때 알레르기를 유발하는 음식을 고려하여 이야기 나눈다. • 아토피가 있는 영유아의 경우, 아토피 질환으로 인해 겪는 불편함을 충분히 위로, 공감해 주며 증상을 완화할 수 있는 방법을 찾아 실천해보도록 격려한다. 			

놀이방법		
활동	놀이방법	자료 및 유의점
<p>초급</p> <p>동기 유발</p>	<p><PPT자료: 아토피 수수께끼 다섯고개></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 사진을 보며 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - 이 사진 속 아이의 몸은 왜 그럴까요? ● 아토피에 대해 설명해 준다. <ul style="list-style-type: none"> - 아토피 피부는 간지러움을 유발해요. - 너무 간지러운 것을 참지 못해 피부를 긁어서 상처가 나기도하죠. ● 아토피 수수께끼를 한다. <ul style="list-style-type: none"> - 아토피로 가려우면 뽀뽀 긁어야 하나요? - 목욕은 하루 2번, 1시간씩 한다. - 예쁘고 맛있는 털 옷, 스펅클이 화려한 옷을 입는다. - 인스턴트 향과 맛이 나는 음료 대신 과즙주스를 산다. - 환절기, 겨울철에는 가습기를 사용한다. ● 아토피를 예방하기 위한 방법을 알아본다. <ul style="list-style-type: none"> - 아토피를 예방하거나 진정시키기 위해 무엇을 할 수 있을까요? - 피부가 건조하지 않게 보습을 잘 해줘야 합니다. - 면으로 된 옷을 입으면 가려움이 덜해요. - 통풍이 잘되는 옷을 입는 것도 도움이 됩니다. - 합성 향료, 색소가 들은 과자나 사탕류보다 제철과일과 싱싱한 야채가 아토피로부터 면역을 길러준답니다. 	<p>PPT 자료</p> 
<p>전개</p> <p>놀이</p>	<p><보드게임: 아토피 NO! 건강한 간식 YES!></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 카드에 있는 그림을 탐색한다. ● 아토피를 예방(유발)할 수 있는 식품을 분류해서 말해본다. ● 그림 카드를 활용해 게임해 본다. <p>(게임방법)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 연두색 그림카드 바닥에 한 장을 놓는다. - 그림카드를 나눠 가진다. - 가운데 놓은 그림카드와 내가 가지고 있는 카드에서 같은 그림을 찾으면 사물 명칭을 말하며 카드를 가운데 놓는다. - 내가 가진 카드 그림을 모두 찾아 가운데 내려놓으면 게임이 종료 된다. 	<p>보드게임 용 그림카드</p> 

<p>전 개</p>	<p>놀이2</p>	<p><그림주사위 놀이></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 그림 주사위를 던져 그림을 넣어 자신의 경험이나 주제와 관련된 이야기 꾸미기 놀이를 한다. <p>(놀이방법)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주사위를 굴러 나온 그림을 확인한다. - 그림과 관련된 경험 또는 주제 관련 말놀이를 한다. <p>ex) 주사위 그림 '과자' "나는 몸이 간지러워서 과자 대신 과일을 간식으로 먹어요."</p>	 <p>초록 발자국 워크북 그림주사위 놀이 그림주사위를 보며 (아토피)에 대해 이야기 나누어요.</p> <p>놀이 방법 1. 주사위를 굴러 나온 그림을 확인한다. 2. 그림과 관련된 경험 또는 주제 관련 말놀이를 한다. 예) 주사위 그림 '과자' "나는 몸이 간지러워서 과자 대신 과일을 간식으로 먹어요."</p>
<p>마 무 리</p>	<p>마무리</p>	<p><상황카드: '어떻게 할까?- 소풍간식으로 무엇을 가지고 가야할까요?></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 상황카드를 보면서 이야기 나눈다. ● 아토피를 예방하기 위해 소풍을 갈 때 어떤 간식을 가지고 갈 수 있을지 이야기 나눈다. 	 <p>"와~ 내일은 소풍을 가요 어떤 간식을 가져가야하지?"</p> <p>우리 몸을 건강하게 하는 간식은 무엇일까요?</p>
<p>확장 및 연계 놀이</p>	<p>가정 연계 놀이</p>	<p><냉장고를 부탁해></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 우리집 냉장고를 살펴보며 몸에 이로운 음식과 해로운 음식을 찾아 본다. ● 우리집 냉장고에서 찾은 음식을 찾아 활동지 분류하여 붙여 본다. ● 그림자료 이외에 생각나는 음식 종류가 있으면 글과 그림으로 기록해 본다. 	 <p>초록 발자국 워크북 냉장고를 부탁해 우리집 냉장고를 확인한 후, 아토피에 좋은 음식과 나쁜 음식을 찾아 붙여 주세요.</p> <p>초록 발자국 워크북 냉장고를 부탁해 아토피에 좋은 음식과 나쁜 음식을 찾아 알록 냉장고에 붙여주세요.</p>

확장 및 연계 놀이	가정 연계 놀이	<p><환경정보통></p> <ul style="list-style-type: none"> ● '아토피피부염 예방' 환경정보통을 가정으로 배부한다. 	
	지역 사회 연계 놀이	<p><피톤치드 가득한 숲 산책></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 우리가 생활하는 주변의 산이나 공원 등을 산책해 본다. ● 가볍게 산책을 하거나 운동을 하며 맑은 공기를 마신다. ● 우리동네 숲에서 '피톤치드'를 내주는 유익한 나무 이름을 알아본다. ● 건강한 공기를 선물해주는 숲에게 고마운 마음을 갖으며 숲 산책을 즐긴다. 	



그림주사위

2-2. 아토피로 마음껏 먹을 수 없어요

초록3-1

초록 발자국 워크북



그림주사위 놀이

그림주사위를 보며 <아토피>에 대해 이야기 나누어요.



놀이 방법

1. 주사위를 굴러 나온 그림을 확인한다.
2. 그림과 관련된 경험 또는 주제 관련 말놀이를 한다.

ex) 주사위 그림<과자>
 "나는 몸이 간지러워서 과자대신
 과일을 간식으로 먹어요."

초록 지구를 위한
우들의 양심

초록 발자국

다 보호

환경보건교육
리더러서연구회

건강그린

4 R 실천으로
미세플라스틱
안녕해



상황카드

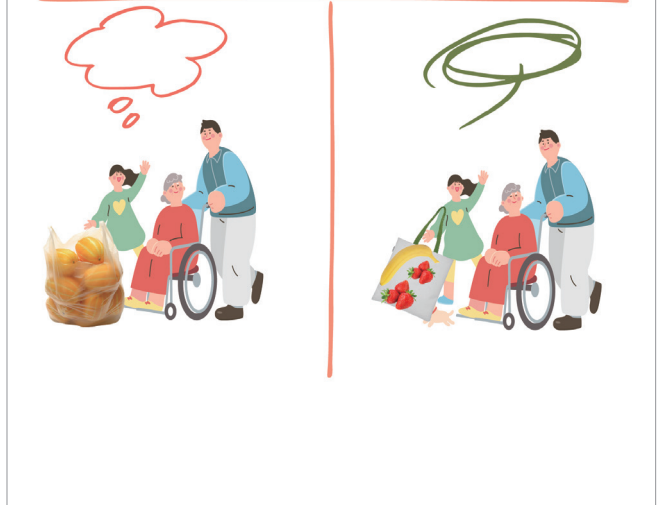
2-2. 상황카드 - 아토피



우리 몸을 건강하게 하는 간식은 무엇일까요?



어떤 장바구니에 넣어 갈까요?





보드게임

2-2. 아토피 NO, 건강한 간식 YES 게임카드 (21장)



초록 지구를 위한
오늘의 환경사랑

초록 발자국

다 보훈

환경보건교육
리더서양연구회

건강그린

4R 실천으로
미세플라스틱
안녕



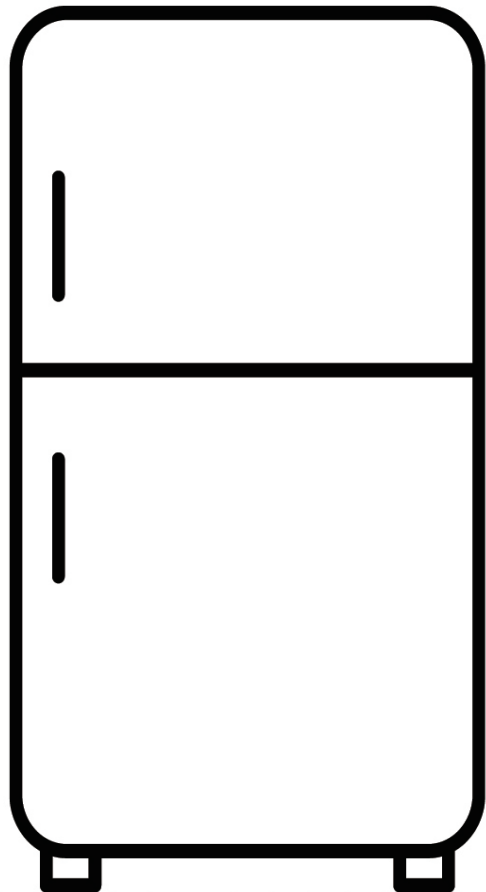
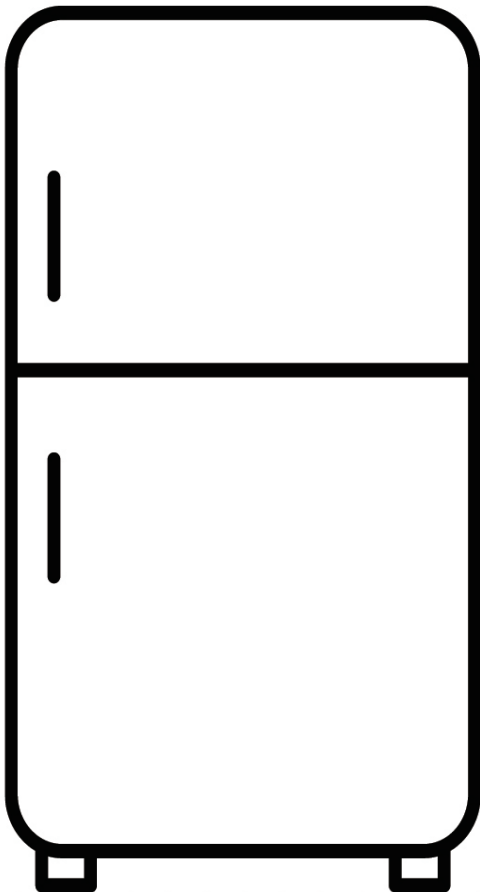
초록 2-2

초록 발자국 워크북



냉장고를 부탁해

우리집 냉장고를 확인한 후,
아토피에 좋은 음식과 나쁜 음식을 찾아 붙여 주세요.





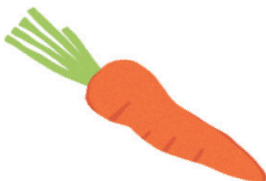
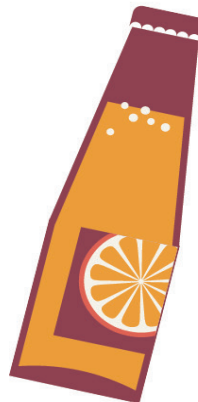
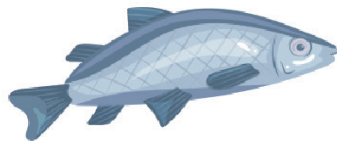
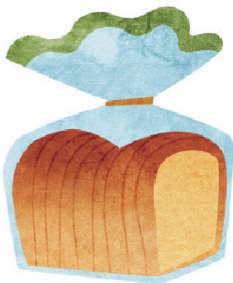
초록 2-2

초록 발자국 워크북



냉장고를 부탁해

아토피에 좋은음식, 나쁜음식을 찾아 앞쪽 냉장고에 붙여주세요.





초록 발자국 환경정보통

아토피피부염 예방

» 아토피 알레르기란?

아토피 피부염은 유전적, 환경적 요인으로 인한 알레르기 반응으로 피부 장벽에 이상이 생기면 일어납니다.

» 아토피 피부염의 증상

- 피부가 가렵고, 피부 염증이 오래 지속
- 특징적인 부위와 발진 모양
- 알레르기 질환이 있는 가족이 있음.
- 기타(피부건조증, 피부감염, 유두 습진, 두드러진 손금, 눈 위 색소 침착)

» 아토피피부염 원인

- 소아에서 흔히 나타나고, 성인이 되어서도 증상이 지속될 수 있는 만성 염증성 피부질환
- 가족 중 천식, 비염 등 다른 알레르기 질환이 있으면 발생하기 쉬움
- 식품이나 집먼지진드기 등과 같은 알레르기 원인 물질로 인해 상길 수 있음
- 급격한 실내 온도와 습도 변화, 땀, 아기 침, 꽉 끼거나 거칠거칠한 재질의 옷, 피부를 긁는 행위 스트레스, 세균 감염 등도 아토피 피부염을 악화시킴

» 아토피피부염의 예방법



1. 보습과 피부를 위한 133법칙
 - 목욕은 1일 1회 15분 넘지 않기
 - 목욕 후 3분 이내 보습제 바르기
 - 보습제는 하루 3번 이상 바르기
2. 스트레스 관리하기
3. 적절한 실내 온도와 습도 유지
4. 효과적이고 검증된 치료방법으로 꾸준히 관리



놀이그릇 연구회



PT자료

2-2. 아토피로 마음껏 먹을 수 없어요

초록2-1

환경성 질환 아토피

아토피 수수께끼 다섯고개

아토피란?

가려움증과 피부건조증을 주된 증상으로 하는 만성 염증성 피부질환

아토피 0/x

1. 아토피로 가려우면 짹짹 긁어야 하나요?

0 (Target icon) X (Red X icon)

아토피 0/x

1. 아토피로 가려우면 짹짹 긁는다.

X (Red X icon)

아토피 0/x

2. 목욕은 하루 2번, 1시간씩 한다.

0 (Target icon) X (Red X icon)

아토피 0/x

2. 목욕은 하루 2번, 1시간씩 한다.

X (Red X icon)

아토피 0/x

3. 예쁘고 멋있는 털 옷, 스펅클이 화려한 옷을 입는다.

0 (Target icon) X (Red X icon)

아토피 0/x

3. 예쁘고 멋있는 털 옷, 스펅클이 화려한 옷을 입는다.

X (Red X icon)

초록 지구를 위한
오늘의 환경사랑

초록 발자국

다보호

환경보건교육
리더로서 연구회

건강그린

4R 실천으로
미세플라스틱 안당해

아토피 0/X

4. 과자와 캐릭러 음료수보다는 과일, 과일주스를 마신다.






아토피 0/X

4. 인스턴트 향과 맛이 나는 음료 대신 과즙주스를 산다.





아토피 0/X


5. 환절기, 겨울철에는 가습기를 사용한다.







아토피 0/X

5. 환절기, 겨울철에는 가습기를 사용한다.








아토피 0/X

1. 과자와 캐릭러 음료수보다는 과일, 과일주스를 마신다.

2. 환절기, 겨울철에는 가습기를 사용한다.









아토피 0/X


1. 아토피로 가려우면 땀뻑 긁는다.


2. 목욕은 하루 2번, 1 시간씩 한다.

3. 예쁘고 맛있는 털 옷, 스팅클이 화려한 옷을 입는다.











지도안

3-1. 안전한 놀잇감

놀이명	안전한 놀잇감	놀이유형	대·소집단 자유놀이
기대목표	<ul style="list-style-type: none"> 생활 속 유해화학물질이 속한 구성요소에 관심을 가진다. 생활 속 유해화학물질로부터 나를 보호하는 방법을 안다. 생활 속 유해화학물질로부터 건강피해를 예방하는 태도를 기른다. 손씻기 등 일상생활에서 건강피해를 예방하는 행동을 실천한다. 		
생애주기별 환경보건 교육내용	<ul style="list-style-type: none"> 인식/이해: 생활 속 유해화학물질 개념 및 구성요소 알기 태도/기능: 생활 속 유해화학물질로부터 건강피해를 예방하는 태도 기르기 실천/행동: 일상생활 속 건강피해를 예방하는 행동을 실천 및 습관화하기 		
누리과정 관련 요소	신체운동·건강	건강하게 생활하기	자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다. 질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.
	의사소통	듣기와 말하기	자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.
		읽기와 쓰기에 관심가지기	자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.
		책과 이야기 즐기기	말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.
	예술경험	창의적으로 표현하기	노래를 즐겨 부른다.
자연탐구	생활 속에서 탐구하기	물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다.	
초등연계요소	<ul style="list-style-type: none"> 바른생활(1-2) 건강 수칙과 위생 		
준비물	<p><환경유해인자송> 음원, 다양한 놀잇감, 천류, 베이킹소다, 플라스틱 바구니, 그림주사위, 상황카드, 초록발자국 워크북, 환경정보통</p>		
교육내용	도입	<ul style="list-style-type: none"> 노래 <환경유해인자송>부르기 	
	전개	<ul style="list-style-type: none"> 놀잇감 샤워 재활용 변신 놀잇감 	
	마무리	<ul style="list-style-type: none"> 상황카드「어떻게 할까?~ 안전한 놀잇감」 	
	확장 및 연계놀이	<ul style="list-style-type: none"> 가정연계: 안전한 놀잇감 고르기 환경정보통: 우리아이 안전한 놀잇감 찾기 지역사회연계: 육아종합지원센터 장난감 도서관 견학 '안전한 장난감 신청하기' 	
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> 환경유해인자 개념이 영유아에게 쉽게 이해가 될 수 있도록 영유아들이 놀잇감 정리할 때 등 일상생활에서 자연스럽게 노래를 익힐 수 있도록 노래를 들려준다. 어린이집 일과 내에서 환경유해인자로 인한 질병 예방을 위해 안전한 장난감으로 놀이하기, 놀이 활동 전·후 손씻기, 환기 시키기 등을 실천하도록 한다. 		

초록 지구를 위한
오늘의 환경교육



초록 발자국

다 보호



환경보건교육
리더로서 연구회

건강그린

미 4 R 실천으로
세계 플라스틱
안녕해

놀이방법			
	활동	놀이방법	자료 및 유의점
구인	동기 유발	<p><노래: 환경유해인자송></p> <ul style="list-style-type: none"> • 환경유해인자송을 다함께 들어 본다. • 노래를 듣거나 따라서 불러 본다. - 우리가 알고 있는 물건, 우리가 편리하게 사용했던 물건을 자세히 들여다보면 우리 몸에 해로운 성분이 들어있을 수 있어요. 이것을 어려운 말로 '환경유해인자'라고 해요. '환경유해인자'라는 말이 어려우면 '우리 몸에 위험해요!'라고 이야기해도 좋아요. • 환경유해인자송을 들으며 율동해 본다. 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=D5CQwxulV84</p> 
		<p><놀잇감 샤워></p> <ul style="list-style-type: none"> • 지저분해진 놀잇감을 보여준다. - 우리가 가지고 놀이하는 놀잇감이 이렇게 지저분해졌어요. 놀잇감을 다시 건강하고, 안전하게 놀이하기 위한 방법은 무엇이 있을까요? • 놀잇감을 선택해서 가져와 본다. - 교실을 다니면서 환경유해인자를 제거해야 할 것 같은 놀잇감을 2개씩 찾아볼까요? • 영유아들이 가지고 온 놀잇감을 살펴 본다. - 천으로 된 놀잇감도 가지고 왔구나. - 플라스틱이나 나무로 된 놀잇감도 가지고 왔구나. • 놀잇감에 있는 환경유해인자를 어떻게 제거할 수 있을지 생각해 본다. - 플라스틱 장난감에는 어떤 환경유해인자가 있을까? (플라스틱 장난감은 왜 우리몸에 좋지 않을까?) - 이 놀잇감을 다 어떻게 깨끗하게 할 수 있을까요? - 물로 씻으면 이 놀잇감은 사용을 못 할 것 같은데요. 다른 방법은 없을까요? • 영유아들이 세척 방법에 따라 놀잇감을 분류해 본다. • 영유아들과 함께 직접 헹굼이나 물을 이용해 놀잇감 샤워를 해 본다. • 초록발자국 워크북 '놀잇감 샤워'를 통해 놀잇감 세척 방법을 알아본다. 	<p>교실 내 있는 다양한 놀잇감, 천, 베이킹소다, 플라스틱 바구니, 초록발자국 워크북</p> 

<p>전 개</p>	<p>놀이2</p>	<p><재활용 변신 놀잇감></p> <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 재활용품을 살펴 본다. - 우리가 가지고 온 재활용품이 무엇이 있는지 살펴볼까요? • 놀잇감을 만들어 본다. - 이 재활용품을 활용해 어떤 놀잇감을 만들고 싶나요? - 어떤 재활용품 재료가 필요할까요? • 각자 만든 재활용품 놀잇감을 전시해 본다. 사진을 찍어 초록발자국 워크북 '재활용 변신놀잇감'에 붙여 준다. 	
<p>마 무 리</p>	<p>마무리</p>	<p><상황카드: '어떻게 할까?- 안전한 놀잇감></p> <ul style="list-style-type: none"> • 상황카드를 보면서 놀이를 평가하고 마무리한다. - 장난감 가게에서 어떤 장난감을 살 수 있을까요? - 무엇을 보고 그 장난감을 선택했나요? - 왜 그 장난감을 선택했나요? 	
		<p><그림주사위 놀이></p> <ul style="list-style-type: none"> • 그림 주사위를 던져 그림을 넣어 자신의 경험이나 주제와 관련된 이야기 꾸미기 놀이를 한다. <p>(놀이방법)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주사위를 굴러 나온 그림을 확인한다. - 그림과 관련된 경험 또는 주제 관련 말놀이를 한다. <p>ex) 주사위 그림 '슬라임' "만져서 부드럽고 말랑거리는 슬라임에는 화학물질을 넣어서 우리 몸에 안 좋대"</p>	

확장 및 연계 놀이	가정 연계 놀이	<p><안전한 놀잇감 고르기></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 우리집에 안전한 놀잇감은 무엇이 있는지 찾아 본다. ● 내가 몰랐던 안전하지 않은 놀잇감은 무엇이 있는지 찾아 본다. ● 초록발자국 워크북 '안전한 놀잇감 고르기'를 해 본다. ● 워크북에 추가로 내가 찾은 우리집 놀잇감을 구분해 그림이나 글로 기록해 본다. 	
	지역 사회 연계 놀이	<p><환경정보통></p> <ul style="list-style-type: none"> ● '우리아이 안전한 놀잇감 찾기' 환경정보통을 가정으로 배부한다. 	
	지역 사회 연계 놀이	<p><육아종합지원센터 장난감 도서관 견학 '안전한 장난감 신청하기'></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 내가 살고있는 주변에 장난감 도서관 및 놀이터를 찾아 본다. ● 장난감 도서관 및 놀이터를 방문하여 안전한 놀잇감으로 놀이해 본다. ● 장난감 도서관 및 놀이터 센터장님께 편지를 써서 안전한 놀잇감 구매를 신청해 본다. 	



그림주사위

3-1. 안전한 놀잇감

초록3-1

초록 발자국 워크북



그림주사위 놀이

그림주사위를 보며 <안전한 놀잇감>에 대해 이야기 나누어요.

놀이 방법

1. 주사위를 굴러 나온 그림을 확인한다.
2. 그림과 관련된 경험 또는 주제 관련 말놀이를 한다.

ex) 주사위 그림<과자>
 "나는 몸이 간지러워서 과자대신
 과일을 간식으로 먹어요."

초록 지구를 위한
우들의 약속

초록 발자국

다 보호

환경보건교육
리터러시 연구회

건강그린

4 R 실천으로
미세플라스틱
안녕



상황카드

3-1. 안전한 놀잇감

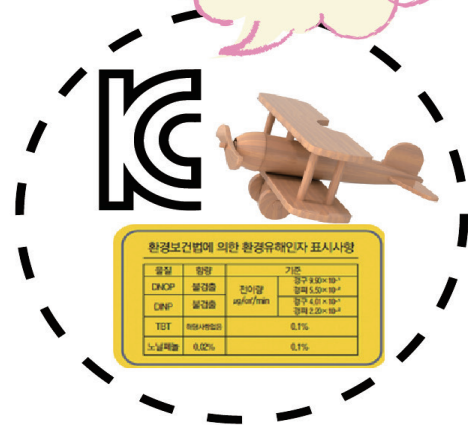


우리 몸에 건강한 놀잇감은 무엇일까요?

역시 말랑말랑
슬라임이 최고지!



환경유해인자 표시를
확인해봐야겠어!





워크북

3-1. 안전한 놀잇감

초록 3-1

초록 발자국 워크북



놀잇감 샤워

소재에 알맞게 놀잇감을 세척하는 방법을 찾아보세요.



장난감을 베이킹소다 물에 30분간 담군 후, 꺼내어 햇볕에 말려요.



구연산 수(물+구연산) 소독액으로 닦고, 햇볕이 없는 바람이 잘 부는 곳에서 말려요.



장난감을 베이킹소다 물에 30분간 담군 후, 가볍게 주물러 빨아요. 깨끗한 물로 행군 후, 햇볕에 말려요.

초록 지구를 위한
오늘의 실천

초록 발자국

다 보호

환경보건교육
리터러시연구회

건강그린

미 4R 실천으로
세 플라스틱 안당해

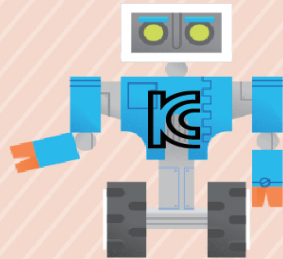
초록 3-1

초록 발자국 워크북



안전한 놀잇감 고르기

안전한 놀잇감, 학용품을 찾아 가방에 넣어요.





초록 3-1

초록 발자국 워크북

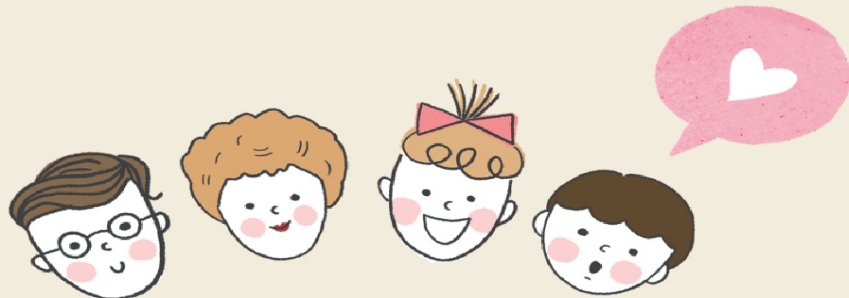
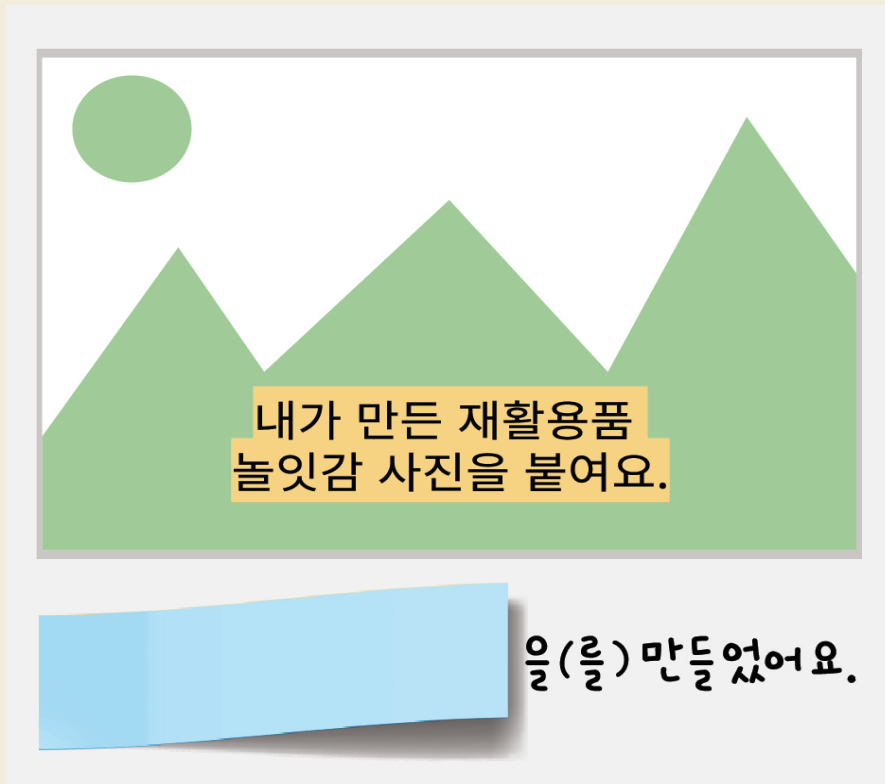


재활용 변신 놀잇감

재활용품을 활용하여 나만의 놀잇감을 만들고 소개해주세요.



날짜	202 년 월 일 요일	놀이감 이름	
----	--------------	--------	--





초록 발자국 환경정보통



우리아이 안전한 놀잇감 찾기

유해 물질 놀잇감? NO! 친환경 놀잇감? YES!!!

놀잇감 관리 자가진단

- 1 안전검사 받은 놀잇감인가요?
- 2 표면이나 모서리가 안전한가요?
- 3 유해색소나 유해물질이 없나요?
- 4 자녀가 이용하기 편리한가요?
- 5 놀잇감은 어떻게 관리하나요?
- 6 놀잇감은 어떻게 세척하나요?
- 7 놀잇감은 어떻게 보관하나요?

안전한 놀잇감으로 바꿔주세요



플라스틱 놀잇감(X) 원목 실리콘 놀잇감(O)



약제괴물, 슬라임(X) 밀가루 반죽(O)



놀이그릇 연구회



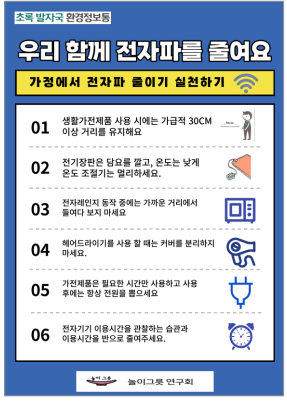


지도안

3-2. 전자파를 조심해요

놀이명	전자파를 조심해요		놀이유형	대·소집단 자유놀이
기대목표	<ul style="list-style-type: none"> 전자파를 유발하는 물품을 안다. 전자파를 유발하는 전자제품을 바르게 사용하는 실천의지를 기른다. 전자파를 예방할 수 있는 방법을 알고 실천하여 건강하게 생활한다. 			
생애주기별 환경보건 교육내용	<ul style="list-style-type: none"> 인식/이해: 전자파를 유발하는 물품을 알기 태도/기능: 전자파를 유발하는 전자제품을 바르게 사용하는 실천의지와 책임감 기르기 실천/행동: 전자파를 예방하는 방법을 알고 실천하기 			
누리과정 관련 요소	신체운동·건강	안전하게 생활하기	TV, 컴퓨터, 스마트폰 등을 바르게 사용한다.	
	의사소통	듣기와 말하기	자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.	
		읽기와 쓰기에 관심가지기	자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.	
		책과 이야기 즐기기	말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.	
	자연탐구	탐구과정 즐기기	탐구과정에서 서로 다른 생각에 관심을 가진다.	
생활 속에서 탐구하기		물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법을 탐색한다.		
초등연계요소	<ul style="list-style-type: none"> 바른생활(1-2) 건강 수칙과 위생 			
준비물	뉴스보도 자료, 그림주사위, 상황카드, 초록발자국 워크북, 환경정보통			
교육내용	도입	<ul style="list-style-type: none"> 보도자료: 손 선풍기 주위보. 더위 피하다 전자파 노출 상황카드「어떻게 할까?- 전자파를 조심해요」 		
	전개	<ul style="list-style-type: none"> OX퀴즈: 전자파를 조심해요 우리 생활속 전자파 대장을 찾아라! 		
	마무리	<ul style="list-style-type: none"> 그림주사위 놀이 		
	확장 및 연계놀이	<ul style="list-style-type: none"> 환경정보통: 우리 함께 전자파를 줄여요 		
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> 가정 내 전자제품(휴대폰,패드 등) 사용 시 영유아와 부모가 함께 정해진 시간을 사전에 논의하고 실천할 수 있도록 격려한다. 영유아 외에도 부모 역시 정해진 시간동안 전자제품을 사용하는 모습을 보여 모델링이 되도록 한다. 			

놀이방법		
활동	놀이방법	자료 및 유의점
도입	<p><보도자료: 손 선풍기 주위보. 더위 피하다 전자파 노출></p> <ul style="list-style-type: none"> • 뉴스보도를 본다. - 뉴스에서 어떻게 손선풍기를 사용하면 우리 몸에 위험하다고 했나요? • 생활속에서 전자파가 발생하는 물건을 찾아본다. - 우리가 사용하는 물건 중에서 전자파가 나오는 물건은 무엇이 있을까요? • 안전하게 사용하는 방법에 대해 알아본다. 	<p>https://tv.naver.com/v/3861771</p>
	<p>동기 유발</p> <p><상황카드「어떻게 할까?- 전자파를 조심해요」></p> <ul style="list-style-type: none"> • 상황카드를 보면서 놀이를 평가하고 마무리한다. - 전자파없이 건강하게 더위를 이길 방법은 무엇이 있을까요? - 어떻게하면 에너지 절약을 할 수 있을까요? 	<p>상황카드</p> 
전개	<p><OX퀴즈: 전자파를 조심해요></p> <ul style="list-style-type: none"> • 초록발자국 워크북 '전자파를 조심해요'를 살펴 본다. • 전자파 감소를 위한 올바른 방법을 찾아 O, X를 표시해 본다. • X표시를 한 항목을 예방하기 위한 방법을 생각해 본다. - 핸드폰 사용을 할 때는 어떻게 하는게 좋을까요? - 핸드폰을 사용한다면 하루에 얼마의 시간동안 사용하는 것이 좋을까요? - 전기장판의 온도 조절기는 왜 멀리 두고 사용하는게 안전할까요? 	

<p>전개</p>	<p>놀이2</p>	<p><우리 생활 속 전자파 대장을 찾아라!></p> <ul style="list-style-type: none"> • 집에서 사용하는 전제제품을 회상한다. - 우리 집에서 사용하는 전자제품은 무엇이 있을까요? • 집에서 사용하는 물품 중 전자파가 나오는 물건을 찾아 본다. - 전자파가 많이 나오는 물건을 사용할 때 어떻게 사용하면 좋을까요? - 전자레인지 사용 시는 멀리 떨어져 있어요. - 핸드폰은 정해진 시간만큼만 사용해요. 	
<p>마무리</p>	<p>마무리</p>	<p><그림 주사위 놀이></p> <ul style="list-style-type: none"> • 그림 주사위를 던져 그림을 넣어 자신의 경험이나 주제와 관련된 이야기 꾸미기 놀이를 한다. <p>(놀이방법)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주사위를 굴러 나온 그림을 확인한다. - 그림과 관련된 경험 또는 주제 관련 말놀이를 한다. <p>ex) 주사위 그림 '손선풍기' "손선풍기는 작고 편리하지만 전자파가 많이 나와 우리 몸에 나빠요."</p>	
<p>확장 및 연계 놀이</p>	<p>가정 연계 놀이</p>	<p><환경정보통></p> <ul style="list-style-type: none"> • '우리 함께 전자파를 줄여요' 환경정보통을 가정으로 배부한다. 	

초록 3-2

초록 발자국 워크북

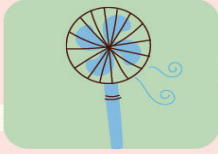


그림 주사위 놀이

그림주사위를 보며 <전자파>에 대해 이야기 나누어요.



놀이 방법

1. 주사위를 굴러 나온 그림을 확인한다.
2. 그림과 관련된 경험 또는 주제 관련 말놀이를 한다.

ex) 주사위 그림<손선풍기>
"손선풍기는 작고 편리하지만 전자파가 많이 나와 우리몸에 나빠요."



상황카드

3-2. 전자파를 조심해요



초록 지구를 위한
오늘의 환경과
미래

초록 발자국

다 보훈

환경보건교육
리터러시연구회

건강그린

4 R 실천으로
미세플라스틱
안녕

전자파없이 건강하게 더위를 이길 방법은 무엇이 있을까요?



어떻게 하면 에너지 절약을 할 수 있을까요?





초록3-2

초록 발자국 워크북



전자파를 조심해요

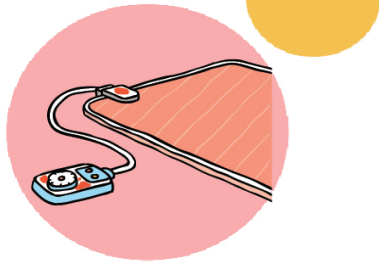
전자파 감소를 위한 올바른 방법은 O, 틀린 것은 X 해 보세요.



1. 핸드폰을 가까이 봐요.



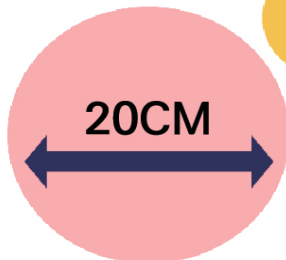
2. 전자레인지에 멀리 있어요.



3. 전기장판의 온도 조절기를 멀리 두어요



4. 헤어드라이기 커버를 분리하고 사용해요



5. 가전제품과 거리는 20cm 떨어져요



6. 전자제품 사용 시간을 체크 조금씩 줄여요



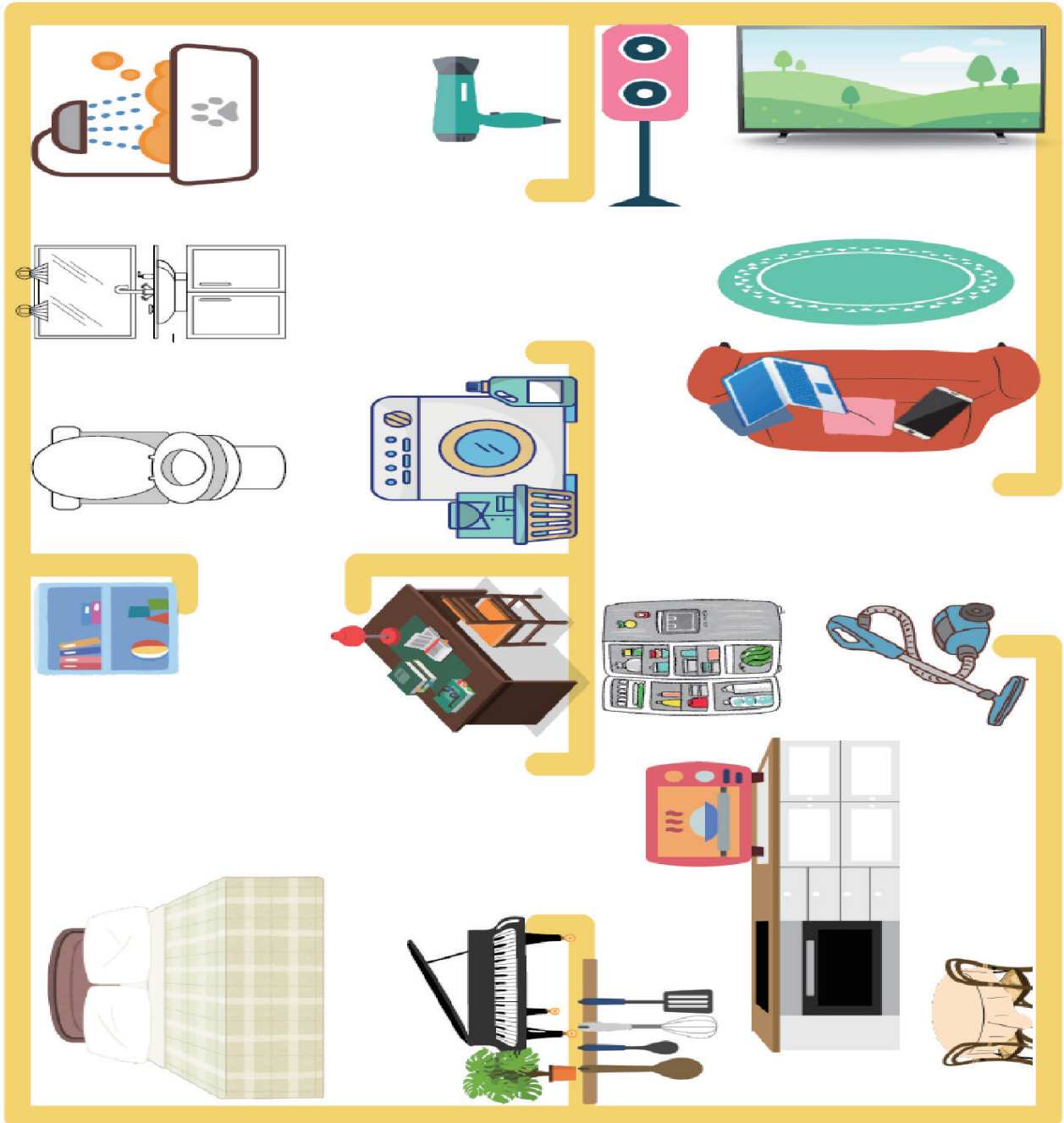
초록 3-2

초록 발자국 워크북



생활 속 전자파 대장

우리가 자주 사용하는 전기제품 중 전자파가 많이 나는 물건을 찾아보세요.





초록 발자국 환경정보통

우리 함께 전자파를 줄여요

가정에서 전자파 줄이기 실천하기



01

생활가전제품 사용 시에는 가급적 30CM 이상 거리를 유지해요



02

전기장판은 담요를 깔고, 온도는 낮게 온도 조절기는 멀리하세요.



03

전자레인지 동작 중에는 가까운 거리에서 들여다 보지 마세요



04

헤어드라이기를 사용 할 때는 커버를 분리하지 마세요.



05

가전제품은 필요한 시간만 사용하고 사용 후에는 항상 전원을 뽑으세요



06

전자기기 이용시간을 관찰하는 습관과 이용시간을 반으로 줄여주세요.



놀이그릇 연구회



지도안

3-3. 일회용품 아웃

놀이명	일회용품 아웃!	놀이유형	대·소집단 자유놀이
기대목표	<ul style="list-style-type: none"> • 화학물질이 들어있는 물건을 안다. • 화학물질로부터 나를 보호하는 방법을 안다. • 화학물질로부터 건강피해를 예방하는 태도를 기른다. • 화학물질을 줄이기 위해 할 수 있는 행동을 실천한다. 		
생애주기별 환경보건 교육내용	<ul style="list-style-type: none"> • 인식/이해: 화학물질 개념 및 구성요소 알기 • 태도/기능: 일회용품사용, 화학물질로부터 건강피해를 예방하는 태도 기르기 • 실천/행동: 건강피해를 예방하는 행동 실천에 참여한다. 		
누리과정 관련 요소	신체운동·건강	건강하게 생활하기	자신의 몸과 주변을 깨끗이 한다. 질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.
	의사소통	듣기와 말하기	자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.
		읽기와 쓰기에 관심가지기	자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.
		책과 이야기 즐기기	말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.
	예술경험	창의적으로 표현하기	다양한 미술 재료와 도구로 자신의 생각과 느낌을 표현한다.
자연탐구	생활 속에서 탐구하기	물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법을 탐색한다.	
초등연계요소	<ul style="list-style-type: none"> • 바른생활(1-2) 건강 수칙과 위생 		
준비물	뉴스 보도자료, 천가방, 패브릭 물감(싸인펜), 찌기 모양틀, 꾸미기 스티커, 그림주사위, 상황카드, 초록지구인 워크북		
교육내용	도입	<ul style="list-style-type: none"> • 뉴스보도: 플라스틱 사용 최다. 줄여야 산다 	
	전개	<ul style="list-style-type: none"> • 에코백 만들기 • 초록발자국 워크북 	
	마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 상황카드「어떻게 할까?~ 카페에 갔어요」 • 그림주사위: 일회용품 	
	확장 및 연계놀이	<ul style="list-style-type: none"> • 가정연계: '용기를 내' 실천하기 • 지역사회연계: '용기를 내' 캠페인 	
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 유아들이 가정 내에서 부모님과 함께 일회용품을 줄이기는 습관을 생활화 할 수 있도록 독려한다. 또한 어린이집 및 유치원에서도 평상시 무의식적으로 사용하는 일회용품을 아이들과 함께 찾아보고 사용량을 줄일 수 있도록 노력한다. 		

놀이방법			
	활동	놀이방법	자료 및 유의점
도입	동기 유발	<p><뉴스보도: 플라스틱 사용 최다. 줄여야 산다></p> <ul style="list-style-type: none"> • 뉴스를 보며, 플라스틱 사용의 위험성에 대해 나눈다. - 무엇을 줄여야 한다고 했나요? - 왜 이렇게 플라스틱 쓰레기가 많아졌을까요? - 플라스틱을 줄이기 위해 사람들이 무엇을 하고 있었나요? - 왜 플라스틱이 우리 몸에 해로운 걸까요? - 플라스틱은 석유에서 나오는 여러 재료를 합쳐서 만든 재료예요. 	<p>https://n.news.naver.com/mnews/article/214/0001191292</p> 
		<p><에코백 만들기></p> <ul style="list-style-type: none"> • 평상시 내가 사용하는 봉투(봉지)를 회상해 본다. - 물건을 사고 집으로 가져올 때 우리는 무엇을 사용하나요? - 오늘 가정에서 준비물을 가지고 올 때 어디에 담아서 가지고 왔나요? • 일회용봉투(쇼핑백)와 에코백의 장단점을 찾아 본다. - 왜 우리는 일회용봉투(에코백)를 사용할까요? - 그때 어떤 점이 편리했나요? - 어떤 점이 불편했나요? • 에코백을 사용해야하는 이유에 대해 이야기 나눈다. - 너희가 언제든지 금방 살 수 있어서 편리했다는 쇼핑백을 사용하지 않고 에코백을 사용해야하는 이유에 대해 생각해 볼까요? • 놀이를 소개한다. - 오늘은 우리가 직접 에코백을 만들어 볼게요. • 놀이 재료를 탐색하고 에코백을 만들어 본다. - 에코백을 자유롭게 꾸며볼까요? - 찍기틀로 물감을 묻혀 모양을 찍어 볼래요? - 어떤 모양인가요? • 완성된 에코백을 언제 사용할 수 있을지 생각해 본다. - 오늘 완성한 이 에코백을 언제 사용할 수 있을까요? • 초록발자국 워크북 '일회용품을 줄이는 방법'을 해 본다. - 친구 생일 선물을 비닐 포장지로 포장해요. 비닐 포장지 대신 어떤 물건으로 포장을 할 수 있을까요? 	<p>천가방, 패브릭 물감(싸인펜), 찍기 모양틀, 꾸미기 스티커</p>  <p>초록발자국 워크북 (일회용품을 줄이는 방법)</p> 
전개	놀이		

<p>마 무 리</p>	<p>마무리</p>	<p><상황카드「어떻게 할까?- 카페에 갔어요」></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 상황카드를 보면서 상황에 따른 자신의 의견을 이야기 해본다. - 종이컵과 플라스틱 컵에 음료를 먹으면 어떻게 될까요? - 카페에 가서 음료를 먹을 때 환경 보호를 위해 우리는 어떻게 행동할 수 있을까요? 	
	<p>가정 연계 놀이</p>	<p><그림주사위 놀이></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 그림 주사위를 던져 그림을 넣어 자신의 경험이나 주제와 관련된 이야기 꾸미기 놀이를 한다. <p>(놀이방법)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 주사위를 굴러 나온 그림을 확인한다. - 그림과 관련된 경험 또는 주제 관련 말놀이를 한다. <p>ex) 주사위 그림 '텀블러'</p> <p>"커피숍에서 음료를 포장할 때 텀블러를 사용해요."</p>	
<p>확장 및 연계 놀이</p>	<p>가정 연계 놀이</p>	<p><'용기를 내' 실천하기></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 가게나 마트에서 에코백이나 다회용기를 가지고 가서 어떤 물건을 구매할 수 있는지 알아본다. ● 텀블러를 가지고 카페에 가서 음료를 마셔 본다. ● 부모님과 에코백을 가지고 동네 가게나 마트를 다녀온다. ● 물건을 사서 다회용기에 포장해 온다. 	
	<p>지역 사회 연계 놀이</p>	<p><'용기를 내' 캠페인></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 캠페인 포스터를 만든다. ● 캠페인 포스트를 어린이집(유치원) 앞 혹은 집 엘리베이터 등 외부인들의 함께 볼 수 있는 공간에 붙여 안내한다. 	



초록 3-3

초록 발자국 워크북



그림 주사위 놀이

그림주사위를 보며 <일회용품>에 대해 이야기 나누어요.



놀이 방법

1. 주사위를 굴러 나온 그림을 확인한다.
2. 그림과 관련된 경험 또는 주제 관련 말놀이를 한다.

ex) 주사위 그림<텀블러>
 "커피집에서 음료를 포장할때
 텀블러를 사용해요."



상황카드

3-3. 일회용품 아웃



"엄마, 아빠와 카페에 왔어요.
나는 쥬스 마실래요!"



어떤 컵을 사용해야 할까요?



초록 지구를 위한
오늘의 실천

초록 발자국

다 보훈

환경보건교육
리더서연연구회

건강그린

4 R 실천으로
미세플라스틱
안녕



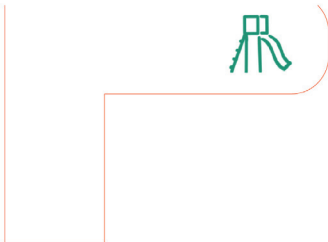
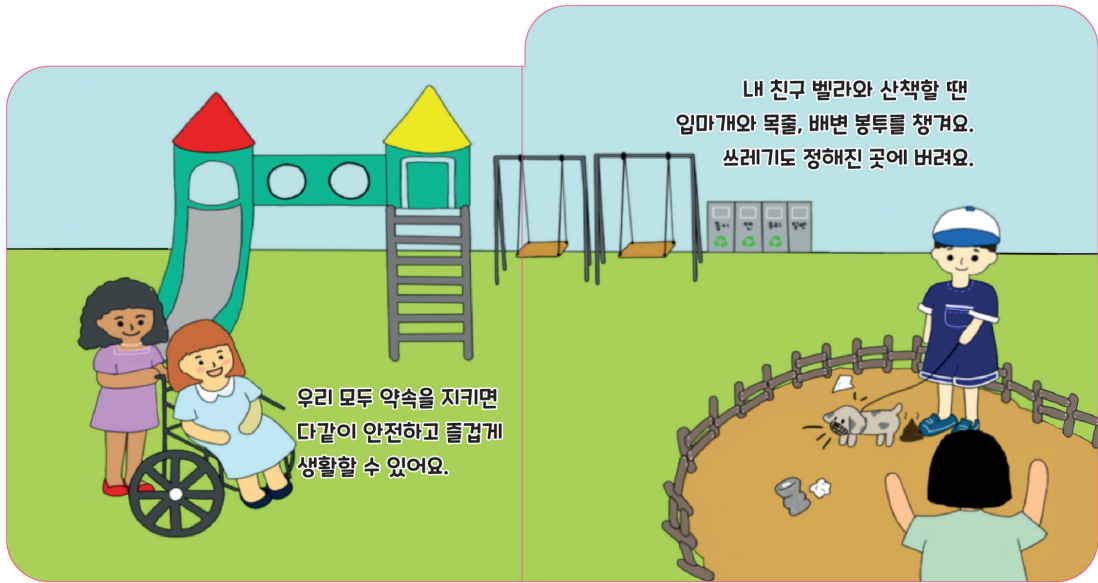
사운드북

3-3. 일회용품 아웃



제목: 다함께 초록 발자국
글: 초록 발자국 그림: 송이슬

	녹음 대본	책 대본
마트편	<p>아빠와 마트에 갔어요. 음... 뭐사기로 했었지? 아하!!! 비닐없는 물!! 거품이 조금나는 샴푸비누!!</p>	<p>아빠와 마트에 갔어요. 무엇을 살지 적어보고 꼭 필요한 물건만 사요. 우리는 지구를 위해 건강한 물건을 샀어요.</p>



제목: 다함께 초록 발자국
글: 초록 발자국 그림: 송이슬

	녹음 대본	책 대본
놀이터	<p>내 친구 벨라와 산책할 땐 입마개와 목줄, 배변 봉투를 챙기기!! 오케이!!! 쓰레기는 쓰레기통에!</p> <p>우리 모두 약속을 지키면 다같이 안전하고 즐겁게 생활할 수 있어요.</p>	<p>내 친구 벨라와 산책할 땐 입마개와 목줄, 배변 봉투를 챙겨요. 쓰레기도 정해진 곳에 버려요.</p> <p>우리 모두 약속을 지키면 다같이 안전하고 즐겁게 생활할 수 있어요.</p>



워크북

3-3. 일회용품 아웃

초록3-3

초록 발자국 워크북



에코백 만들기

재사용하며 환경을 살릴 수 있는 에코백을 만들어 보아요.

준비물



천가방
(에코백)



페브릭
사인펜



꾸미기 스티커

찍기 모양틀



페브릭 물감



나는야!
환경을
사랑하는
에코백
디자이너!



초록3-3

초록 발자국 워크북



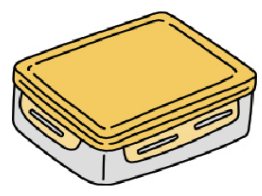
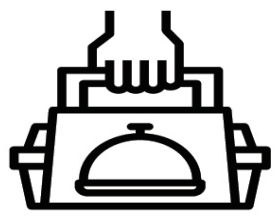
일회용품을 줄이는 방법

빨간색으로 표시된 물건을 대신할 것을 찾아 주세요.

친구에게 줄 생일선물을 **비닐포장지**로 포장해요.



포장 음식은 **일회용 용기**에 담아요.



음료수를 포장할 때 **텀블러**를 사용해요.



손수건

일회용 포크

종이포장지

비닐봉지

텀블러

다회용 용기

에코백

일회용 용기



초록 발자국 환경정보통

환경을 위한 작은 실천 

<용기를 내> 실천하기



실천 하나.

음료를 마실 때
종이컵 NO
텀블러 YES



실천 둘.

비닐봉지 NO
장바구니 사용하기



실천 셋.

배달음식 먹을 때
일회용 용기 NO
다회용 용기 YES



놀이그릇 연구회



지도안

4-1. 층간소음을 예방해요

놀이명	층간소음을 예방해요		놀이유형	대·소집단 자유놀이
기대목표	<ul style="list-style-type: none"> 우리가 생활하는 가정 내에서 지켜야하는 예절에 대해 관심을 갖는다. 이웃을 배려하기 위한 행동을 안다. 이웃을 배려하기 위한 행동을 습관화하고 실천한다. 			
생애주기별 환경보전 교육내용	<ul style="list-style-type: none"> 인식/이해: 층간소음을 유발하는 행동 알기 태도/기능: 층간소음을 유발하는 원인 찾기 실천/행동: 층간소음을 예방하는 행동을 습관화하기 			
누리과정 관련 요소	신체운동·건강	안전하게 생활하기	일상에서 안전하게 놀이하고 생활한다.	
		신체활동 즐기기	신체 움직임을 조절한다.	
	의사소통	듣기와 말하기	자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.	
		읽기와 쓰기에 관심가지기	자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.	
	사회관계	더불어 생활하기	약속과 규칙의 필요성을 알고 지킨다.	
자연탐구	생활 속에서 탐구하기	물체의 위치와 방향, 모양을 알고 구별한다.		
초등연계요소	<ul style="list-style-type: none"> 바른생활(1-2) 생명존중 / 감사 			
준비물	뉴스보도자료, 방울, 테이프, 발자국 그림, 펠트지, 방울, 까슬이, 보슬이, 그림주사위, 상황카드, 초록발자국 워크북			
교육내용	도입	<ul style="list-style-type: none"> 뉴스보도: 층간소음 		
	전개	<ul style="list-style-type: none"> 발자국 따라 걷기 배려꽃이 피었습니다 		
	마무리	<ul style="list-style-type: none"> 상황카드: 「어떻게 할까?」- 층간소음을 예방하기 위해서 어떻게 해야할까요? 그림주사위 <사전예방 및 안전관리> 층간소음을 예방해요 편 		
	확장 및 연계놀이	<ul style="list-style-type: none"> 가정연계: 이웃배려의 날 실천 인증샷 지역사회연계: 아랫집 이웃에게 편지쓰기 		
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> 유아가 층간소음을 유발하고 예방할 수 있는 행동을 이해할 수 있도록 충분히 이야기 나눈다. 또한 스스로 실천 방법을 생각해보고 습관화 할 수 있도록 돕는다. 유아뿐만 아니라 가정에서 모든 가족 구성원들이 함께 실천할 수 있도록 격려한다. 			

초록 지구를 위한
오늘의 실천


초록 발자국

다 보듯

환경보전교육
리더로서 연구회

건강그린

미 4 R 실천으로
세 플라스틱 안녕해

놀이방법			
	활동	놀이방법	자료 및 유의점
도입	동기 유발	<p><뉴스보도: 층간소음></p> <ul style="list-style-type: none"> • 싸우고 있는 사람을 보며 이야기 나눈다. - 이 두사람은 왜 싸웠을까요? • 층간소음에 대해 이야기 나눈다. - 층간소음은 무엇일까요? - 층간소음은 왜 발생할까요? - 윗집에서 층간소음이 들린다면 내 기분이 어떨까요? - 윗집에서 층간소음이 발생하면 우리 가족은 어떻게 행동할 수 있을까요? • 층간소음을 예방할 수 있는 방법을 이야기 나눈다. - 어떻게 하면 층간소음을 줄일 수 있을까요? 	<p>보도자료 : 층간소음 https://www.youtube.com/watch?v=yQiXsnS7YUc</p> 
전개	놀이	<p><발자국 따라 걷기></p> <ul style="list-style-type: none"> • 바닥에 붙여 있는 선과 발자국을 탐색한다. • 선과 발자국을 따라 움직여 본다. - 커다란 코끼리처럼 걸어볼까요? - 말처럼 뛰어볼까요? - 작은 쥐처럼 걸어볼까요? - 개미처럼 걸어볼까요? • 동물에 따른 걸음걸이와 층간소음을 비교해 본다. - 만약 우리 집에서 코끼리(개미)처럼 걷는다면 어떻게 될까요? - 내가 코끼리(개미)처럼 걸었을 때 아랫집에 사는 사람들의 기분은 어땠을까요? • 층간소음을 줄이기 위한 걸음걸이를 생각하며 손에 든 방울소리가 들리지 않도록 자유롭게 선과 발자국을 따라 걸어 본다. - 손에 방울을 들고 소리가 나지 않도록 걸어볼까요? - 동물 발자국을 밟으며 걸어볼까요? • 평상시 어린이집 및 유치원에서도 방울 소리가 나지 않았을때의 걸음걸이를 회상하며 걸어본다. 	<p>방울 테이프, 발자국 그림</p>

<p>전개</p>	<p>놀이2</p>	<p><배려꽃이 피었습니다></p> <ul style="list-style-type: none"> • '무궁화 꽃이 피었습니다' 규칙에 대해 설명한다. • 방울꼬리를 탐색한다. - 이걸 무엇일까요? - 게임을 하면서 어떻게 사용할 것 같나요? • 방울꼬리를 허리에 매고 게임을 한다. • 방울소리가 나거나 신체가 움직인 친구를 지목한다. • 배려꽃과 슬래의 역할을 번갈아 가면서 게임해 본다. 	<p>펠트지, 방울, 까슬이, 보슬이</p>
<p>마무리</p>	<p>마무리</p>	<p><상황카드: 어떻게 할까?-> 충간소음을 예방하기 위해서 어떻게 해야 할까요?></p> <ul style="list-style-type: none"> • 상황카드를 보며 놀이를 평가하고 마무리한다. -충간소음을 예방하기 위해 가정에서 어떻게 행동할 수 있을까요? - 놀이를 하면서 조심스럽게, 살금살금 걸어보니 어땠나요? 	
<p>마무리</p>	<p>마무리</p>	<p><그림주사위 놀이></p> <ul style="list-style-type: none"> • 그림주사위를 굴러 나온 그림을 보며 <충간소음>에 대해 이야기 나눈다. - 쇼파 그림이 나올 경우: "쇼파에서 뛰면 아랫집에서 쿵쿵 소리가 날 수 있어요. 나는 밤에 쇼파에 앉아서 책을 읽을거예요" 	

	<p>가정 연계 놀이</p>	<p><이웃배려의 날 실천 인증샷></p> <ul style="list-style-type: none"> • 가정에서 이웃을 위해 실천하는 방법을 부모님과 이야기 나눈다. • 직접 실천하는 모습을 사진을 찍어 활동지에 붙여본다. • 교실에 활동지를 붙이고 친구들과 서로 가정에서 실천한 모습을 보며 이야기 나눈다. 	 <p>이웃배려의 날 인증샷 (중간소용 예시)을 위해 우리가족이 실천한 일을 적어주세요.</p> <p>아랫집 이웃을 위해 _____(을/를) 실천했어요!</p> <p>이웃 배려를 실천한 사진을 찍어 붙여주세요.</p>
<p>확장 및 연계 놀이</p>		<p><환경정보통></p> <ul style="list-style-type: none"> • '이웃배려의 날' 환경정보통을 가정으로 배부한다. 	 <p>초록 발자국 환경정보통</p> <p>이웃 배려의 날!</p> <p>즐거, 소원으로 부처 마음을 함께 해주세요</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 인사하기 2. 인사 받기 3. 인사 받기 4. 인사 받기 5. 인사 받기 6. 인사 받기 7. 인사 받기 8. 인사 받기 9. 인사 받기 10. 인사 받기 11. 인사 받기 12. 인사 받기 <p>초록 발자국 환경정보통</p>
	<p>지역 사회 연계 놀이</p>	<p><아랫집 이웃에게 편지쓰기></p> <ul style="list-style-type: none"> • 아랫집 이웃에게 편지를 써서 보내 본다. • 아랫집 이웃과 만나면 인사를 나눠 본다. 	 <p>아랫집 이웃에게 편지쓰기</p> <p>배려하여 함께 지내는 이웃에게 편지로 감사와 미안한 마음을 전해요</p>

초록 4-1

초록 발자국 워크북



층간소음

그림주사위를 보며 <층간소음>에 대해 이야기 나누어요.



놀이 방법

1. 주사위를 굴러 나온 그림을 확인한다.
2. 그림과 관련된 경험 또는 주제 관련 말놀이를 한다.

ex) 주사위 그림<청소기>
"밤에 청소기를 사용하면 아랫집 이웃이 불편해요."

초록 지구를 위한
오늘의 실천

초록 발자국

다 보호

환경보건교육
리터러시 연구회

건강그린

4 R 실천으로
미세플라스틱
안녕



상황카드

4-1. 층간소음을 예방해요



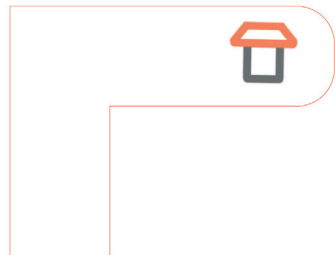
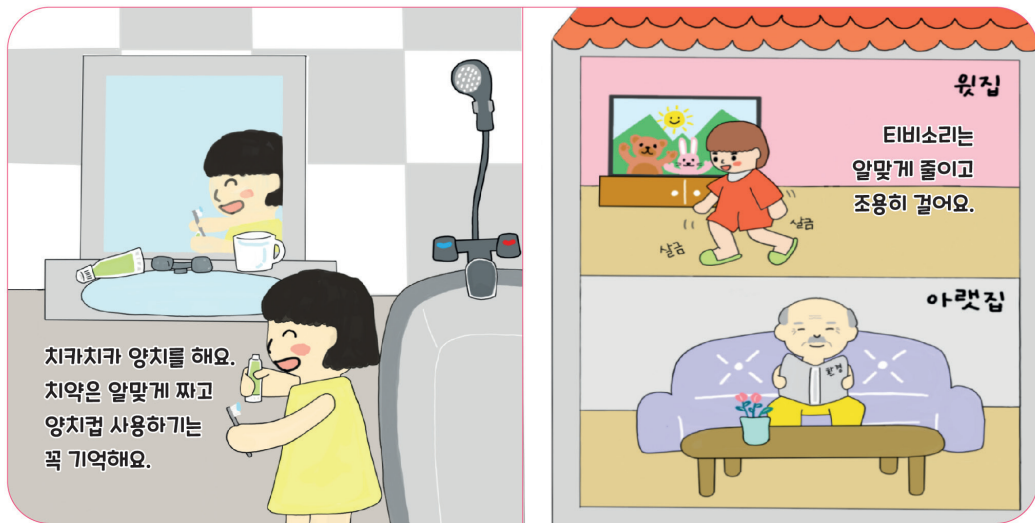
층간소음을 예방하기 위해서 어떻게 해야할까요?





사운드북

4-1. 층간소음을 예방해요



제목: 다함께 초록 발자국
글: 초록 발자국 그림: 송이슬

	녹음 대본	책 대본
가정편	치카치카 양치를 해요. 치약은 너무 많이 말고 콩알만큼!! 푸푸양치컵 사용하기는 꼭 기억해요	치카치카 양치를 해요. 치약은 알맞게 짜고 양치컵 사용하기는 꼭 기억해요.
층간소음	티비소리는 알맞게 즐기고 걷는 건 쿵쿵쿵!! 뻘~ 살금살금!! 딩동댕!! (박수소리)	티비소리는 알맞게 즐기고 조용히 걸어요

초록 지구를 위한
오늘의 실천

초록 발자국

다보호

환경보건교육
리터러시연구회

건강그린

4R 실천으로
미세플라스틱
안녕



워크북

4-1. 층간소음을 예방해요

초록 4-1

초록 발자국 워크북



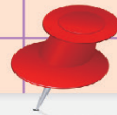
이웃배려의 날 인증샷

<층간소음 예방>을 위해 우리가족이 실천한 일을 적어보아요.

아랫집 이웃을 위해

을(를)

실천했어요!



이웃 배려를 실천한 사진을
찍어 붙여주세요.



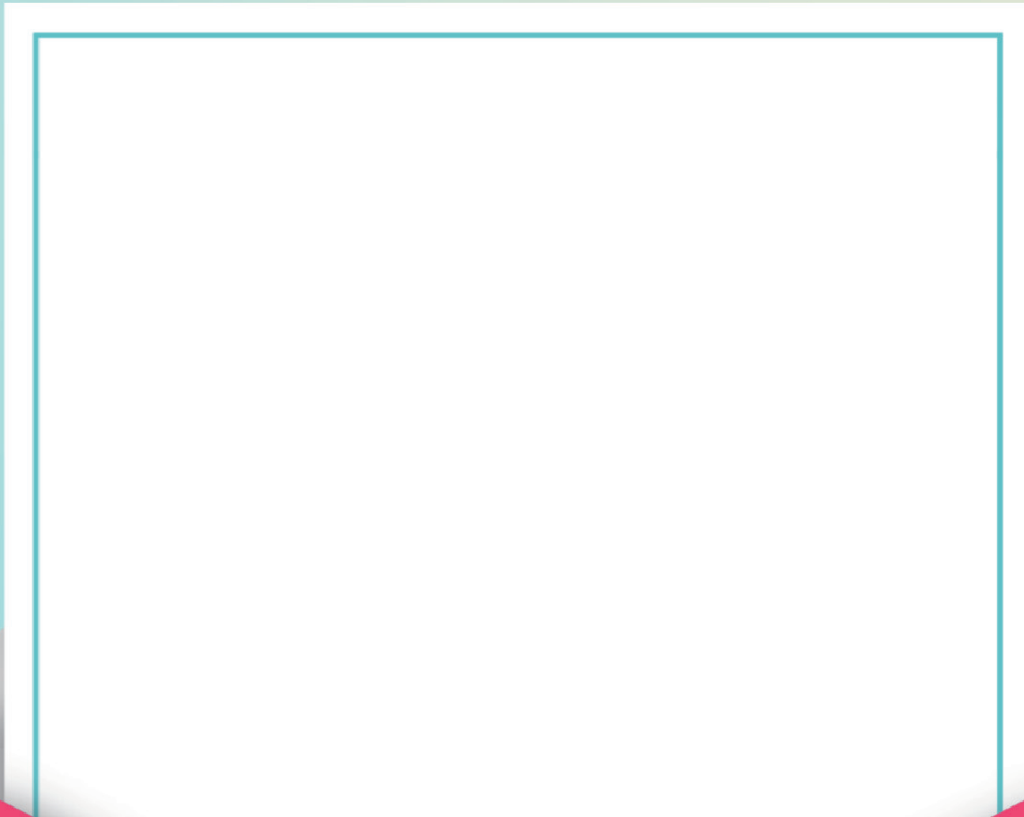
초록 4-1

초록 발자국 워크북



아랫집 이웃에게 편지쓰기

배려하며 함께 지내는 이웃에게 편지로 감사와 미안한 마음을 전해요





소록 발자국 환경정보통

이웃 배려의 날!

층간 소음으로 부터 이웃을 함께 배려해요

- 1  집에서 뛰지 않기
- 2  악기 연주 하지 않기
- 3  문 살살 닫기
- 4  TV, 오디오 소리는 작게
- 5  망치질, 가구수리 하지 않기
- 6  작은 소리로 대화하기
- 7  욕실에서는 작은 소리로
- 8  저녁에 운동 하지 않기
- 9  가구 옮기지 않기




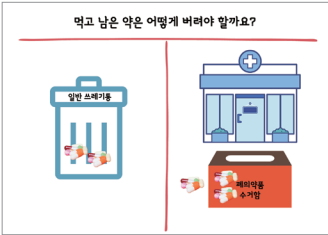
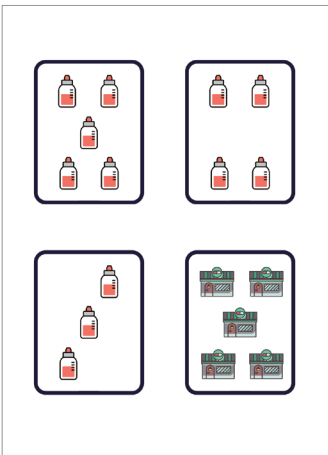
놀이그릇 연구회



지도안

4-2 남은 약은 약국에 버려요

놀이명	남은 약은 약국에 버려요		놀이유형	대·소집단 자유놀이
기대목표	<ul style="list-style-type: none"> • 자연환경을 보호하기 위해 약품 종류별 폐기 방법을 안다. • 생명과 자연환경을 소중히 여기는 태도를 가진다. • 환경보호를 위해 일상생활에서 정해진 장소에 약품폐기를 실천한다. 			
생애주기별 환경보건 교육내용	<ul style="list-style-type: none"> • 인식/이해: 약의 종류와 폐기하는 방법 알기 • 태도/기능: 정해진 방법으로 약을 폐기를 함으로써 환경 보호 태도 기르기 • 실천/행동: 환경 보호를 위해 정해진 방법에 따라 약품 폐기를 실천하기 			
누리과정 관련 요소	신체운동·건강	건강하게 생활하기	질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.	
	의사소통	듣기와 말하기	자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.	
		읽기와 쓰기에 관심가지기	자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.	
		책과 이야기 즐기기	말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.	
	자연탐구	자연과 더불어 살기	생명과 자연환경을 소중히 여긴다.	
		생활 속에서 탐구하기	물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다.	
초등연계요소	<ul style="list-style-type: none"> • 바른생활(1-2) 생명존중 / 동식물보호 			
준비물	그림주사위, 상황카드, 초록지구인 워크북, 지구환경 총치기 게임 그림카드, 종			
교육내용	도입	<ul style="list-style-type: none"> • 상황카드: 「어떻게 할까?」- 남은 약은 약국에 버려요 		
	전개	<ul style="list-style-type: none"> • 보드게임: 지구환경 총치기 게임 		
	마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 그림주사위 놀이 		
	확장 및 연계놀이	<ul style="list-style-type: none"> • 가정연계: 우리집 약품 정리데이 • 가정연계: 먹지않은 약 약국에 반납해요 • 환경정보통: 우리동네 약품 수거함 찾기, 안먹는 약 반납하기 		
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 약에도 사용기한이 있음을 알려주어 섭취 시 조심해야 함을 알려준다. • 오래된 약은 약 종류에 따라 모아서 폐의약품 수거함에 폐기할 수 있도록 안내한다. 			

놀이방법		
활동	놀이방법	자료 및 유의점
<p>도입</p> <p>동기 유발</p>	<p><상황카드: 「어떻게 할까?」- 남은 약은 약국에 버려요></p> <ul style="list-style-type: none"> • 상황카드를 보며 이야기 나눈다. - 감기에 걸렸을 때 우리는 어떻게 하나요? • 병원에 다녀와서 약국에서 약을 처방받았던 경험에 대해 이야기 나눠본다. - 약국에서 약을 받아본 적이 있나요? - 어떤 종류의 약을 받았었나요? (물약, 가루약, 알약, 연고, 안약 등) • 남은 약을 어떻게 폐기했는지 알아본다. - 처방 받은 약을 다 못 먹었을 때 어떻게 했나요? • 남은 약을 하수구나 쓰레기통에 버리지 말아야 하는 이유를 생각해 본다. - 왜 남은 물약을 하수구에 버리면 안될까요? - 우리가 하수구나 일반쓰레기로 약을 버리는 이 약이 땅과 물로 흘러 들어 간단다. 이 약으로 인해 물과 땅이 오염된단다. 이 물을 마시게 되면 동물도 아플 수 있단다. 	<p>상황카드</p>  <p>먹고 남은 약은 어떻게 버려야 할까요?</p> 
<p>전개</p> <p>놀이</p>	<p><지구환경 종치기 게임></p> <ul style="list-style-type: none"> • 그림카드를 탐색한다. - 어떤 그림들이 있나요? • 게임방법을 알아본다. <p>(게임방법)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 카드를 뒤집어 놓는다. - 가위바위보로 순서를 정한다. - 한 장씩 카드를 선택해 그림이 보이도록 바닥에 놓는다. - 같은 그림이 5개가 되면 종을 치고 뒤집어져 있는 카드를 모두 가지고 간다. - 모든 카드를 가지고 가면 게임을 종료한다. 	<p>그림카드, 종</p> 

마 무 리

마무리

<그림주사위 놀이>

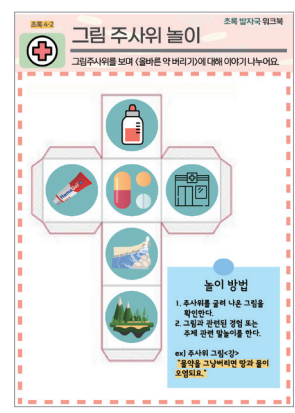
- 그림 주사위를 던져 그림을 넣어 자신의 경험이나 주제와 관련된 이야기 꾸미기 놀이를 한다.

(놀이방법)

- 주사위를 굴러 나온 그림을 확인한다.
- 그림과 관련된 경험 또는 주제 관련 말놀이를 한다.

ex) 주사위 그림 '강'

"물약을 그냥 버리면 약이 땅과 물로 흘러들어가서 오염돼요."



확장 및 연계 놀이

가정 연계 놀이

<우리집 약품 정리데이>

- 가정 내 약품을 점검한다.
- 연고, 물약, 알약 등 약품의 유통기한을 확인한다.
- 유통기한이 경과 약, 반납할 약을 찾는다.
- 가까운 약품 반납 약국, 지역주민센터를 찾아 본다.

<먹지않은 약 약국에 반납해요>

- 활동지 속 미로를 따라가며 먹지 않는 약을 약국에 반납해 본다.



<환경정보통>

- '안전하게 약 버리기' 환경정보통을 가정으로 배부한다.



지역 사회 연계 놀이

<우리동네 약품 수거함 찾기, 안먹는 약 반납하기>

- 우리동네 약품 수거함을 찾아 방문한다.
- 가정 연계활동으로 찾은 '반납할 약'을 반납한다.
- 물약, 가루약, 알약, 연고를 분류하여 폐의약품 수거함에 반납한다.



초록 4-2

초록 발자국 워크북



그림 주사위 놀이

그림주사위를 보며 <올바른 약 버리기>에 대해 이야기 나누어요.



놀이 방법

1. 주사위를 굴러 나온 그림을 확인한다.
2. 그림과 관련된 경험 또는 주제 관련 말놀이를 한다.

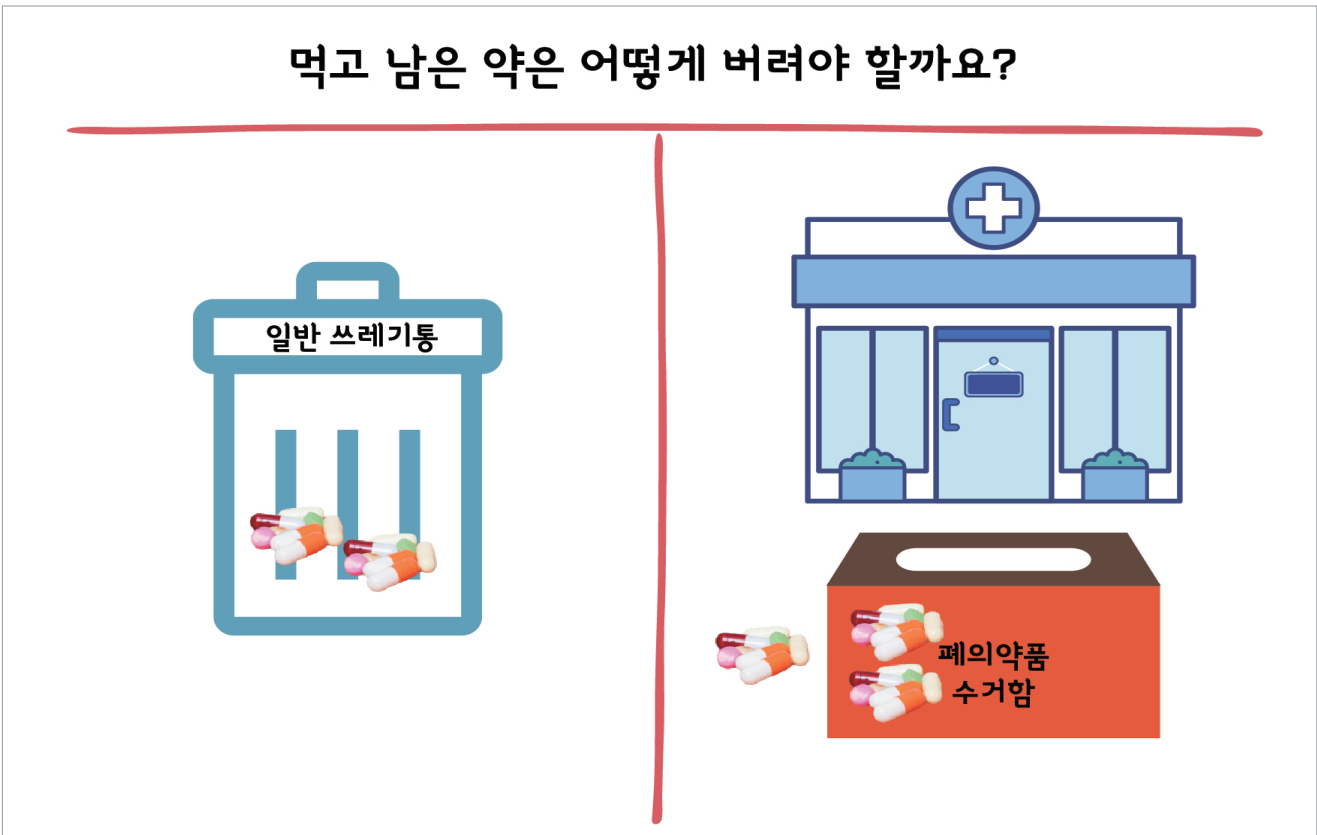
ex) 주사위 그림<강>

"물약을 그냥버리면 땅과 물이 오염되요."



상황카드

4-2 남은 약은 약국에 버려요



초록 지구를 위한
오늘의 작은 실천

초록 발자국

다 보훈

환경보건교육
리터러시 연구회

건강그린

미세플라스틱으로
안녕하세요



보드게임

4-2 남은 약은 약국에 버려요 - 종치기 게임



워크북

4-2 남은 약은 약국에 버려요

초록 4-2

초록 발자국 워크북



먹지 않는 약 약국에 반납해요

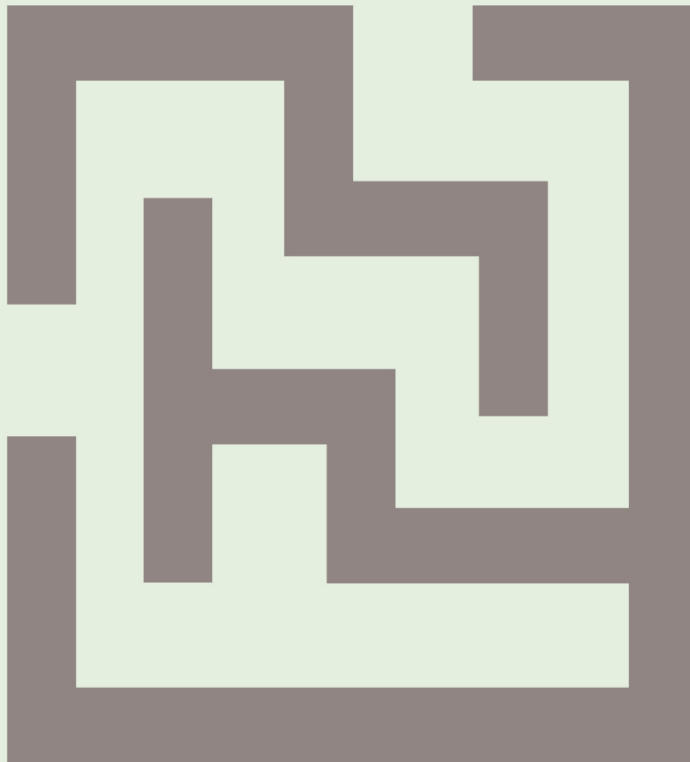
미로를 따라가며 먹지 않는 약을 약국에 반납해 주세요.



도착



출발



초록 지구를 위한
오늘의 환경미션

초록 발자국

다 보훈

환경보건교육
리터러시 연구회

건강그린

4 R 실천으로
미세플라스틱 안당



초록 발자국 환경정보통

안전하게 약 버리기

— 할 수 있어요! 함께 실천해요! —

약은 왜 바르게 버려야 하나요?

폐의약품은 작은 양으로 환경에 나쁜 영향을 미칠 수 있습니다. 폐의약품을 종량제봉투에 버리면 매립되어 환경오염을 일으키며, 음식물봉투에 버리면 동물사료에 들어가고 하수구를 통해 버리면 바다로 흘러 약의 항생제 성분으로 인해 생태계 교란을 발생 시킬 수 있습니다.

약은 어떻게 버려야 하나요?

- 1차 포장재는 폐의약품 전용수거함으로
- 2차 포장재는 재질에 따라 분리 배출

알약
포장된 비닐, 종이 등을 제거한 후 내용물만 봉투에 담아 배출



가루약
포장지를 뜯지 않고 그대로 배출



물약(시럽)
한 병에 모은 후 세지 않도록 밀봉해 배출



안약, 연고, 바르는 물약
겉에 종이박스만 분리해 폐기하고 용기째 배출



약은 어디로 버려야 하나요?

- 약국, 보건소 폐의약품함



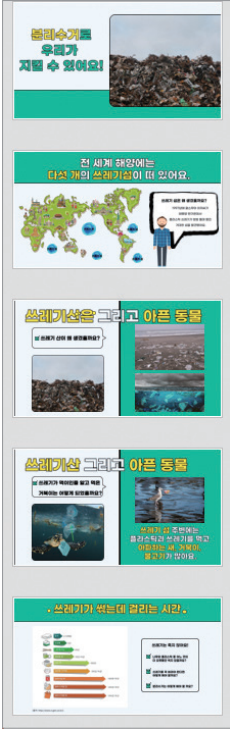
누리그룹 연구회



지도안

4-3. 분리수거를 해요

놀이명	분리수거를 해요		놀이유형	대·소집단 자유놀이
기대목표	<ul style="list-style-type: none"> • 자연환경을 보호하기 위해 분리수거 방법을 안다. • 생명과 자연환경을 소중히 여기는 태도를 가진다. • 일상생활에서 분리수거를 실천한다. 			
생애주기별 환경보건 교육내용	<ul style="list-style-type: none"> • 인식/이해: 분리수거의 종류와 방법 알기 • 태도/기능: 분리수거를 통한 환경 보호 태도 기르기 • 실천/행동: 환경 보호를 위해 분리수거 실천하기 			
누리과정 관련 요소	신체운동·건강	건강하게 생활하기	질병을 예방하는 방법을 알고 실천한다.	
	의사소통	듣기와 말하기	자신의 경험, 느낌, 생각을 말한다.	
		읽기와 쓰기에 관심가지기	자신의 생각을 글자와 비슷한 형태로 표현한다.	
		책과 이야기 즐기기	말놀이와 이야기 짓기를 즐긴다.	
	자연탐구	자연과 더불어 살기	생명체와 자연환경을 소중히 여긴다.	
생활 속에서 탐구하기		물체의 특성과 변화를 여러 가지 방법으로 탐색한다.		
초등연계요소	<ul style="list-style-type: none"> • 바른생활(1-2) 동식물 보호 / 건강 수칙과 위생 			
준비물	<p>PPT <분리수거로 우리가 지킬 수 있어요> 이야기 나누기 자료, 동화책 '나도 플라스틱을 줄일 수 있어요!', 그림주사위, 상황카드, 초록지구인 워크북, 폐품, 분리수거통</p>			
교육내용	도입	<ul style="list-style-type: none"> • PPT <분리수거로 우리가 지킬 수 있어요> 이야기 나누기 		
	전개	<ul style="list-style-type: none"> • 재미있는 분리수거 이어달리기 놀이 • 상황카드: 「어떻게 할까?」재활용 쓰레기는 어떻게 버려야 할까요? • 그림주사위 놀이 		
	마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 동화로 보는 환경이야기: 나도 플라스틱을 줄일 수 있어요! 		
	확장 및 연계놀이	<ul style="list-style-type: none"> • 가정연계: 어플리케이션 '블리소고' 활용하기, 쓰레기 분리수거 인증샷 • 환경정보통: 2022년부터 바뀌는 분리수거 방법과 재활용기준 • 지역사회연계: 우유팩을 휴지로 바꾸기 		
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> • 자연환경 보호를 위해 분리수거의 필요성에 대해 충분히 이야기 나눈다. • 영유아가 실제 살고있는 동네에서 분리수거가 어떻게 되고 있는지 직접 살펴보고 그 필요성을 느낄 수 있도록 안내한다. • 기관과 가정과 연계를 통해 분리수거가 지속적으로 이루어질 수 있도록 돕는다. 			

놀이방법			
	활동	놀이방법	자료 및 유의점
내 업	동기 유발	<p><PPT자료: 분리수거></p> <ul style="list-style-type: none"> • 사진을 보며 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - 쓰레기산이 왜 있을까요? - 쓰레기를 먹은 동물들은 어떻게 되었을까요? • 쓰레기를 버리러 갔던 경험에 대해 이야기 나눠본다. <ul style="list-style-type: none"> - 쓰레기를 버리러 쓰레기장에 가 본적이 있나요? - 쓰레기장 모습은 어땠나요? • 분리수거에 대해 알아본다. <ul style="list-style-type: none"> - 지저분했던 쓰레기장을 깨끗하게 정리하려면 어떻게 해야 할까요? - 분리수거함이 어떻게 구분되어 있었나요? • 교실에서 분리수거가 필요한 물품이 있는지 찾아본다. <ul style="list-style-type: none"> - 우리반 교실에서 분리수거가 필요한 물건은 무엇일까요? 	<p>자료: 분리수거 PPT</p> 
		전 개	놀이

<상황카드: '어떻게 할까?'- 재활용 쓰레기는 어떻게 버려야 할까요?>

- 상황카드를 보면서 이야기 나눈다.
 - 쓰레기를 버리러 왔는데.. 쓰레기가 뒤죽박죽 섞여있네. 어디에 버려야하지?
- 다양한 상황에 대해 소그룹으로 이야기 나눈다.
 - 집에서 컵라면을 먹어 본 적이 있나요?
 - 컵라면을 다 먹은 후 어떻게 버렸나요?
 - 컵라면은 어떻게 버려야 할까요?
 - 치킨을 먹은 후에는 치킨뼈를 어떻게 버려야 할까요?



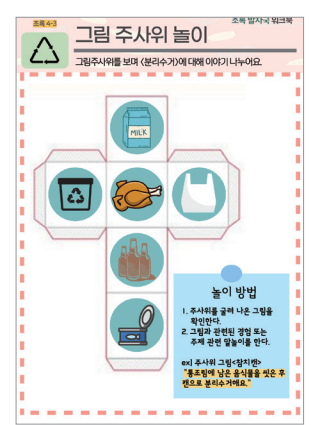
<그림주사위 놀이>

- 그림 주사위를 던져 그림을 넣어 자신의 경험이나 주제와 관련된 이야기 꾸미기 놀이를 한다.

(놀이방법)

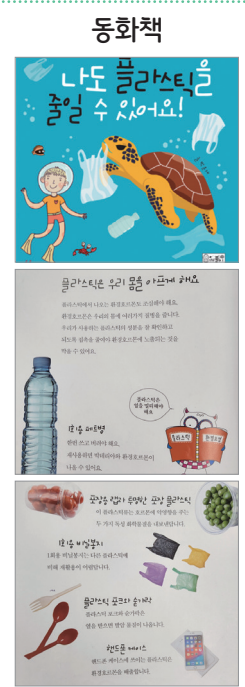
- 주사위를 굴러 나온 그림을 확인한다.
- 그림과 관련된 경험 또는 주제 관련 말놀이를 한다.

ex) 주사위 그림 '참치캔'
"통조림에 남은 음식물을 씻은 후 캔으로 분리수거해요."



<동화로 보는 환경이야기: 나도 플라스틱을 줄일 수 있어요!>

- '나도 플라스틱을 줄일 수 있어요' 동화를 읽어본다.
 - 플라스틱은 썩는데 500년 이상이 걸린단다.
 - 플라스틱은 불로 태워도 환경이 오염된단다.
 - 플라스틱은 어디에 쓰일까요?
- 플라스틱 문제에 관심을 갖고 노력해 본다.
 - 집에서 음식이 배달 올 때 어떤 플라스틱 종류가 함께 오는지 회상해 볼까요?
 - 그 플라스틱을 대신에 사용할 수 있는 것이 있을까요?



확장 및 연계 놀이	가정 연계 놀이	<p><쓰레기 분리수거 인증샷></p> <ul style="list-style-type: none"> 가정에서 발생하는 쓰레기를 분리수거 해 본다. 실천한 사진을 찍어 활동지에 붙여 본다. 	
	확장 및 연계 놀이	<p><어플리케이션 '블리르고' 활용하기></p> <ul style="list-style-type: none"> 부모님과 함께 '블리르고' 앱에서 쓰레기를 검색하여 분리수거 방법을 알아본다. - 참치캔 검색: 내용물을 버리고 물로 헹궈요. 라벨이 있는 경우 벗겨요. 캔류에 버려요. 	
	지역 사회 연계 놀이	<p><환경정보통></p> <ul style="list-style-type: none"> '2022년부터 바뀌는 분리수거 방법과 재활용기준' 환경정보통을 가정으로 배부한다. 	



그림주사위

4-3. 분리수거를 해요

초록 발자국 워크북

초록 4-3



그림 주사위 놀이

그림주사위를 보며 <분리수거>에 대해 이야기 나누어요.



놀이 방법

1. 주사위를 굴러 나온 그림을 확인한다.
2. 그림과 관련된 경험 또는 주제 관련 말놀이를 한다.

ex) 주사위 그림<참치캔>
 "통조림에 남은 음식을 씻은 후 캔으로 분리수거해요."

초록 지구를 위한
오늘의 실천

초록 발자국

다 보호

환경보건교육
리터러시 연구회

건강그린

4 R 실천으로
미세플라스틱
예방



상황카드

4-3. 분리수거를 해요



재활용 쓰레기는 어떻게 버려야 할까요?

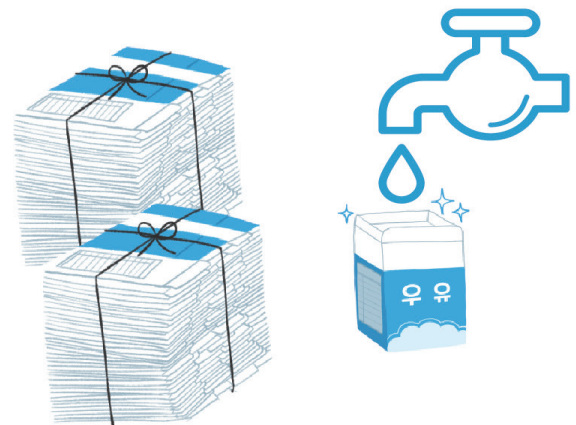




다 먹은 컵라면 용기는 어떻게 버려야 할까요?



우유곽은 어떻게 버려야 할까요?



치킨뼈는 어떻게 버려야 할까요?



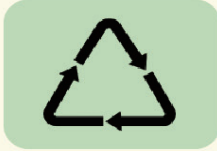


워크북

4-3. 분리수거를 해요

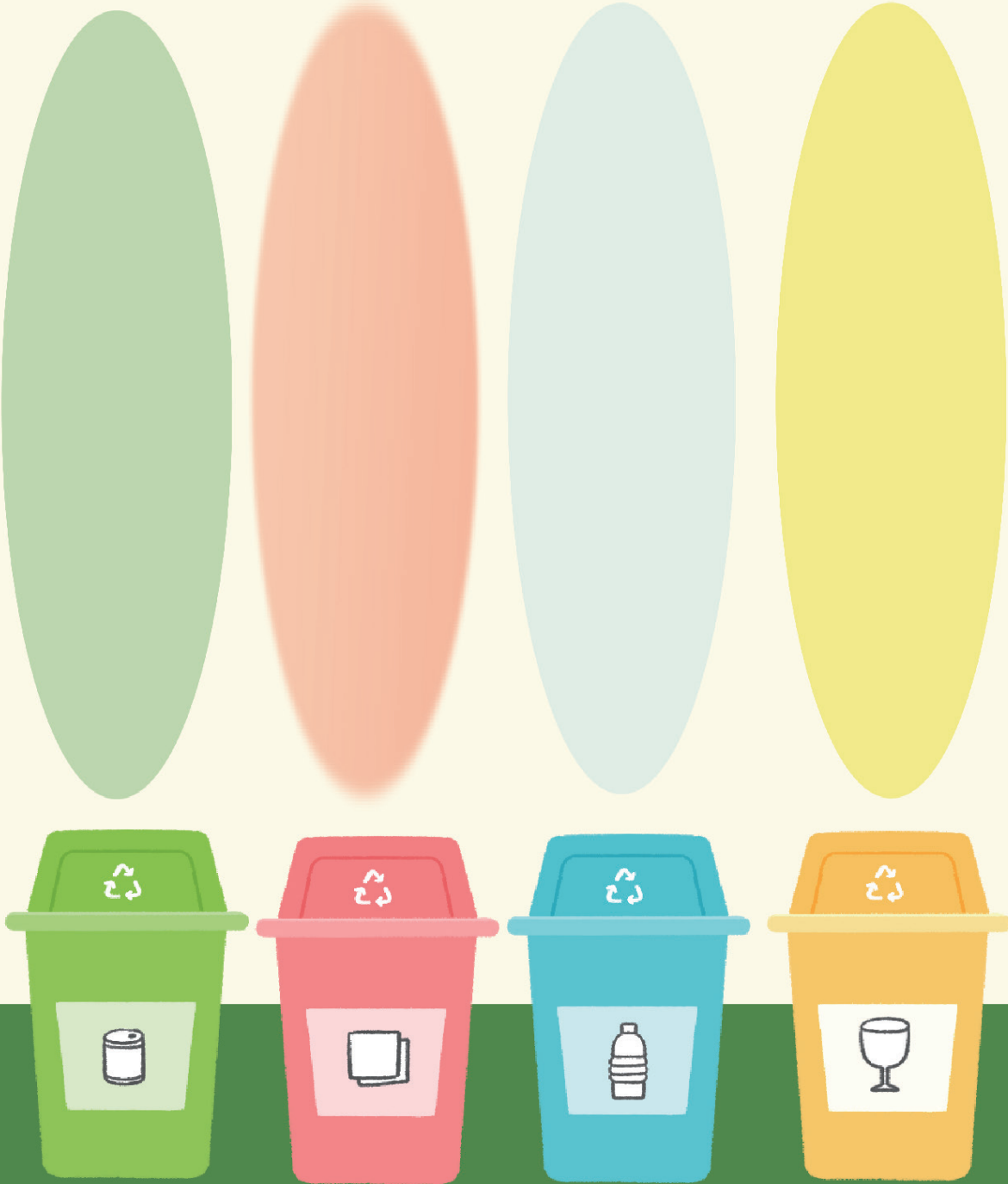
초록 4-3

초록 발자국 워크북



쓰레기 분리수거

알맞은 쓰레기통을 찾아 분리수거해요.



초록 지구를 위한
오늘의 실천

초록 발자국

다 보훈

환경보건교육
리터러시 연구회

건강그린

4 R 실천으로
미세플라스틱
안녕

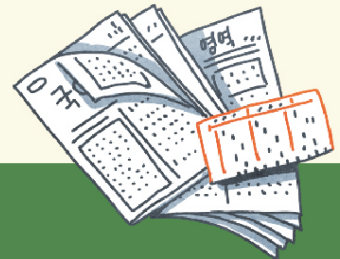
초록 4-3

초록 발자국 워크북



쓰레기 분리수거

우리집에서 나온 쓰레기를 오려 분리수거해주세요.





초록 4-3

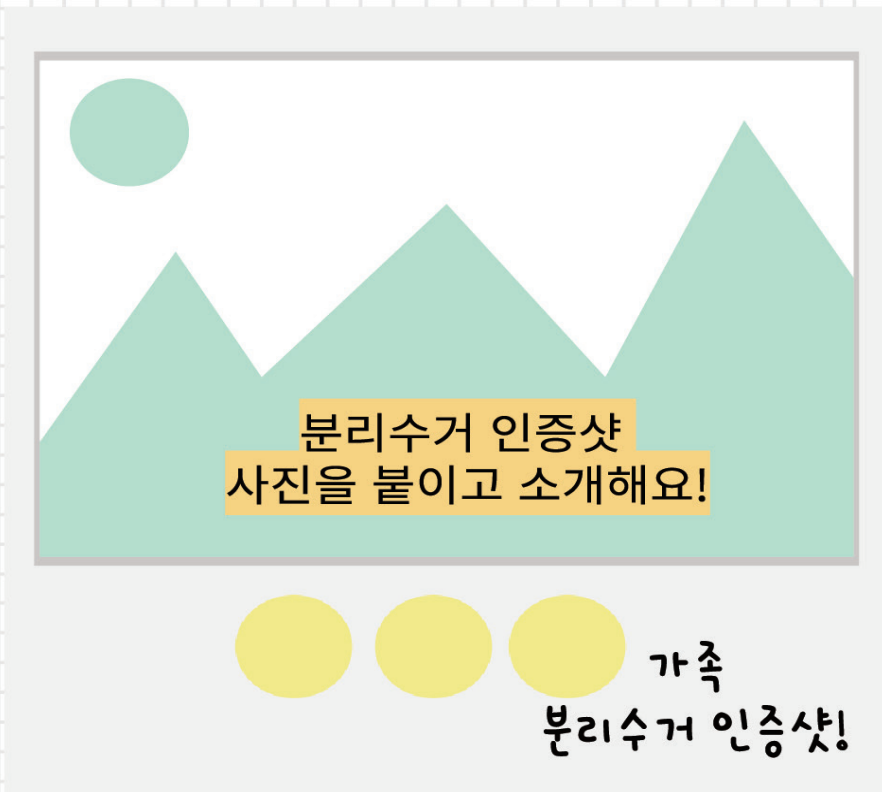
초록 발자국 워크북



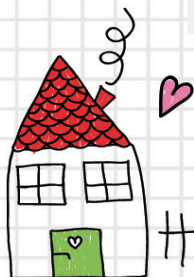
쓰레기 분리수거

가족과 함께 분리수거한 사진을 붙여주세요.

날짜	2022년 9월 일 요일	장소	
----	---------------	----	--



가족
분리수거 인증샷!





초록 발자국 환경정보통

2022년부터 바뀌는



분리수거 방법과 재활용기준

달라지는 분리수거 개정안, 어떤 것들이 있을까요?

재활용이 어려운 포장재에는 '도포·접합' 표시가 도입됩니다.



분리배출 표시에 활용되는 심벌마크 크기가 확대됩니다.



종이팩 표시 대신 '일반팩'과 '멸균팩'으로 나누어져 표시됩니다.



재질명과 함께 분리배출 방법이 함께 표기됩니다.



놀이그릇 연구회



PT자료

4-3. 분리수거를 해요

**분리수거로
우리가
지킬 수 있어요!**



**전 세계 해양에는
다섯 개의 쓰레기섬이 떠 있어요.**



쓰레기 섬은 왜 생겼을까요?
1997년에 알스무어 아치피가
태평양 한가운데서
플라스틱 쓰레기가 빙방 뿜어 올린
거대한 섬을 발견했어요.

쓰레기산은 그리고 아픈 동물

☑ **쓰레기 산이 왜 생겼을까요?**




쓰레기산 그리고 아픈 동물

☑ **쓰레기가 먹이인줄 알고 먹은
거북이는 어떻게 되었을까요?**




**쓰레기 섬 주변에는
플라스틱과 쓰레기를 먹고
아파하는 새, 거북이,
물고기가 많아요.**

*** 쓰레기가 썩는데 걸리는 시간 ***

종이	2~5개월
목재	5년
나무젓가락	20년 이상
음식물 찌꺼기	20년 이상
종이컵	100년
음식물 잔여물	100년 이상
스티로폼 보온 용기	500년 이상
플라스틱 병	500년 이상
플라스틱 병 뚜껑	1000년 이상

쓰레기는 썩지 않아요!

☑ **니무와 플라스틱 용 어느 것이
더 오랫동안 썩지 않을까요?**

☑ **쓰레기를 꼭 버려야 한다면
어떻게 해야 할까요?**

☑ **분리수거는 어떻게 해야 할까요?**

(출처: http://www.e-gen.co.kr/)

*** 분리수거를 해 볼까요? ***

올바른 재활용품 분리배출 방법

(출처: https://www.gyeongju.go.kr)

☑ **분리배출의 핵심**
① 버린다 ② 헹구고 ③ 분리한다 ④ 잘라 잘라
⑤ 잘 씻는다

☑ **올바른 분리배출은 어떻게?**

PET병	음식물	음식물	음식물
PET병	음식물	음식물	음식물
PET병	음식물	음식물	음식물
PET병	음식물	음식물	음식물
PET병	음식물	음식물	음식물


꼭 기억해요!

*** 일회용품 줄이기!
우리도 실천해요! ***

비닐봉지	재사용 가방	물티슈	물수건
일회용 컵	재사용 텀러(텀블러)		

또 무엇이 있을까요?

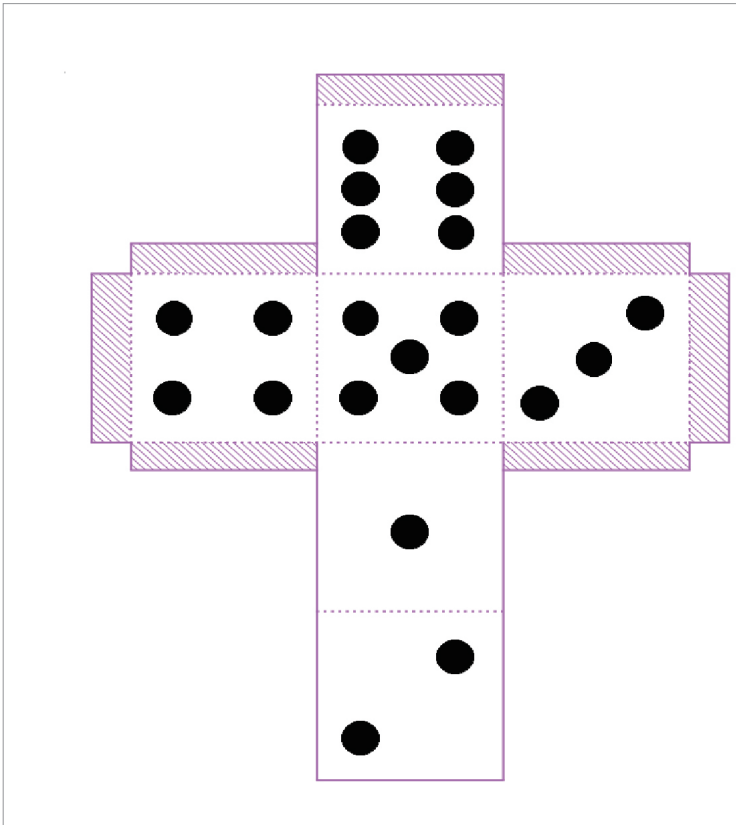
**분리수거하기!
일회용품 줄이기!
우리도 할 수 있어요!**





보드게임

5. 활동 총 평가회 - 초록발자국 보드게임



게임 방법

1. 주사위 도면을 따라 오린 후, 입체 주사위를 만들어 게임준비를 한다.
2. 게임에 참여하는 유아 각자 색 말판을 고른다.
3. 주사위를 굴러 나온 수만큼 칸을 이동한다.
4. 도착한 곳의 환경보건내용을 확인한 후 상황에 적절한 방법 및 우리가 실천할 수 있는 환경 사랑 방법을 말해본다.
5. 시계 반대방향으로 돌아 처음 도착지점으로 먼저 도착하는 사람이 이긴다.



초록발자국

초록 발자국 우수 대원 표창장

어린이집 명:

반 명:

이름:

위 어린이는 지구를 지키는
초록발자국 대원으로서
최선을 다해 환경지킴이 미션을
실천하였기에 우수대원 배지를 수여합니다.

202 년 월 일

초록발자국 수비대장 지구

