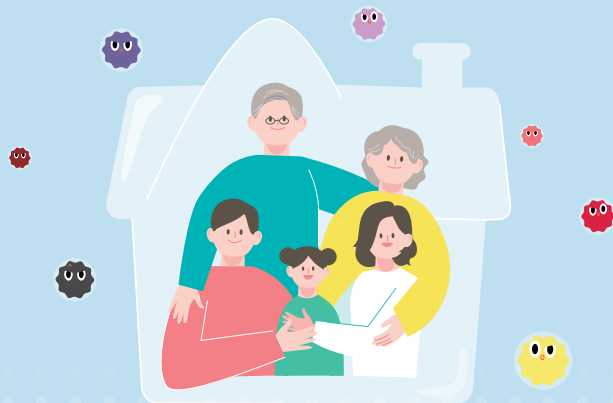


2021년
환경보건 학습공동체 우수사례집

PART

I

에코케미



에코케미

주제	'환경성질환, 환경유해인자, 어린이활동공간, 사전예방 및 안전관리' 프로그램 개발		
학습 결과물	지도안, PPT, 활동지		
연계교과	과학, 사회, 도덕, 바른생활, 슬기로운생활, 창의적체험활동		
운영차시	12차시	활동장소	교실, 강당, 운동장, 가정, 학원
목적	- 최신의 환경보건관련 지식을 학교 교육과정에 맞추어 교수학습할 수 있도록 기획한다. - 어린이들의 생활 공간에 따라 학습의 주제를 세분하여 구분한다. - 체제적 교수설계의 원리에 따라 최적의 교수설계 원리를 적용한다.		
활용방법	- 각 초등학교에서 저학년, 중학년, 고학년의 수준에 맞추어 수업에 사용한다. - 활동지와 PT자료를 활용하여 효과적인 교수학습을 진행한다. - 활동지는 컬러 인쇄하여 수업에 바로 사용할 수 있도록 한다.		
세부내용	- 4대 주제: 환경성질환, 환경유해인자, 어린이활동공간, 사전예방 및 안전관리 - 3개 학년군에 적합한 각 3차시 분량의 지도안, PT자료, 활동지 - 학계 전문가와 현장교사, 교육디자이너의 적합성 검토를 완료함.		
기대효과	전국의 초등학교 교과와 창의적 체험활동 시간에 12차시의 효과적인 교수학습 프로그램을 제공하여, 학생들의 환경보건인식과 실천수준을 높인다.		

학습결과물 자세히 알아보기

주 제 명	차 시 명	대상 학년군	지도안	활동지	PT자료
1. 환경성질환	아토피 멈춰! 그린레시피로 아토피를 예방해요	1-2	✓	✓	✓
	보드게임으로 성조숙증을 유발하는 범인 찾기!	3-4	✓	✓	✓
	미세플라스틱으로 인한 질병 예방 정책 제시하기	5-6	✓	✓	✓
2. 환경유해인자	장난감을 입에 넣으면 안 돼요!	1-2	✓	✓	✓
	우리에게 건강한 학용품을 선택하기	3-4	✓	✓	✓
3. 어린이 활동공간	우리 마을, 유해물질을 찾아라!	5-6	✓	✓	✓
	놀이터 안전 확인해요!	1-2	✓	✓	✓
	안전한 학교, 안전한 운동장!	3-4	✓	✓	✓
4. 사전예방 및 안전관리	학원과 체육시설의 안전확인!	5-6	✓	✓	✓
	내 방은 내가 지켜요!	1-2	✓	✓	✓
	우리집 화장실을 지키자!	3-4	✓	✓	✓
	우리집 주방을 지키자!	5-6	✓	✓	✓


지도안
[1. 환경성질환] 아토피 멈춰! 그린레시피로 아토피를 예방해요

주제명	[1-2학년] 아토피 멈춰! 그린레시피로 아토피를 예방해요. (환경성 질환으로부터 내 몸 지키기)	
학습목표	건강한 음식으로 아토피를 예방하자.	
관련교육과정	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	
준비물	새싹, 양상추, 유자청 소스 또는 요거트	
도입	1. 아토피로 인한 피부염 사진 관찰하기 - 사진을 보고 떠오르는 생각을 이야기하기 2. 학습문제 확인 : 건강한 음식으로 아토피를 예방하자. [활동1] 아토피의 환경요인과 예방 방법 알아보기 [활동2] 아토피 피부염에 좋은 음식과 나쁜 음식 분류해 보기 [활동3] 아토피 피부염을 예방하기 위한 음식 만들기	PT1: 아토피 피부염 사진
전개	1. 아토피의 환경요인과 예방 방법 알아보기 - 아토피 피부염의 원인 : 미세먼지, 인스턴트 가공식품, 벽지, 세정제 등 - 아토피 피부염을 예방하기 위해서는 어떻게 할지 알아보시다. ☞ 환경요인에 대해 이야기 나누고 식습관에 대해 초점을 맞추어 정리하며 다음 활동으로 진행한다. 2. 아토피 피부염에 좋은 음식과 나쁜 음식 분류해 보기 - 아토피에 좋은 음식과 나쁜 음식 분류해 보시다. ☞ 좋은 음식의 예: 검은콩, 현미, 양배추, 브로콜리, 새싹채소 등 - 어제 먹은 음식을 기억해 보고 나의 식습관을 점검해 보기 ☞ 좋은 음식의 예: 가공식품이 가능하면 들어가지 않은 음식들, 곡식과 채소가 골고루 들어있는 음식들 ☞ 피해야 할 음식의 예: 흰식빵, 치킨, 가공초콜릿 등 3. 아토피 피부염을 예방하기 위한 음식 만들기 1) 양상추, 제철과일, 치즈 등을 적당한 크기로 자르기 2) 볼에 자른 것들을 넣고 요거트와 드레싱을 뿌려서 살짝 섞기	PT2: 미세먼지, 인스턴트 식품, 나쁜 물질이 나오는 화학제품(샴푸, 벽지) 사진 PT3: 여러 가지 식품 사진 활동지: 활동1 PT4: 여러 가지 음식 사진 활동지: 활동2 PT5: 활동지 활용의 예 PT6: 샐러드 만드는 방법
정리 및 평가	1. 아토피를 예방하기 위한 건강한 식습관 약속하기 - 인스턴트 음식을 자주 먹지 않습니다. - 밀가루 음식을 많이 먹지 않습니다. - 제철음식을 먹습니다. - 채소 및 과일 등을 골고루 먹습니다.	PT7: 약속하기 활동지: 활동3



활동지

[1. 환경성질환] 아토피 멈춰! 그린레시피로 아토피를 예방해요

환경
보건

아토피 멈춰! 그린레시피로 아토피를 예방해요.



학년 반 이름

1. 다음 그림에서 아토피 피부염에 좋은 음식을 골라 동그라미 표시해 주세요.

콩	현미	양배추	초콜릿	치킨
햄버거	브로콜리	과자	소시지	새싹 채소

2. 내가 어제 먹은 음식을 기억해 보고 아토피 피부염을 일으킬 수 있는 식품을 찾아 동그라미 표시 해 보세요.

아침	
점심	
저녁	
간식	

3. 아토피를 예방하기 위한 건강한 식습관 낭독하기

나 ()은(는) 아토피 피부염을 예방하고 건강하게 성장하기 위하여 다음과 같은 약속을 지키겠습니다.
 첫째, 인스턴트 음식을 자주 먹지 않겠습니다.
 둘째, 밀가루 음식을 많이 먹지 않겠습니다.
 셋째, 채소 및 과일을 골고루 먹겠습니다.



PT자료

[1. 환경성질환] 아토피 멈춰! 그린레시피로 아토피를 예방해요

1-2학년

아토피 멈춰!
그린레시피로 아토피를 예방해요
 -환경성 질환 예방-

▶ **생각열기**

👁 사진을 보고 공부할 내용을 떠올려 봅시다.

(출처: 제타이미지뱅크)

공부할 내용

건강한 음식으로 아토피를 예방해봅시다

오늘 배울 내용

- 01 아토피의 환경 요인과 예방 방법을 알아봅시다
- 02 아토피 피부염에 좋은 음식과 나쁜 음식을 분류해 봅시다
- 03 아토피 피부염을 예방하기 위한 음식을 만들어 봅시다

▶ **활동 1**

👁 아토피의 환경 요인과 예방 방법을 알아봅시다.

☑ 아토피 피부염의 원인을 알아봅시다.

▶ **활동 2**

👁 아토피 피부염에 좋은 음식과 나쁜 음식을 분류해 봅시다.

☑ 아토피 피부염에 좋은 음식을 찾아 봅시다.

▶ **활동 2**

👁 아토피 피부염에 좋은 음식과 나쁜 음식을 분류해 봅시다.

☑ 어제 먹은 음식을 떠올려 봅시다.

▶ **활동 2**

👁 아토피 피부염에 좋은 음식과 나쁜 음식을 분류해 봅시다.

☑ 어제 먹은 음식을 활동지에 적어보고 나의 식습관을 점검해 봅시다.

아침	식빵, 딸기잼, 우유 ...
점심	현미밥, 된장찌개, 김치 ...
저녁	검정콩밥, 치킨, 대추 브로콜리...
간식	사과, 초콜릿 ...

아토피 피부염을 일으킬 수 있는 식품을 찾아 동그라미 표시 해주세요.



활동3
아토피 피부염을 예방하기 위한 음식을 만들어 봅시다.
 ☑ 양상추 새싹 샐러드를 만들어 봅시다.

필요한 준비물은 무엇일까요?

채소와 과일은 깨끗하게 씻어서 준비해요.

양상추, 새싹채소, 요거트 또는 드레싱, 제철 과일, 치즈 등(선택)

활동3
아토피 피부염을 예방하기 위한 음식을 만들어 봅시다.
 ☑ 양상추 새싹 샐러드를 만들어 봅시다.

양상추 새싹 샐러드 만드는 방법

1. 양상추를 먹기 좋은 크기로 뜯는다.
2. 적당한 그릇에 양상추와 새싹채소를 담는다.
3. 제철 과일이나 치즈 등 내가 좋아하는 재료를 추가한다.
4. 요거트 또는 드레싱을 뿌려 완성한다.

정리하기
이번 시간에 배운 내용을 정리해 봅시다.
 ☑ 아토피를 예방하기 위한 건강한 식습관을 약속해 봅시다.

- 첫째, 인스턴트 음식을 자주 먹지 않기
- 둘째, 밀가루 음식을 많이 먹지 않기
- 셋째, 채소 및 과일을 골고루 먹기

언제나 응원합니다

다음 시간에 만나요

지도안 [1. 환경성질환] 보드게임으로 성조숙증을 유발하는 범인 찾기!

주제명	[3-4학년] 보드게임으로 성조숙증을 유발하는 범인 찾기! (환경성 질환을 유발하는 내 주변 점검하기)	
학습목표	성조숙증의 원인을 알고 예방할 수 있다.	
관련교육과정	[4도04-01]생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	
준비물	보드게임용 활동지, 지우개	
도입	<p>1. 환경성 질환의 정의 및 성조숙증에 관한 자료 제시</p> <ul style="list-style-type: none"> - 환경 오염 물질이 사람의 체내에 흡수·축적되어 발생하는 질병. 특정 사업장의 노동자가 아닌 일반 주민 다수에게 일어나는 질병 - 성조숙증: 만 8세(여), 만 9세(남) 이전에 2차성징이 나타나는 질병. - 원인: 다이옥신, PCB, DDT, 유기염소 농약, 중금속, 플라스틱 가소제 등의 환경오염 물질 및 유전, 스마트폰 과다 사용, 패스트푸드, 인스턴트 음식의 호르몬 교란 물질 등 <p>2. 학습문제 확인: 성조숙증의 원인을 알고 예방할 수 있다.</p>	<p>PT1: 환경성 질환의 정의</p> <p>PT2: 성조숙증 설명자료</p>
전개	<p>1. 보드게임을 통해 우리 주변에서 성조숙증을 일으킬 수 있는 범인 찾기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지우개 커팅을 통해 지우개를 활동지의 중앙에 가깝게 한다. - 커팅 활동지에 나온 숫자만큼 카드를 뽑는다. - 카드 그림을 보고 범인으로 생각되는 물건을 선택하여 붙인다. - 범인을 맞출 경우 +1, 틀릴 경우 1 <p>2. 범인을 확인하며 성조숙증을 예방할 수 있는 방법 알아보기 <범인></p> <ul style="list-style-type: none"> - 다이옥신, 중금속, 플라스틱 가소제, 비스페놀, 알킬페놀류, PBDEs 유기염소 농약 함유: 세탁세제, 섬유유연제, 자동차 배기가스, 농약, 플라스틱 용기, 슬라임, 화려한 학용품, 건전지, 색연필, 크레파스, 염색약 - 패스트푸드, 인스턴트 음식의 식품 첨가물의 내분비계 교란 물질: 햄버거, 햄 - 튀긴 음식으로 인한 비만: 치킨 - 과도한 시각자극으로 인한 성호르몬 분비: 컴퓨터, 스마트폰 과다 사용 <p>3. 성조숙증을 예방하기 위한 방법</p> <ul style="list-style-type: none"> - 건강한 식습관 기르기 - 플라스틱 용품 적게 사용하기 - 슬라임 등 화학 재료로 만든 장남감 사용하지 않기 - 스마트폰 사용 줄이기 - 운동과 충분한 휴식 취하기 	<p>PT3: 보드게임 준비물 활동지: 1-1번 활동지: 1-2번 활동지: 1-3번 PT4: 보드게임 활동방법</p> <p>PT5: 성조숙증 범인</p> <p>PT6: 성조숙증 범인</p> <p>PT7: 성조숙증 예방방법 활동지: 2번</p>
정리 및 평가	<p>1. 퀴즈 풀기</p> <ul style="list-style-type: none"> - 성조숙증을 예방하기 위해 할 수 있는 일 구별하기 	PT8: 퀴즈 풀기

에코케미

미션해제!

지구지킴이야

함께 비를 피해요

미지의 세상

EcoDGreen



활동지

[1. 환경성질환] 보드게임으로 성조숙증을 유발하는 범인 찾기!

환경
보건

보드게임으로 성조숙증을 유발하는 범인 찾기!



학년 반 이름

1-1. 지우개 키팅하기(키팅 판)

1

2

3

시작

시작



1-2. 지우개 키팅하기(게임용 카드를 오려서 사용하세요)

 세탁세제	 염색약	 자동차 배기가스	 농약
 플라스틱	 슬라임	 스마트폰	 컴퓨터
 화려한 학용품	 건전지	 햄버거	 치킨
 햄	 색연필, 크레파스	 배추	 운동
 콩	 충분한 수면	 과일	 손 씻기



에코
데미

미션
해제!

지구
지킴이
야

함께
비를
피해요

미지
의
세상

Eco
D
G
r
e
e
n

1-3. 성 조숙증을 유발하는 범인을 붙여 보세요.

① 카드 그림을 보고 범인으로 생각되는 물건을 활동지에 붙인다.
 ② 범인을 맞출 경우 1점을 얻고, 틀릴 경우 1점을 잃는다.

내 점수

2. 성 조숙증을 예방하기 위한 올바른 행동에 ○표 하세요.

건강한 식습관 기르기()
 슬라이프로 여러 가지 놀이하기()
 플라스틱 용품 적게 사용하기()
 슬라이 등 화학 재료로 만든 장난감 사용하지 않기()
 컴퓨터 게임 오래하기()
 스마트폰 사용 줄이기()
 운동과 충분한 휴식 취하기()
 한주에 세 번 이상 치킨 먹기()

환경부

PT자료 [1. 환경성질환] 보드게임으로 성조숙증을 유발하는 범인 찾기!

3-4학년

보드게임으로 성조숙증을 유발하는 범인 찾기!

- 환경성 질환 예방 -

▷ 생각열기

환경성 질환에 대해 알아보시다.

환경성 질환이란 무엇일까요?

- 환경 오염 물질이 사람의 몸속에 흡수, 축적되어 발생하는 질병
- 특정한 곳에서 일하는 사람이 아닌, 일반 주민 다수에게 일어나는 질병

▷ 생각열기

환경성 질환에 대해 알아보시다.

성조숙증에 대해 알아보시다.

성조숙증이란?
 여자는 만 8세 이전, 남자는 만 9세 이전에 2차 성징이 나타나는 질병

성조숙증의 원인

- 환경오염 물질 및 유전
- 스마트폰 과다 사용
- 패스트푸드, 인스턴트 음식의 호르몬 교란 물질 등

공부할 내용

성조숙증의 원인을 알고 예방해봅시다

오늘 배울 내용

- 01 우리 주변에서 성조숙증을 일으킬 수 있는 범인을 찾아 봅시다
- 02 범인을 확인하며 성조숙증을 예방할 수 있는 방법을 알아보시다

▷ 활동 1

우리 주변에서 성조숙증을 일으킬 수 있는 범인을 찾아 봅시다.

성조숙증의 범인을 생각하며 보드 게임을 해봅시다.

필요한 준비물은 무엇일까요?

가위, 지우개, 풀

▷ 활동 1

우리 주변에서 성조숙증을 일으킬 수 있는 범인을 찾아 봅시다.

지우개 컬링 활동 방법

1. 지우개 컬링 편을 준비한다. (활동지 1-1)
2. 게임용 카드는 오려서 준비한다. (활동지 1-2)
3. 컬링편에 지우개를 놓고 손가락으로 빙겨서 나온 숫자만큼 카드를 뽑는다.
4. 카드 그림을 보고 범인으로 생각되는 물건을 활동지에 붙인다. (활동지 1-3)
5. 범인을 맞출 경우 1점을 얻고, 틀릴 경우 1점을 잃는다.

▷ 활동 2

성조숙증을 예방할 수 있는 방법을 알아보시다.

범인을 확인하며 성조숙증을 예방할 수 있는 방법을 알아보시다.

성조숙증의 범인을 공개합니다!

단서 1. 다이옥신, 중금속, 플라스틱 가소제, 비스페놀, 알킬페놀류, PBDEs 유기 염소 농약 등이 포함될 수 있어요!

활동2

성조숙증을 예방할 수 있는 방법을 알아봅시다.

☑ 범인을 확인하며 성조숙증을 예방할 수 있는 방법을 알아봅시다.

→ 성조숙증의 범인을 공개합니다!

단서 2. 패스트푸드, 인스턴트 음식의 식품 첨가물의 내분비계 교란 물질이 포함될 수 있어요!

단서 3. 튀긴 음식으로 인한 비만도 원인이 될 수 있어요!

단서 4. 과도한 시각 자극으로 인한 성호르몬 분비도 원인이 될 수 있어요!

활동2

성조숙증을 예방할 수 있는 방법을 알아봅시다.

- 1. 첫째, 건강한 식습관을 기른다.
- 2. 둘째, 플라스틱 용품을 적게 사용한다.
- 3. 셋째, 슬라임 등 화학 재료로 만든 장난감을 사용하지 않는다.
- 4. 넷째, 스마트폰 사용을 줄인다.
- 5. 다섯째, 규칙적인 운동을 하고 충분한 휴식을 취한다.

정리하기

이번 시간에 배운 내용을 정리해 봅시다.

☑ 성조숙증을 예방하기 위한 올바른 행동을 찾아봅시다.

1. 건강한 식습관 기르기 ()	5. 컴퓨터 게임 오래하기 ()
2. 슬라임으로 여러 가지 놀이기 ()	6. 스마트폰 사용 줄이기 ()
3. 플라스틱 용품 적게 사용하기 ()	7. 운동과 충분한 휴식 취하기 ()
4. 슬라임 등 화학 재료로 만든 장난감 사용하지 않기 ()	8. 한주에 세 번 이상 치킨 먹기 ()

정리하기

이번 시간에 배운 내용을 정리해 봅시다.

☑ 성조숙증을 예방하기 위한 올바른 행동을 찾아봅시다.

1. 건강한 식습관 기르기 (○)	5. 컴퓨터 게임 오래하기 ()
2. 슬라임으로 여러 가지 놀이기 ()	6. 스마트폰 사용 줄이기 (○)
3. 플라스틱 용품 적게 사용하기 (○)	7. 운동과 충분한 휴식 취하기 (○)
4. 슬라임 등 화학 재료로 만든 장난감 사용하지 않기 (○)	8. 한주에 세 번 이상 치킨 먹기 ()

언제나 응원합니다

다음 시간에 만나요

지도안 [1. 환경성질환] 미세플라스틱으로 인한 질병 예방 정책 제시하기

주제명	[5-6학년] 미세플라스틱으로 인한 질병 예방 정책 제시하기 (환경성 질환을 유발하는 지구촌 문제 해결하기)	
학습목표	미세플라스틱을 줄이기 위한 정책을 제안하여 환경성 질환을 예방할 수 있다.	
관련교육과정	[6사08-05] 지구촌의 주요 환경문제를 조사하여 해결 방안을 탐색하고, 환경문제 해결에 협력하는 세계시민의 자세를 기른다. [6사08-06] 지속가능한 미래를 건설하기 위한 과제(친환경적 생산과 소비 방식 확산, 빈곤과 기아 퇴치, 문화적 편견과 차별 해소 등)를 조사하고, 세계시민으로서 이에 적극 참여하는 방안을 모색한다.	
준비물	점착메모지, 학습지	
도입	<ol style="list-style-type: none"> 1. 미세플라스틱 공익광고 제시 https://www.youtube.com/watch?v=8ctValeR-gA1 2. 환경성 질환 및 미세플라스틱이 무엇인지 알아보기 - 환경 오염 물질이 사람의 체내에 흡수·축적되어 발생하는 질병. 특정 사업장의 노동자가 아닌 일반 주민 다수에게 일어나는 질병 - 5mm 미만의 작은 플라스틱으로 처음부터 미세플라스틱으로 제조되거나 (1차), 플라스틱 제품이 부서지면서 생성(2차)된다. 미세플라스틱은 일상생활에서 쉽게 접할 수 있는 치약·세정제·스크럽 등에 포함돼 있는데, 예컨대 150mL 제품에는 대략 280만 개의 미세플라스틱이 함유 3. 미세플라스틱으로 인한 환경성 질환 제시(성조숙증, ADHD, 알레르기, 불임 등) 3. 학습문제 확인: 미세플라스틱을 줄이기 위한 정책을 제시해 보자. [활동 1] 미세플라스틱을 줄이기 위한 정책 제안하기 [활동 2] 환경성 질환을 예방하기 위한 학급 실천사항 정하기 	<p>PT1: 미세플라스틱 공익 광고 동영상(유튜브 링크) PT2: 환경성 질환의 정의</p> <p>PT3: 미세플라스틱으로 인한 환경성 질환 자료</p> <p>PT4: 미세플라스틱으로 인한 환경성 질환</p>
전개	<ol style="list-style-type: none"> 1. 미세플라스틱을 줄이기 위한 정책 제안하기 <ol style="list-style-type: none"> 1) 문제상황 발견하기 2) 정책의 내용 정하기 (예, 과대 포장 규제 강화, 플라스틱 장난감에 위험 표시 등) 3) 예상되는 결과 및 효과 제시하기 2. 환경성 질환을 예방하기 위한 학급 실천사항 정하기 <ol style="list-style-type: none"> 1) 학급에서 실천할 수 있는 실천사항을 모둠별로 제시 <ul style="list-style-type: none"> - 점착메모지를 통해 의견 나누기 2) 모둠별로 모아진 의견을 발표하여 우리학급의 실천사항 정하기 <ul style="list-style-type: none"> - 실천사항과 그 이유 설명하기 	<p>PT5: 정책 활동 안내 활동지: 1번</p> <p>PT6: 학급 활동 안내 활동지: 2번</p>
정리 및 평가	<p>미세플라스틱 제로를 위한 표어(홍보문) 작성하기 ex> 소중한 아이를 위해 플라스틱 장난감은 이제 그만!</p>	

에코케미

미션해제!

지구지킴이!

함께 비를 피해요

미지의 세상

EcoDagreen



활동지

[1. 환경성질환] 미세플라스틱으로 인한 질병 예방 정책 제시하기

환경 보건

미세플라스틱으로 인한 질병 예방 정책 제시하기



학년 반 이름

1. 미세플라스틱으로 인한 환경성 질환을 예방하기 위한 정책 제안을 작성해 보세요.

미세플라스틱으로 인한 질병을 예방하기 위한 정책 제안서

1. 미세플라스틱으로 인한 환경성 질환(문제 상황)

2. 정책의 내용

3. 예상되는 결과 및 효과

2. 플라스틱 사용을 줄이기 위한 학급 실천사항 정하기

우리 모둠이 제시하는 실천사항은

입니다.

그 이유는

입니다.

3. 미세플라스틱 없애기 위한 표어 만들기



PT자료

[1. 환경성질환] 미세플라스틱으로 인한 질병 예방 정책 제시하기

5-6학년

미세플라스틱으로 인한 질병 예방 정책 제시하기

- 환경성 질환 예방 -

▷ 생각열기

환경성 질환에 대해 알아보시다.

미세플라스틱 공익광고를 함께 봅시다.

▷ 생각열기

환경성 질환에 대해 알아보시다.

환경성 질환이란 무엇일까요?

- 환경 오염 물질이 사람의 몸속에 흡수, 축적되어 발생하는 질병
- 특정한 곳에서 일하는 사람이 아닌, 일반 주민 다수에 일어나는 질병

▷ 생각열기

환경성 질환에 대해 알아보시다.

미세플라스틱이 무엇인지 알아보시다.

- 5mm 미만의 작은 플라스틱 조각
- 1차 미세플라스틱: 세안제와 치약에 들어있는 스크럽제 등 의도적으로 제조된 플라스틱 알갱이
- 2차 미세플라스틱: 인위적 행위나 자연 풍화에 의해 부서지거나 마모되어 작아진 플라스틱 파편

▷ 생각열기

환경성 질환에 대해 알아보시다.

미세플라스틱으로 인해 발생할 수 있는 환경성 질환에 대해 알아보시다.

<p>성조숙증</p> <p>여자는 만 8세 이전, 남자는 만 9세 이전에 2차 성징이 나타나는 질병</p>	<p>ADHD</p> <p>지속적으로 주의력이 부족하여 산만하고 과다 활동과 충동성을 보이는 상태</p>
<p>알레르기</p> <p>음식 알레르기, 아토피성 피부염, 천식 및 그 외의 과민증 등을 포함한 여러 증상</p>	<p>불임</p> <p>정상적인 부부 관계에도 불구하고 1년 이내에 임신이 되지 않는 것</p>

공부할 내용

미세플라스틱을 줄이기 위한 정책을 제안하여 환경성 질환을 예방해봅시다

오늘 배울 내용

- 01 미세플라스틱을 줄이기 위한 정책을 제안해 봅시다
- 02 환경성 질환을 예방하기 위한 학급 실천사항을 정해 봅시다

▷ 활동 1

미세플라스틱을 줄이기 위한 정책을 제안해 봅시다.

정책 제안을 작성해 봅시다.

- 미세플라스틱으로 인한 환경성 질환(문제 상황)
- 정책의 내용
 - 예) 과대 포장 규제 강화하기, 플라스틱 장난감에 위험 표시하기 등
- 예상되는 결과 및 효과

에코케미
미션해제!
지구지킴이야
함께비를피해요
미지의세상
EcoDaree

활동2

환경성 질환을 예방하기 위한 학급 실천사항을 정해 봅시다.

☑ 학급에서 실천할 수 있는 일을 생각해 봅시다.

1. 학급에서 실천할 수 있는 일을 떠올려 모둠원과 생각 나누기
2. 모둠에서 모아진 의견을 발표하여 우리 학급의 실천사항 정하기

우리 모둠이 제시하는 실천사항은 _____ 입니다.

그 이유는 _____ 입니다.

예) 일회용 플라스틱 물병 보다는 다회용 물병을 사용해요.

정리하기

이번 시간에 배운 내용을 정리해 봅시다.

☑ 미세플라스틱 재료를 위한 표어(홍보문)를 작성해 봅시다.

< 예 시 >
 소중한 지구, 건강한 우리를 위해
 일회용 플라스틱은 이제 그만!

언제나 응원합니다

다음 시간에 만나요

지도안 [2. 환경유해인자] 장난감을 입에 넣으면 안 돼요!

주제명	[1-2학년] 장난감을 입에 넣으면 안 돼요! (생활 속 유해 화학물질)	
학습목표	장난감을 입에 넣으면 안 되는 이유를 알고 실천할 수 있다.	
관련교육과정	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	
준비물	필기도구, 활동지, 말판놀이용 말	
도입	<ol style="list-style-type: none"> 1. 어린 동생들이 장난감을 빠는 것을 본 경험 이야기하기 2. 장난감을 만진 후 손에 색깔이 묻은 경우가 있는지 이야기하기 3. 학습문제 확인: 장난감을 입에 넣으면 안 되는 이유를 알고 실천해봅시다. 	PT1: 여러 가지 플라스틱 장난감 사진
전개	<p><활동1> 플라스틱의 위험성 알아보기 (프탈레이트, 중금속, 납)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 동영상을 시청하며 플라스틱으로 만든 장난감이나 물건을 사용할 때 주의 사항 알아보기 • 플라스틱으로 장난감이나 물건을 만들 때 사용하는 화학물질 중에 우리 몸에 좋지 않은 것이 있습니다. • 플라스틱 장난감이나 물건을 입에 대면 그 물질로 인해 건강이 나빠질 수 있습니다. • 플라스틱 안에 든 나쁜 물질은 피부병에 걸리게 하거나, 몸을 약하게 하거나, 머리가 나빠지게 할 수도 있습니다. • 학습지의 <활동1> 문제를 풀어봅시다. - 정답 (가3/ 나1/ 다2) <p><활동2> 플라스틱 제품을 건강하게 사용하는 방법 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 구입한 장난감은 반드시 깨끗하게 닦은 후 사용합니다. • 플라스틱 제품은 입에 넣지 않습니다. • 페인트가 벗겨진 장난감은 사용하지 않습니다. • 장난감을 살 때는 케이씨(KC) 인증표시를 확인합니다. • 장난감을 가지고 논 후에는 반드시 손을 씻습니다. • 학습지의 <활동2> 퀴즈를 풀어봅시다. - 퀴즈: 정답 ①②④ <p><활동3> 플라스틱 장난감을 사용할 때 주의할 점을 말판놀이를로 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 말판 놀이하는 방법 알아보기 • 말판 놀이를 해 봅시다. • 말판 놀이를 통해 알게 된 내용을 확인해 봅시다. <ul style="list-style-type: none"> - 구입한 장난감은 반드시 깨끗하게 닦은 후 사용합니다. - 플라스틱 제품은 입에 넣지 않습니다. - 페인트가 벗겨진 장난감은 사용하지 않습니다. - 장난감을 살 때는 케이씨(KC) 인증표시를 확인합니다. - 장난감을 가지고 논 후에는 반드시 손을 씻습니다. 	PT2: 플라스틱의 위험성 알아보기 PT3: 플라스틱, 왜 위험할까요? 활동지: 활동1 활동지: 활동2 PT4: 플라스틱 장난감을 사용할 때 주의할 점 말판놀이 활동지: 활동3 PT5: 말판 놀이를 통해 알게 된 내용 확인하기
정리 및 평가	<ol style="list-style-type: none"> 1. 장난감의 안전한 사용을 위한 실천 약속 <ul style="list-style-type: none"> - 장난감을 입에 넣지 않기, 장난감을 가지고 논 후에는 손을 씻기, 장난감을 살 때는 KC 마크 확인하기 2. <과제> 부모님과 함께 장난감을 사용할 때 실천할 일 확인 하기 	PT6: 나의 학용품 건강 점수 알아보기 활동지: 활동4

에코케미

미션해제!

지구지킴이!

함께 비를 피해요

미지의 세상

EcoDare



활동지

[2. 환경유해인자] 장난감을 입에 넣으면 안 돼요!

환경
보건

장난감을 입에 넣으면 안돼요!



학년 반 이름

활동1 플라스틱의 위험성 알아보기

1. 동영상을 보면서 플라스틱 장난감의 위험성을 적절하게 연결하여 봅시다.

가		① 플라스틱 안의 나쁜 물질은 피부병에 걸리게 하거나, 몸을 약하게 하거나, 머리가 나빠지게 합니다.
나		② 장난감을 가지고 논 후에는 꼭 손을 씻어야 합니다.
다		③ 장난감을 입에 넣으면 플라스틱에 있는 해로운 물질이 우리 몸에 들어올 수 있습니다.

활동2 플라스틱 제품을 건강하게 사용하는 방법 알아보기

1. 플라스틱 제품을 건강하게 사용하는 방법이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표를 해 봅시다.

- 1) 구입한 장난감은 반드시 깨끗하게 닦은 후 사용합니다. ()
- 2) 플라스틱 제품은 입에 넣지 않습니다. ()
- 3) 페인트가 벗겨진 장난감도 안전합니다. ()
- 4) 장난감을 살 때는 케이씨(KC) 인증표시를 확인합니다. ()
- 5) 장난감을 가지고 논 후에는 손을 씻지 않아도 됩니다. ()



활동4 부모님과 함께 안전한 장난감 사용 확인하기

1. 부모님과 함께 안전하게 장난감을 사용하고 있는지 확인해 봅시다.

체크할 내용	확인 결과
① 장난감을 구입할 때는 케이씨(KC) 인증 표시를 확인한다.	☺ ☺ ☺
② 플라스틱, 금속, 섬유 등 모든 장난감은 구입 후 반드시 세척하여 사용한다.	☺ ☺ ☺
③ 장난감을 입에 대지 않도록 주의한다.	☺ ☺ ☺
④ 페인트가 벗겨진 장난감은 사용하지 않고 버린다.	☺ ☺ ☺
⑤ 장난감을 갖고 논 직후에는 손을 깨끗하게 씻는다.	☺ ☺ ☺



활동3 플라스틱 장난감의 주의할 점은 무엇일까요?

1. 말판 놀이를 하며 플라스틱 장난감을 사용할 때 주의할 점을 알아봅시다.

안전한 장난감 사용을 위해 출발해 볼까요?

출발 →	구입한 장난감은 깨끗하게 닦은 후 사용합니다.	장난감이나 학용품을 살 때는 케이씨(KC) 마크를 확인합니다.	-2	플라스틱 장난감을 가지고 논 후에는 손을 씻습니다.
도착	<h2>안전한 장난감 사용을 위해 출발해 볼까요?</h2>			페인트가 벗겨진 장난감은 사용하지 않습니다.
플라스틱 제품은 입으로 빨지 않습니다.				무조건 가격이 싼 장난감을 사서는 안됩니다.
장난감이나 학용품을 살 때는 케이씨(KC) 마크를 확인합니다.	<h3>놀이 방법 (2명, 말 2개 준비)</h3> <ol style="list-style-type: none"> ① 가위바위보를 하여 이긴 사람만 말을 움직입니다. 이때 가위를 내어 이기면 한 칸, 주먹을 내어 이기면 두 칸, 보를 내어 이기면 세 칸을 움직입니다. ② 도착한 칸에 적힌 내용을 짝에게 크게 이야기해 줍니다. ③ 마지막 '도착' 칸에 먼저 도착하는 사람이 이깁니다. 			-2
+2				플라스틱 제품은 입으로 빨지 않습니다.

PT자료

[2. 환경유해인자] 장난감을 입에 넣으면 안 돼요!

1-2학년

장난감을 입에 넣으면 안돼요!

- 생활 속 유해 화학물질 -

▶ **생각열기**

사진을 보고 장난감과 관련한 경험을 이야기 해봅시다.

어린 동생들이 장난감을 빼는 것을 본 적이 있나요?

장난감을 만진 후에 손에 색깔이 묻은 적이 있나요?

공부할 내용

장난감을 입에 넣으면 안 되는 이유를 알고 실천해봅시다

오늘 배울 내용

- 01 플라스틱의 위험성을 알아봅시다
- 02 플라스틱 제품을 건강하게 사용하는 방법을 알아봅시다
- 03 플라스틱 장난감을 사용할 때 주의할 점을 말판 놀이로 알아봅시다

▶ **활동 1**

플라스틱의 위험성을 알아봅시다.

동영상을 보고 플라스틱의 위험성을 알아봅시다.

▶ **활동 1**

플라스틱의 위험성을 알아 봅시다.

플라스틱이 왜 위험한지 이야기 해봅시다.

플라스틱, 왜 위험할까요?

- 플라스틱으로 장난감이나 물건을 만들 때 사용하는 화학물질 중에 우리 몸에 좋지 않은 것이 있다.
- 플라스틱 장난감이나 물건을 입에 대면 그 물질로 인해 건강이 나빠질 수 있다.
- 플라스틱 안에 든 나쁜 물질은 피부병에 걸리게 하거나, 몸을 약하게 하거나, 머리가 나빠지게 할 수 있다.

▶ **활동 1**

플라스틱의 위험성을 알아 봅시다.

플라스틱 장난감의 위험성을 적절하게 연결하여 봅시다.

1. 플라스틱 안의 나쁜 물질은 피부병에 걸리게 하거나, 몸을 약하게 하거나, 머리가 나빠지게 합니다.
2. 장난감을 가지고 논 후에는 꼭 손을 씻어야 합니다.
3. 장난감을 입에 넣으면 플라스틱에 있는 해로운 물질이 우리 몸에 들어올 수 있습니다.

▶ **활동 2**

플라스틱 제품을 건강하게 사용하는 방법을 알아 봅시다.

플라스틱 제품을 건강하게 사용하는 방법으로 알맞은 것을 찾아 봅시다.

1. 구입한 장난감은 반드시 깨끗하게 닦은 후 사용한다. ()
2. 플라스틱 제품은 입에 넣지 않는다. ()
3. 페인트가 벗겨진 장난감도 안전하다. ()
4. 장난감을 살 때는 케이씨(KC) 인증 표시를 확인한다. ()
5. 장난감을 가지고 논 후에는 손을 씻지 않아도 된다. ()

▶ **활동 2**

플라스틱 제품을 건강하게 사용하는 방법을 알아 봅시다.

플라스틱 제품을 건강하게 사용하는 방법으로 알맞은 것을 찾아 봅시다.

1. 구입한 장난감은 반드시 깨끗하게 닦은 후 사용한다. ()
2. 플라스틱 제품은 입에 넣지 않는다. ()
3. 페인트가 벗겨진 장난감도 안전하다. ()
4. 장난감을 살 때는 케이씨(KC) 인증 표시를 확인한다. ()
5. 장난감을 가지고 논 후에는 손을 씻지 않아도 된다. ()

▶ **활동 2**

플라스틱 제품을 건강하게 사용하는 방법을 알아 봅시다.

플라스틱 제품을 건강하게 사용하는 방법으로 알맞은 것을 찾아 봅시다.

1. 구입한 장난감은 반드시 깨끗하게 닦은 후 사용한다. ()
2. 플라스틱 제품은 입에 넣지 않는다. ()
3. 페인트가 벗겨진 장난감도 안전하다. ()
4. 장난감을 살 때는 케이씨(KC) 인증 표시를 확인한다. ()
5. 장난감을 가지고 논 후에는 손을 씻지 않아도 된다. ()

▶ **활동 2**

플라스틱 제품을 건강하게 사용하는 방법을 알아 봅시다.

플라스틱 제품을 건강하게 사용하는 방법으로 알맞은 것을 찾아 봅시다.

1. 구입한 장난감은 반드시 깨끗하게 닦은 후 사용한다. ()
2. 플라스틱 제품은 입에 넣지 않는다. ()
3. 페인트가 벗겨진 장난감도 안전하다. ()
4. 장난감을 살 때는 케이씨(KC) 인증 표시를 확인한다. ()
5. 장난감을 가지고 논 후에는 손을 씻지 않아도 된다. ()

▶ **활동 3**

플라스틱 장난감을 사용할 때 주의할 점을 알아 봅시다.

플라스틱 장난감을 사용할 때 주의할 점을 생각하며 말판 놀이를 해 봅시다.

말판 놀이 방법

1. 게임은 2명씩 함께 하며, 말(지우개 등) 2개를 준비한다.
2. 가위바위보를 하여 이긴 사람만 말을 움직인다. 이때 가위를 내어 이기면 한 칸, 바위를 내어 이기면 두 칸, 손바위를 내어 이기면 세 칸을 움직인다.
3. 도착한 칸에 적힌 내용을 짝에게 크게 이야기한다.
4. '도착' 칸에 먼저 도착하는 사람이 이긴다.

▶ **활동 3**

플라스틱 장난감을 사용할 때 주의할 점을 알아 봅시다.

플라스틱 장난감을 사용할 때 주의할 점을 생각하며 말판 놀이를 해 봅시다.

▶ **활동 3**

플라스틱 장난감을 사용할 때 주의할 점을 알아 봅시다.

말판 놀이를 통해 알게 된 내용을 확인해 봅시다.

- 구입한 장난감은 반드시 깨끗하게 닦은 후 사용하기
- 플라스틱 제품은 입에 넣지 않기
- 페인트가 벗겨진 장난감은 사용하지 않기
- 장난감을 살 때는 케이씨(KC) 인증 표시를 확인하기
- 장난감을 가지고 논 후에는 반드시 손을 씻기

▶ **정리하기**

이번 시간에 배운 내용을 정리해 봅시다.

장난감을 안전하게 사용하기 위한 실천 약속을 해봅시다.

<과제> 부모님과 함께 장난감을 사용할 때 실천할 일 확인하기

체크할 내용	확인 결과
1 장난감을 구입할 때는 케이씨(KC) 인증 표시를 확인한다.	☺ ☺ ☺
2 플라스틱, 금속, 섬유 등 모든 장난감은 구입 후 반드시 세척하여 사용한다.	☺ ☺ ☺
3 장난감을 입에 대지 않도록 주의한다.	☺ ☺ ☺
4 페인트가 벗겨진 장난감은 사용하지 않고 버린다.	☺ ☺ ☺
5 장난감을 갖고 논 직후에는 손을 깨끗하게 씻는다.	☺ ☺ ☺

언제나 응원합니다

다음 시간에 만나요

에코 케미

미션 해제!

지구 지킴이!

함께 비를 피해요

미지의 세상

EcoDorGreen

지도안 [2. 환경유해인자] 우리에게 건강한 학용품 선택하기

주제명	[3-4학년] 우리에게 건강한 학용품 선택하기 (생활 속 유해 화학물질)	
학습목표	건강한 학용품을 올바르게 고르는 방법을 설명할 수 있다.	
관련교육과정	[4과01-03] 서로 다른 물질을 섞었을 때 물질을 섞기 전과 후의 변화를 관찰하여 어떤 성질이 달라졌는지 설명할 수 있다.	
준비물	필기도구, 활동지, 색연필	
도입	1. 학용품을 선택할 때 어떤 기준으로 선택하는지 이야기하기 2. 몸에 좋지 않을 것 같은 학용품 예상하기 3. 학습문제 확인: 건강한 학용품을 올바르게 고르는 방법을 알아 봅시다.	PT1: 다양한 학용품 사진
전개	<p><활동1> 학용품 속 유해물질 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학용품의 예쁜 색을 내기 위한 물질에는 몸에 해로운 물질이 들어있을 수 있습니다. • 플라스틱을 반짝이거나 부드럽게 만들기 위해 몸에 해로운 물질이 사용될 수 있습니다. • 학용품에 들어있는 나쁜 물질은 피부에 알레르기 반응을 일으키거나 몸이 건강하게 성장하지 못하게 하기도 합니다. <p><활동1> 문제를 해결해 봅시다. - 정답 (가④/ 나③/ 다① ㉠ ㉡)</p> <p><활동2> 건강한 학용품을 선택하는 방법 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 건강한 학용품을 선택하는 방법을 알아봅시다. <ul style="list-style-type: none"> - 책가방: 표면이 반짝이거나 화려한 색깔의 가방은 피한다. 피부 표면에 직접 닿는 쪽이 코팅되지 않은 제품을 선택합니다. - 공책: 표면이 비닐코팅이 되지 않는 것을 구매합니다. 공책의 종이와 일반 제품보다 더 하얀 것은 피합니다. - 지우개: 너무 말랑거리는 지우개는 피합니다. 천연고무로 만든 제품을 선택합니다. - 파일: 플라스틱보다는 종이 재료가 좋습니다. - 필통: 가급적 반짝이는 표면의 필통은 피합니다. - 케이씨(KC) 인증표시가 있는 제품을 선택하는 것이 좋습니다. - 강하게 향기가 나는 제품은 피합니다. - 페인트로 색이 코팅된 제품은 피합니다. • 문제를 풀며 좋은 학용품을 선택하는 방법을 알아봅시다. 	PT2: 학용품 속 유해물질 알아보기
	<p><활동3> OX퀴즈로 건강한 학용품 찾기</p> <ul style="list-style-type: none"> • OX퀴즈 방법을 알아봅시다. • OX퀴즈 놀이를 해 봅시다. • OX퀴즈로 알게 된 내용을 정리해 봅시다. <ul style="list-style-type: none"> - 화려한 색깔의 책가방은 피해요. (○) - 필통은 가급적 반짝이는 재료의 것을 피해요. (○) - 학용품을 살 때는 케이씨(KC) 인증표시를 확인해요. (○) - 공책 표지 표면에 비닐코팅이 된 제품은 피해요. (○) - 클립은 무색 클립을 사용해요. (○) - 강하게 향기 나는 제품을 피해요. (○) 	활동지: 활동1 PT3: 건강한 학용품을 선택하는 방법 알아보기 활동지: 활동2
정리 및 평가	1. 건강한 학용품 선택하는 방법 정리하기 2. <과제> 체크리스트를 이용하여 '나의 학용품의 건강 점수' 알아보기 2. <과제> 부모님과 함께 장난감을 사용할 때 실천할 일 확인 하기	PT6: 나의 학용품 건강 점수 알아보기 활동지: 활동4

활동지 [2. 환경유해인자] 우리에게 건강한 학용품 선택하기

환경
보건

● 우리에게 건강한 학용품 선택하기

학년 반 이름

활동1 학용품 속 유해물질 알아보기

1. 학용품 속의 유해물질에 대해 적절하게 연결하여 봅시다.

가		●	●	① 플라스틱을 반짝이게 만들기 위해 몸에 해로운 물질이 사용될 수 있습니다.
나		●	●	② 학용품에 들어있는 나쁜 물질은 피부에 알레르기 반응을 일으키거나 몸이 건강하게 성장하지 못하게 하기도 합니다.
다		●	●	③ 플라스틱을 부드럽게 만들기 위해 몸에 해로운 물질이 사용될 수 있습니다.
라		●	●	④ 예쁜 색을 만들기 위한 물질이나 페인트에는 몸에 해로운 물질이 있을 수 있습니다.

활동2 건강한 학용품을 선택하는 방법 알아보기

1. 다음 내용을 읽고 알맞은 말에 ○치시오.

① 책가방은 화려한 색과 반짝이는 재질이 (좋습니다/ 좋지 않습니다).
② 공책의 표면이 비닐코팅 되어 있지 않은 것이 (좋습니다/ 좋지 않습니다).
③ 지우개는 말랑한 것일수록 건강에 (좋습니다/ 좋지 않습니다).
④ 지우개는 천연고무로 만든 제품이 건강에 (좋습니다/ 좋지 않습니다).
⑤ 강한 향기가 나는 학용품은 건강에 (좋습니다/ 좋지 않습니다).
⑥ 파일은 (종이/ 플라스틱) 제품이 건강에 더 좋습니다.
⑦ 책가방의 어깨끈 뒷면은 코팅이 (되어 있는 것/ 되어 있지 않은 것)을 선택합니다.
⑧ 클립은 (무색 / 색이 코팅된) 제품이 더 안전합니다.

활동4 체크리스트를 이용하여 '나의 학용품의 건강 점수' 알아보기

1. 체크리스트를 이용하여 '나의 학용품의 건강 점수' 알아봅시다.

체크할 내용	전혀 아니다 / 보통이다 / 매우 그렇다				
	5	4	3	2	1
① 책가방의 색이 화려하거나 표면이 반짝이는 재질인가?					
② 공책의 표면이 비닐코팅 되어 있는가?					
③ 공책의 종이와 일반 제품보다 더 하얀가?					
④ 지우개가 매우 말랑거리는가?					
⑤ 강한 향기가 나는 학용품이 많은가?					
⑥ 제품을 선택할 때 케이씨(KC) 인증 표시를 확인하지 않았다.					
나의 점수 합계					

* 점수가 높을수록 '나의 학용품 건강'은 좋은 것입니다.

에코
케미

미션
해제!

지구
지킴이!

함께
비를
피해요

미지
의
세상

E
c
o
D
a
y
G
r
e
e
n

활동2

건강한 학용품 선택하는 방법을 알아봅시다.

☑ 건강한 학용품을 선택하는 방법을 떠올리며 빈칸에 알맞은 말을 찾아봅시다.

- 책가방은 화려한 색과 반짝이는 재질이 (좋다 / 좋지 않다).
- 공책의 표면이 비닐 코팅 되어 있지 않은 것이 (좋다 / 좋지 않다).
- 지우개는 말랑한 것일수록 건강에 (좋다 / 좋지 않다).
- 지우개는 천연 고무로 만든 제품이 건강에 (좋다 / 좋지 않다).

활동2

건강한 학용품을 선택하는 방법을 알아봅시다.

☑ 건강한 학용품을 선택하는 방법을 떠올리며 빈칸에 알맞은 말을 찾아봅시다.

- 책가방은 화려한 색과 반짝이는 재질이 (좋다 / **좋지 않다**).
- 공책의 표면이 비닐 코팅 되어 있지 않은 것이 (**좋다** / 좋지 않다).
- 지우개는 말랑한 것일수록 건강에 (좋다 / **좋지 않다**).
- 지우개는 천연 고무로 만든 제품이 건강에 (**좋다** / 좋지 않다).

활동2

건강한 학용품을 선택하는 방법을 알아봅시다.

☑ 건강한 학용품을 선택하는 방법을 떠올리며 빈칸에 알맞은 말을 찾아봅시다.

- 강한 향기가 나는 학용품은 건강에 (좋다 / 좋지 않다).
- 파일은 (종이 / 플라스틱) 제품이 건강에 더 좋다.
- 책가방의 어깨 끈 뒷면은 코팅이 (되어 있는 것 / 되어 있지 않은 것)을 선택한다.
- 클립은 (무색 / 색이 코팅된) 제품이 더 안전하다.

활동2

건강한 학용품을 선택하는 방법을 알아봅시다.

☑ 건강한 학용품을 선택하는 방법을 떠올리며 빈칸에 알맞은 말을 찾아봅시다.

- 강한 향기가 나는 학용품은 건강에 (좋다 / **좋지 않다**).
- 파일은 (**종이** / 플라스틱) 제품이 건강에 더 좋다.
- 책가방의 어깨 끈 뒷면은 코팅이 (되어 있는 것 / **되어 있지 않은 것**)을 선택한다.
- 클립은 (**무색** / 색이 코팅된) 제품이 더 안전하다.

활동3

OX퀴즈로 건강한 학용품을 찾아봅시다.

☑ 건강한 학용품을 선택하는 방법을 떠올리며 OX퀴즈를 풀어 봅시다.

OX퀴즈 방법

- OX퀴즈 활동지와, 색연필을 준비한다.
- 문제를 읽고 내용이 **맞으면 파란 화살표(O표)** 쪽으로, **틀리면 빨간 화살표(X표)** 쪽으로 색연필을 사용해 연결한다.
- '참 잘했어요' 칸에 도착하면 성공!
- '다시 도전'에 도착한 경우 다시 한번 풀어본다.

활동3

OX퀴즈로 건강한 학용품을 찾아봅시다.

☑ OX퀴즈의 정답을 함께 확인해 봅시다.

정리하기

이번 시간에 배운 내용을 정리해 봅시다.

☑ 체크리스트를 이용하여 나의 학용품 건강 점수를 알아봅시다.

<과제> 나의 학용품 건강 점수 알아보기

체크할 내용	전혀 아니다 / 보통이다 / 매우 그렇다
	5 4 3 2 1
1 책가방의 색이 화려하거나 표면이 반짝이는 재질인가?	
2 공책의 표면이 비닐 코팅 되어 있는가?	
3 공책의 종이와 일반 제품보다 더 하얀가?	
4 지우개가 매우 말랑거리는가?	
5 강한 향기가 나는 학용품이 많은가?	
6 재품을 선택할 때 케이씨(KC) 인증 표시를 확인하지 않았는가?	

나의 학용품 건강 점수를 알아보고, 건강 점수를 높이기 위해 노력해요!

언제나 응원합니다

다음 시간에 만나요

지도안 [2. 환경유해인자] 우리 마을, 유해물질을 찾아라!

주제명	[5-6학년] 우리 마을, 유해물질을 찾아라! (생활 속 유해 화학물질)	
학습목표	공기 속 유해 화학물질에 대해 알고, 이에 대한 대처 방법을 설명할 수 있다.	
관련교육과정	[6실02-08] 생활 안전사고의 종류와 예방 방법을 알아 실생활에 적용한다. [6과10-03] 공기를 이루는 여러 가지 기체를 조사하여 발표할 수 있다.	
준비물	필기도구, 활동지, 말판놀이용 말	
도입	<ol style="list-style-type: none"> 공기 속에 있는 유해 화학물질에 대하여 알고 있는 점을 이야기해 보기 학습문제 확인: 공기 속 유해 화학물질에 대해 알고, 이에 대한 대처 방법을 설명해 보자 	PT1: 공기 속 유해 화학물질에 대한 경험 이야기하기
전개	<p><활동1> 공기 속 유해 화학물질 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> 동영상을 통해 '라돈'에 대해 학습하기 동영상을 통해 '폼알데하이드'에 대해 학습하기 동영상을 통해 '톨루엔'에 대해 학습하기 학습지 <활동1>의 문제를 풀어봅시다. - 정답: 폐암, 지하 공간, 냄새가 없음/접착제, 새로 만든 집/페인트, 어지럼증 <p><활동2> 공기 속 유해 화학물질에 대처 방법 알기</p> <ul style="list-style-type: none"> 라돈: 지하 시설, 건물 바닥, 하수구, 콘크리트가 노출된 공간이나 오래된 건물에 갈 때는 특히 조심합니다. 지하수를 마실 때에는 마셔도 되는 물인지 확인합니다. 환기를 시키지 않으면 건물 내부에 라돈이 쌓일 수 있으므로 환기를 자주 시킵니다. 폼알데하이드: 폼알데하이드를 줄이기 위해서는 집안의 온도와 습도를 적절하게 유지하고 충분히 환기를 시켜야 합니다. 숲이나 잎 식물 등을 이용해 폼알데하이드를 줄일 수 있습니다. 톨루엔: 톨루엔은 공기 중으로 날아가기 때문에 창문을 열어 자주 환기를 시켜야 합니다. 페인트를 사용할 때는 가급적 바깥에서 사용하고, 독성이 약하거나 없는 친환경 페인트를 사용합니다 학습지 <활동2>의 문제를 풀어봅시다. - 정답: 라, 폼, 라폼톨, 톨, 라, 폼, 폼 <p><활동3> 말판놀이를 통해 공기 속 유해 화학물질과 그에 대한 대처방법 알기</p> <ul style="list-style-type: none"> 말판 놀이를 하며 공기 속 유해 화학물질에 대한 대처방법을 알아봅시다. 말판 놀이를 통해 알게 된 내용을 이야기해 봅시다. - 라돈은 암석이나 콘크리트가 노출된 벽에서 많이 나옵니다. - 폼알데하이드는 천식, 알레르기 등을 일으킬 수 있습니다. - 라돈, 폼알데하이드, 톨루엔을 줄이려면 환기를 합니다. 	<p>PT2: 라돈 동영상 (실내 환기를 자주 시켜요.)</p> <p>PT3: 폼알데하이드 동영상 (고마솜 까망이의 이야기)</p> <p>PT4: 톨루엔 동영상 (페인트 냄새가 달라요)</p> <p>활동지: 활동1</p> <p>PT5: 라돈의 대처 방법</p> <p>PT6: 폼알데하이드의 대처 방법</p> <p>PT7 톨루엔의 대처 방법</p> <p>활동지: 활동2</p> <p>PT8: 말판놀이를 통해 공기 속 유해 화학물질에 대한 대처방법 알기</p> <p>활동지: 활동3</p>
정리 및 평가	1. 공기 속 유해 화학물질을 줄이기 위한 방법 설명하기	PT9: 대처 방법 정리

에코케미
미션해제!
지구지킴이야
함께 비를 피해요
미지의 세상
EcoGreen



활동지

[2. 환경유해인자] 우리 마을, 유해물질을 찾아라!

환경보건 우리 마을, 유해물질을 찾아라!



학년 반 이름

활동1 공기 속 유해 화학물질 알아보기

1. 동영상을 보고 공기 속 유해 화학물질에 대하여 ()안에 알맞은 말을 적어 봅시다.

<p>라돈</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 화강암과 같은 암석, 토양, 지하수, 콘크리트가 노출된 갈라진 벽에서 나오는 방사성 물질입니다. 2. (표 오)을 일으키는 발암물질입니다. 3. 땅과 닿아있는 (x *) 공간에는 특히 많이 나옵니다. 4. 색 : 무색 5. 냄새 : ()
<p>폼알데하이드</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 폼알데하이드는 색깔이 없고 투명한 액체로 자극적인 냄새가 납니다. 2. 집을 만들 때 (x * x)나 건물의 재료로 많이 사용됩니다. 3. 주료 (사 르 모 디 x)이나 새 옷에서 많이 나옵니다. 4. 노약자에게 천식 알레르기 등의 질환을 일으킵니다.
<p>톨루엔</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. (표 오 트)나 접착제의 특유한 냄새의 성분입니다. 인쇄용 잉크의 희석제로도 사용됩니다. 2. 톨루엔을 많이 맡게 되면 머리가 아프고 (오 x 르 x)이나 구토가 발생할 수 있습니다. 3. 페인트는 가급적 친환경 페인트를 사용합니다.

활동2 공기 속 유해 화학물질에 대한 대처 방법 알기

1. 다음 내용은 어떤 물질에 대한 대처 방법인지, 해당하는 물질을 쓰시오. (라돈은 '라', 폼알데하이드는 '폼', 톨루엔은 '톨')

① 콘크리트가 노출된 공간이나 오래된 건물에 갈 때는 특히 조심한다.	
② 새 가구나 새 옷을 구입하면 환기가 잘 되는 곳에 둔다.	
③ 환기를 자주 시킨다.	
④ 페인트를 사용할 때는 가급적 바깥에서 사용한다.	
⑤ 지하수를 마실 때에는 마셔도 되는 물인지 확인한다.	
⑥ 숯이나 잎이 큰 식물 등을 실내에 둔다.	
⑦ 독성이 약하거나 없는 친환경 페인트를 사용한다.	

활동3 말판놀이를 통해 공기 속 유해 화학물질에 대한 대처방법 알기

1. 말판 놀이를 통해 공기 속 유해 화학물질과 그에 대한 대처방법을 알아봅시다.



<놀이 방법> (2명, 말 2개 준비)

- ① 가위바위보를 하여 이긴 사람만 말을 움직입니다. 이때 가위를 내어 이기면 한 칸, 주먹을 내어 이기면 두 칸, 보를 내어 이기면 세 칸을 움직입니다.
- ② 말이 들어간 칸의 답을 맞추면 그 자리에 있고, 틀리면 원래 있던 자리로 되돌아갑니다.
- ③ '도착' 칸에 먼저 도착하는 사람이 이깁니다.

<p>출발</p>	<p>①()은 암석이나 콘크리트가 노출된 벽에서 많이 나온다.</p>	<p>②폼알데하이드는 (새 집/낡은 집)에서 많이 나와 (새 집/낡은 집) 중후균을 일으키기도 한다.</p>	<p>③()은 페인트나 접착제에 쓰인다.</p>	<p>앞으로 2칸</p>
<p>⑥라돈의 색과 냄새의 특징은 무엇인가요?</p>	<p>⑤[오×퀴즈] 폼알데하이드는 냄새가 없다.</p>	<p>⑧[오×퀴즈] 톨루엔에 노출되면 머리가 아프고 어지러울 수 있다.</p>	<p>④라돈과 관계 깊은 양은 무엇인가요?</p>	<p>앞으로 3칸</p>
<p>⑩페인트는 가급적 (집 안/집 바깥)에서 사용한다.</p>	<p>⑨[오×퀴즈] 폼알데하이드를 줄이려면 충분히 환기를 시킨다.</p>	<p>⑪[오×퀴즈] 라돈은 환기로 잘 줄어들지 않는다.</p>	<p>⑦[오×퀴즈] 지하수에는 라돈이 없다.</p>	<p>도착</p>
<p>⑫[오×퀴즈] 지하수에는 라돈이 없다.</p>	<p>⑭[오×퀴즈] 술이나 잎 식물 등을 이용해 폼알데하이드를 줄일 수 있다.</p>	<p>⑮톨루엔의 위험성을 줄이기 위해 어떤 페인트를 구입하는 것이 좋을까요?</p>	<p>⑧[오×퀴즈] 톨루엔에 노출되면 머리가 아프고 어지러울 수 있다.</p>	<p>도착</p>

①라돈 ②폼알데하이드 ③톨루엔 ④라돈과 관계 깊은 양은 무엇인가요? ⑤폼알데하이드는 냄새가 없다. ⑥라돈의 색과 냄새의 특징은 무엇인가요? ⑦독성이 약하거나 없는 친환경 페인트를 사용한다. ⑧라돈은 환기로 잘 줄어들지 않는다. ⑨폼알데하이드를 줄이려면 충분히 환기를 시킨다. ⑩페인트는 가급적 (집 안/집 바깥)에서 사용한다. ⑪라돈은 환기로 잘 줄어들지 않는다. ⑫지하수에는 라돈이 없다. ⑬가급적 친환경 페인트를 사용한다. ⑭술이나 잎 식물 등을 이용해 폼알데하이드를 줄일 수 있다. ⑮톨루엔의 위험성을 줄이기 위해 어떤 페인트를 구입하는 것이 좋을까요? ⑯톨루엔에 노출되면 머리가 아프고 어지러울 수 있다.

에코케미
미션해제!
지구이력!
함께 비를 피해요
미지의 세상
EcoD'Green

PT자료 [2. 환경유해인자] 우리 마을, 유해물질을 찾아라!

5-6학년

우리 마을, 유해 물질을 찾아라!

- 생활 속 유해 화학물질 -

▶ 생각열기

사진을 보고 공기 속 유해 화학물질에 관한 경험을 이야기 해봅시다.

공부할 내용

공기 속 유해 화학물질에 대해 알고, 대처 방법을 설명해 봅시다

오늘 배울 내용

- 01 공기 속 유해 화학물질을 알아봅시다
- 02 공기 속 유해 화학물질에 대한 대처 방법을 알아봅시다
- 03 말판 놀이를 통해 공기 속 유해 화학물질과 그에 대한 대처 방법을 알아봅시다

▶ 활동 1

공기 속 유해 화학물질을 알아봅시다.

동영상을 보고 '라돈'에 대해 알아봅시다. (실내 환기를 자주 시켜요 / 출처: 케미스토리)

실내 환기를 자주 시켜요

내레이션: 실내 환기를 자주 시켜요.

▶ 활동 1

공기 속 유해 화학물질을 알아봅시다.

동영상을 보고 '폼알데하이드'에 대해 알아봅시다. (포마솜 까망이의 이야기 / 출처: 케미스토리)

포마솜-까망이의 이야기

까망이: 까망이예요? 오룡이예요?
까망이: 까망이는 오늘 정말 신이 납니다. 드디어 까망이도 린본을 달게 되었으니까요. 까망이의 친구들은 벌써 라돈을 알고 모두 세련으로 가서 멋진 한 부의 기계에 올라 탈게 되었어요.

▶ 활동 1

공기 속 유해 화학물질을 알아봅시다.

동영상을 보고 '톨루엔'에 대해 알아봅시다. (페인트 냄새가 사라요 / 출처: 케미스토리)

페인트 냄새가 사라요

내레이션: 페인트 냄새가 사라요.

▶ 활동 1

공기 속 유해 화학물질을 알아봅시다.

문제를 풀며 공기 속 유해 화학물질에 대해 알아봅시다.

라돈

1. 화장실과 같은 암석, 토양, 지하수, 콘크리트가 노출된 갈라진 벽에서 나오는 방사성 물질이다.
2. (폐암)을 일으키는 발암물질이다.
3. 땅과 닿아있는 (지하) 공간에서 특히 많이 나온다.
4. 색: 무색
5. 냄새: (냄새가 없음)

▶ 활동 1

공기 속 유해 화학물질을 알아봅시다.

문제를 풀며 공기 속 유해 화학물질에 대해 알아봅시다.

폼알데하이드

1. 폼알데하이드는 색깔이 없고 투명한 액체로 자극적인 냄새가 난다.
2. 집을 만들 때 (접착제)나 건축의 재료로 많이 사용된다.
3. 주로 (새로 만든 집)이나 새 옷에서 많이 나온다.
4. 노약자에게 천식 알레르기 등의 질환을 일으킨다.

▶ 활동 1

공기 속 유해 화학물질을 알아봅시다.

문제를 풀며 공기 속 유해 화학물질에 대해 알아봅시다.

톨루엔

1. (페인트)나 접착제의 특유한 냄새의 성분이다. 인쇄용 잉크의 희석제로도 사용된다.
2. 톨루엔 냄새를 많이 맡게 되면 머리가 아프고 (어지럼증)이나 구토가 발생할 수 있다.
3. 페인트는 고급적 친환경 페인트를 사용한다.

▶ 활동 2

공기 속 유해 화학물질에 대한 대처 방법을 알아봅시다.

공기 속 유해 화학물질을 줄이기 위한 방법을 알아봅시다.

지하 시설, 건물 바닥, 하수구, 콘크리트가 노출된 공간이나 오래된 건물에 갈 때는 특히 조심한다.

라돈

지하수를 마실 때에는 마셔도 되는 물인지 확인한다.

환기를 시키지 않으면 건물 내부에 라돈이 쌓일 수 있으므로 환기를 자주 시킨다.

▶ 활동 2

공기 속 유해 화학물질에 대한 대처 방법을 알아봅시다.

공기 속 유해 화학물질을 줄이기 위한 방법을 알아봅시다.

폼알데하이드를 줄이기 위해서는 집 안의 온도와 습도를 적절하게 유지하고 충분히 환기를 시킨다.

폼알데하이드

솥이나 잎 식물 등을 이용해 폼알데하이드를 줄일 수 있다.

▶ 활동 2

공기 속 유해 화학물질에 대한 대처 방법을 알아봅시다.

공기 속 유해 화학물질을 줄이기 위한 방법을 알아봅시다.

톨루엔은 공기 중으로 날아가기 때문에 창문을 열어 자주 환기를 시킨다.

톨루엔

페인트를 사용할 때는 고급적 바깥에서 사용하고, 독성이 약하거나 없는 친환경 페인트를 사용한다.

▶ 활동 2

공기 속 유해 화학물질에 대한 대처 방법을 알아봅시다.

문제를 풀며 공기 속 유해 화학물질에 대한 대처 방법을 알아봅시다.

(라돈은 '라', 폼알데하이드는 '폼', 톨루엔은 '톨')

① 콘크리트가 노출된 공간이나 오래된 건물에 갈 때는 특히 조심한다.	라
② 새 가구나 새 옷을 구입하면 환기가 잘 되는 곳에 둔다.	폼
③ 환기를 자주 시킨다.	라, 폼, 톨
④ 페인트를 사용할 때는 고급적 바깥에서 사용한다.	톨
⑤ 지하수를 마실 때에는 마셔도 되는 물인지 확인한다.	라
⑥ 솥이나 잎이 큰 식물 등을 실내에 둔다.	폼
⑦ 독성이 약하거나 없는 친환경 페인트를 사용한다.	폼

▶ 활동 3

말판 놀이로 공기 속 유해 화학물질과 대처 방법을 알아봅시다.

공기 속 유해 화학물질과 대처 방법을 생각하며 말판 놀이를 해 봅시다.

말판 놀이 방법

1. 게임은 2명씩 함께 하며, 말(지우개 등) 2개를 준비한다.
2. 가위바위보를 하여 이긴 사람만 말을 움직인다. 이때 손가락을 내어 이기면 한 칸, 손가락을 내어 이기면 두 칸, 손가락을 내어 이기면 세 칸을 움직인다.
3. 말이 들어간 칸의 정답을 맞추면 그 자리에 있고, 틀리면 원래 있던 자리로 되돌아간다.
4. '도착' 칸에 먼저 도착하는 사람이 이긴다.

▶ 활동 3

말판 놀이로 공기 속 유해 화학물질과 대처 방법을 알아봅시다.

공기 속 유해 화학물질과 대처 방법을 생각하며 말판 놀이를 해 봅시다.

에코 케미

미션 해제!

지구 지킴이야

함께 비를 피해요

미지의 세상

EcoDorGreen

활동3

말판 놀이로 공기 속 유해 화학물질과 대처 방법을 알아봅시다.

말판 놀이 문제의 정답을 함께 확인하며 알게 된 내용을 이야기해 봅시다.

- 출발
- ①(라돈)은 암석이나 콘크리트가 노출된 벽에서 많이 나온다.
- ②포알데하이드는 새 집/낡은 집/새 집/낡은 집) 중후군을 일으키기도 한다.
- ③()은 페인트나 접착제에 쓰인다.
- ④라돈과 관계 깊은 양은 무엇인가요? **폐암**
- ⑤()은 폼알데하이드는 냄새가 없다.

활동3

말판 놀이로 공기 속 유해 화학물질과 대처 방법을 알아봅시다.

말판 놀이 문제의 정답을 함께 확인하며 알게 된 내용을 이야기해 봅시다.

- ⑥라돈의 색과 냄새의 특징은 무엇인가요? **색과 냄새가 없다**
- ⑦()은 폼알데하이드는 차차, 알레르기 등을 일으킬 수 있다.
- ⑧()은 폼알데하이드는 틀로에 노출되면 머리가 아프고 어지러울 수 있다.
- ⑨()은 라돈은 주로 건물(지하) 옥사에 많다.
- ⑩()은 라돈은 통기로 잘 들어올지 않는다.
- ⑪()은 폼알데하이드를 줄이려면 충분히 환기를 시킨다.

활동3

말판 놀이로 공기 속 유해 화학물질과 대처 방법을 알아봅시다.

말판 놀이 문제의 정답을 함께 확인하며 알게 된 내용을 이야기해 봅시다.

- ⑫페인트는 가급적 (집 안) 방에서 사용한다.
- ⑬()은 지하수에 라돈이 없다.
- ⑭()은 습이나 일 시뮬 등을 이용해 폼알데하이드를 줄일 수 있다.
- ⑮통로의 위험성을 줄이기 위해 어떤 페인트를 구입하는 것이 좋을까요? **친환경 페인트**

정리하기

이번 시간에 배운 내용을 정리해 봅시다.

공기 속 유해 화학물질을 줄이기 위한 방법을 설명해봅시다.

- 환기를 자주 시키기
- 습이나 일 식물 등을 실내에 두기
- 페인트를 사용할 때는 가급적 방에서 사용하기
- 독성이 약하거나 없는 친환경 페인트를 사용하기

정리하기

이번 시간에 배운 내용을 정리해 봅시다.

공기 속 유해 화학물질을 줄이기 위한 방법을 설명해봅시다.

- 지하수를 마실 때에는 마셔도 되는 물인지 확인하기
- 새 가구나 새 옷을 구입하면 환기가 잘 되는 곳에 두기
- 콘크리트가 노출된 공간이나 오래된 건물에 갈 때는 특히 조심하기

언제나 응원합니다

다음 시간에 만나요

지도안 [3. 어린이 활동공간] 놀이터 안전 확인해요!

주제명	[1-2학년] 놀이터 안전 확인해요! (어린이 활동공간)	
학습목표	놀이터 안전을 확인하는 방법을 알고 이용할 수 있다.	
관련교육과정	2바01-02) 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	
준비물	필기도구, 체크리스트	
도입	<ol style="list-style-type: none"> 1. 놀이터에서 놀아본 경험 이야기하기 2. 놀이터에서 본 물건들 이야기하기 3. 학습문제 확인: 놀이터 안전을 확인하고 슬기롭게 이용해 봅시다. <p>[활동1] 놀이터에 있는 물건들을 관찰하기 [활동2] 놀이터에 있는 물건 중 몸에 좋지 않은 것들 알아보기 [활동3] 우리 동네 놀이터 확인하기</p>	<p>PT1: 놀이시설, 바닥 사진 PT2: 놀이터에 있는 물건</p>
전개	<ol style="list-style-type: none"> 1. 놀이터에 있는 물건들을 관찰하기 <ul style="list-style-type: none"> • 놀이터 페인트가 벗겨져 있는 부분이 있는지 찾아봅니다. • 놀이터 고무바닥이 깨져 있는 부분이 있는지 확인해 봅니다. • 놀이터 놀이기구에 플라스틱이 있는지 확인해 봅니다. - 퀴즈: 정답 ③ 2. 놀이터에 있는 물건 중 몸에 좋지 않은 것들 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> • 놀이터 페인트가 벗겨져 있으면 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있습니다. • 놀이터 고무바닥이 깨져 있으면 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있습니다. • 놀이기구 플라스틱에 기분 나쁜 냄새가 나면 몸에 나쁜 물질이 나올 수 있습니다. • 퀴즈: 그림과 설명 바르게 연결하기 3. 우리 동네 놀이터 확인하기 <ul style="list-style-type: none"> • 페인트가 벗겨진 부분이 있나요? • 고무바닥이 깨진 곳이 있나요? • 플라스틱에서 기분 나쁜 냄새가 나나요? • 더운 날 놀이터에서 기분 나쁜 냄새가 나나요? 	<p>PT3: 놀이터 물건들 문제 사진 활동자: 활동1</p> <p>PT4: 퀴즈 PT5: 놀이터 물건들과 문제 내용 활동자: 활동2</p> <p>PT6: 퀴즈 PT7: 놀이터 확인 체크 활동자: 활동3</p>
정리 및 평가	<ol style="list-style-type: none"> 1. 놀이터 안전 이용 약속하기: <ul style="list-style-type: none"> - 페인트가 벗겨진 부분이 있으면 만지지 않습니다. - 고무바닥이 깨져 있으면 만지지 않습니다. - 플라스틱에서 기분 나쁜 냄새가 나면 만지지 않습니다. - 더운 날은 놀이터에서 놀지 않습니다. - 놀이터의 놀이기구가 이상하면 부모님께 말씀드립니다. 2. 과제: 동네 놀이터 안전 확인하기 	<p>PT9: 약속하기</p>

에코 케미

미션 해제!

지금 구지킴이 야

함께 비를 피해요

미지의 세상

EcoDGreen

활동지

[3. 어린이 활동공간] 놀이터 안전 확인해요!

환경보건 놀이터 안전을 확인해요!

학년 반 이름

활동1 놀이터에 있는 물건들 관찰하기

1. 놀이터에 있는 물건들에 페인트가 벗겨지거나 깨진 곳이 있는지 확인해 봅시다.



놀이터에서 안전에 문제가 있는 것에 ○표시를 해 봅시다.

- 퀴즈 ?**
- 1) 고무 바닥에서 이상한 냄새가 나지 않습니다. ()
 - 2) 놀이기구가 나무로 되어 있습니다. ()
 - 3) 놀이기구의 페인트가 벗겨진 곳이 있습니다. ()
 - 4) 플라스틱에서 이상한 냄새가 나지 않습니다. ()

활동2 놀이터에 있는 물건들 중에서 몸에 좋지 않은 것들 알아보기

1. 놀이터에 있는 물건들 중에서 몸에 좋지 않은 것들 바르게 연결해 봅시다.

	● 놀이터 고무바닥이 깨져 있으면 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있습니다.
	● 놀이터 페인트가 벗겨져 있으면 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있습니다.
	● 놀이기구 플라스틱에 기분 나쁜 냄새가 나면 몸에 나쁜 물질이 나올 수 있습니다.

활동3 우리 동네 놀이터를 확인하기

1. 부모님과 함께 체크리스트를 이용하여 우리 동네 놀이터 안전을 확인해 봅시다.

체크할 내용	확인 결과
① 페인트가 벗겨진 부분이 없습니다.	😊 😐 😞
② 고무바닥이 깨진 곳이 없습니다.	😊 😐 😞
③ 플라스틱에서 기분 나쁜 냄새가 나지 않습니다.	😊 😐 😞
④ 더운 날 놀이터에서 기분 나쁜 냄새가 나지 않습니다.	😊 😐 😞

PT자료

[3. 어린이 활동공간] 놀이터 안전 확인해요!

1-2학년

놀이터 안전 확인해요!

- 어린이 활동 공간 -

▶ **생각열기**

👤 놀이터에서 놀았던 경험을 이야기해 봅시다.

▶ **생각열기**

👤 놀이터에 있는 물건들을 이야기해 봅시다.

놀이터에서 볼 수 있는 물건들은 무엇인가요?

시소, 그네, 미끄럼틀, 정글짐, 모래놀이 등

공부할 내용

▶ 놀이터 안전을 확인하는 방법을 알고 슬기롭게 이용해 봅시다

오늘 배울 내용

- 01 놀이터에 있는 물건들을 관찰해 봅시다
- 02 놀이터에 있는 물건들 중 몸에 좋지 않은 것들을 알아 봅시다
- 03 우리 동네 놀이터를 확인해 봅시다

▶ **활동1**

👤 놀이터에 있는 물건들을 관찰해 봅시다.

☑ 놀이터에 있는 물건들에 페인트가 벗겨지거나 깨진 곳이 있는지 확인해 봅시다.

페인트가 벗겨져 있는 부분이 있나요?

놀이 기구에 플라스틱이 있나요?

고무 바닥이 깨져 있는 부분이 있나요?

▶ **활동1**

👤 놀이터에 있는 물건들을 관찰해 봅시다.

☑ 놀이터에서 안전에 문제가 있는 것을 찾아 봅시다.

1. 고무 바닥에서 이상한 냄새가 나지 않는다. ()
2. 놀이 기구가 나무로 되어 있다. ()
3. 놀이 기구의 페인트가 벗겨진 곳이 있다. ()
4. 플라스틱에서 이상한 냄새가 나지 않는다. ()

▶ **활동1**

👤 놀이터에 있는 물건들을 관찰해 봅시다.

☑ 놀이터에서 안전에 문제가 있는 것을 찾아 봅시다.

1. 고무 바닥에서 이상한 냄새가 나지 않는다. ()
2. 놀이 기구가 나무로 되어 있다. ()
3. 놀이 기구의 페인트가 벗겨진 곳이 있다. (○)
4. 플라스틱에서 이상한 냄새가 나지 않는다. ()



활동2

놀이터에 있는 물건들 중 몸에 좋지 않은 것들을 알아보시다.

☑ 사진을 보고 빈칸에 들어갈 말을 생각해 봅시다.

놀이 기구의 (페인트)가 벗겨져 있으면 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있다.

놀이터의 (고무바닥)이 깨져 있으면 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있다.

놀이 기구의 (플라스틱)에 기본 나쁜 냄새가 나면 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있다.

활동2

놀이터에 있는 물건들 중 몸에 좋지 않은 것들을 알아보시다.

☑ 놀이터에 있는 물건들 중에서 몸에 좋지 않은 것을 바르게 연결해 봅시다.

놀이터의 고무바닥이 깨져 있으면 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있다.

놀이 기구의 플라스틱에 기본 나쁜 냄새가 나면 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있다.

놀이 기구의 페인트가 벗겨져 있으면 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있다.

활동2

놀이터에 있는 물건들 중 몸에 좋지 않은 것들을 알아보시다.

☑ 놀이터에 있는 물건들 중에서 몸에 좋지 않은 것을 바르게 연결해 봅시다.

놀이터의 고무바닥이 깨져 있으면 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있다.

놀이 기구의 플라스틱에 기본 나쁜 냄새가 나면 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있다.

놀이 기구의 페인트가 벗겨져 있으면 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있다.

활동3

우리 동네 놀이터를 확인해 봅시다.

☑ 체크리스트를 이용하여 우리 동네 놀이터 안전을 확인해봅시다.

체크할 내용	확인 결과
1 페인트가 벗겨진 부분이 없다.	☺ ☺ ☺
2 고무바닥이 깨진 곳이 없다.	☺ ☺ ☺
3 플라스틱에서 기본 나쁜 냄새가 나지 않는다.	☺ ☺ ☺
4 더운 날 놀이터에서 기본 나쁜 냄새가 나지 않는다.	☺ ☺ ☺

정리하기

이번 시간에 배운 내용을 정리해 봅시다.

☑ 놀이터를 안전하게 이용하기 위한 실천 약속을 해봅시다.

- 놀이터에 페인트가 벗겨진 부분이 있으면 만지지 않기
- 놀이터의 고무바닥이 깨져 있으면 만지지 않기
- 플라스틱에서 기본 나쁜 냄새가 나면 만지지 않기
- 더운 날은 놀이터에서 놀지 않기
- 놀이터의 놀이기구가 이상하면 부모님께 말씀 드리기

언제나 응원합니다

다음 시간에 만나요

지도안 [3. 어린이 활동공간] 안전한 학교, 안전한 운동장!

주제명	[3-4학년] 안전한 학교, 안전한 운동장! (어린이 활동공간)	
학습목표	학교와 운동장의 물건들에 있는 화학물질은 안전한지 확인할 수 있다.	
관련교육과정	[4과01-03] 서로 다른 물질을 섞었을 때 물질을 섞기 전과 후의 변화를 관찰하여 어떤 성질이 달라졌는지 설명할 수 있다. [4과07-02] 기체가 공간을 차지하고 있음을 알아보는 실험을 할 수 있다. [4과07-04] 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	
준비물	필기도구, 체크리스트	
도입	1. 운동장이나 학교 놀이터에서 놀아본 경험 이야기하기 2. 운동장이나 학교 놀이터 물건들 중에서 우리 몸에 나쁜 영향을 줄 수 있는 것 추측하기 3. 학습문제 확인: 학교와 운동장의 물건들은 화학물질들로부터 안전한지 확인해 봅시다.	PT1: 학교, 운동장에 있는 물건들 등
전개	1. 학교 놀이터와 운동장 안전한 사용 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ● 놀이터나 체육 기구에 페인트가 벗겨져 있으면 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있습니다. ● 놀이터 고무바닥이 깨져 있으면 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있습니다. ● 놀이기구 플라스틱에 기본 나쁜 냄새가 나면 몸에 나쁜 물질이 나올 수 있습니다. - 퀴즈: 정답 ③	PT2: 학교 놀이터와 운동장 관련 사진 활동지: 활동1
	2. 학교 체육관과 체육실 안전한 사용 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ● 체육 기구에 페인트가 벗겨져 있으면 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있습니다. ● 매트 표면이 벗겨지거나 가루가 떨어지면 위험한 물질이 나올 수 있습니다. ● 플라스틱 도구에서 기본 나쁜 냄새가 나면 위험한 물질이 나올 수 있습니다. - 퀴즈: 정답 ③	PT3: 퀴즈 PT4: 학교 체육실 및 체육관 관련 사진 활동지: 활동2
	3. 교실에서 안전한 사용 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> ● 교구 중에서 말랑말랑 플라스틱 제품에서 기본 나쁜 냄새가 나면 위험한 물질이 나올 수 있습니다. ● 색을 내는 크레파스나 색연필, 지우개를 손으로 만지면 깨끗하게 씻어야 합니다. ● 3D펜을 사용할 때 기본 나쁜 냄새가 나는 것은 위험한 물질이 나올 수 있습니다. ● 알록달록 책가방에는 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있습니다. - 퀴즈: 정답 ①, ③, ④	PT5: 퀴즈 PT6: 교실 물건들 활동지: 활동3 PT7: 퀴즈
정리 및 평가	1. 학교 화학물질 안전을 위한 실천약속 - 말랑말랑 플라스틱, 깨진 페인트, 기본 나쁜 냄새 꼭 확인하기 2. 과제: 학교나 체육시설에서 안전 체크하기	PT8: 실천약속 활동지: 활동4

에코케미
미션해제!
지구지킴이야

함께비를 피해요

미지의 세상

EcoD'Green



활동지

[3. 어린이 활동공간] 안전한 학교, 안전한 운동장!

환경
보건

안전한 학교, 안전한 운동장



학년 반 이름

활동1 학교 놀이터와 운동장에서의 안전한 사용 알아보기

1. 다음 자료를 보고 발생할 수 있는 문제점을 알아봅시다.



학교 놀이터와 운동장에서 환경안전을 바르게 말한 것은 어느 것인가요? ()

- ① 플라스틱 미끄럼틀은 안전하다.
- ② 고무 바닥 매트는 부드러우므로 안전하다.
- ③ 페인트 칠해진 체육기구의 페인트가 벗겨져 있으면 이용하지 않는다.
- ④ 놀이터는 더운 날 놀면 더 좋다.
- ⑤ 인조잔디는 모두 안전하니까 걱정 안 해도 된다.



활동2 체육관과 체육실에서의 안전한 사용 알아보기

1. 다음 자료를 보고 발생할 수 있는 문제점을 알아봅시다.

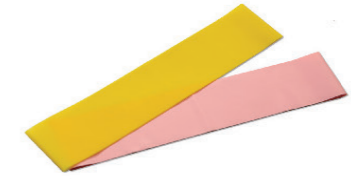
[홈 트레이닝 용품]



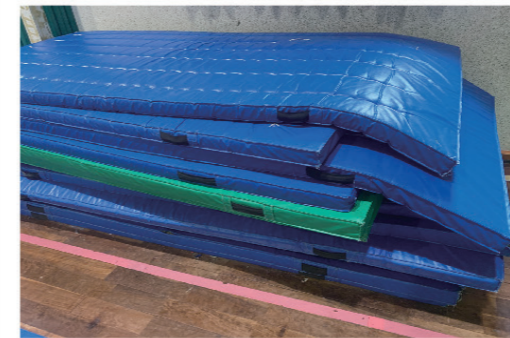
경량 아령



케트벨



피트니스 밴드



학원이나 체육시설에서 환경안전을 바르게 말한 것은 어느 것인가요? ()

- ① 플라스틱 고무로 코팅된 아령은 안전하다.
- ② 플라스틱 매트는 부드러우므로 안전하다.
- ③ 페인트 칠해진 체육기구의 페인트가 벗겨져 있으면 이용하지 않는다.
- ④ 말랑말랑한 고무밴드는 부드럽기 때문에 안전하다.
- ⑤ 실내에서 주로 사용하므로 환경문제와 관련이 없다.



활동3 학교 교실에서 안전한 사용 알아보기

1. 다음 자료를 보고 발생할 수 있는 문제점을 알아봅시다.



학원 교실에서 환경안전을 위해 확인할 것을 모두 골라보세요. ()



- ① 알록달록 가방에서 기분 나쁜 냄새가 나는지 확인한다.
- ② 지우개는 확인할 필요가 없다.
- ③ 크레파스는 사용하고 나면 손을 깨끗하게 씻는다.
- ④ 3D프린터의 필라멘트는 안전한 소재를 사용하고 사용할 때는 반드시 환기를 한다.

활동4 학교나 체육시설에서 체크하기

1. 체크리스트를 이용하여 학교의 안전을 확인해 봅시다.

체크할 내용	점검 결과
① 책상이나 의자의 페인트가 잘 칠해져 있는가?	☺ ☹ ☹
② 교구나 체육기구에서 기분 나쁜 냄새가 나지 않는가?	☺ ☹ ☹
③ 알록달록한 가방에서 기분 나쁜 냄새가 나지 않는가?	☺ ☹ ☹
④ 바닥 매트에서 기분 나쁜 냄새가 나지 않는가?	☺ ☹ ☹
⑤ 실내 환기를 자주해서 공기에서 기분 나쁜 냄새가 나지 않는가?	☺ ☹ ☹
⑥ 물감이나 크레파스를 사용하고 손을 바로 씻고 있는가?	☺ ☹ ☹



PT자료

[3. 어린이 활동공간] 안전한 학교, 안전한 운동장!

안전한 학교, 안전한 운동장!
- 어린이 활동 공간 -

생각열기
학교 운동장이나 놀이터에서 놀아본 경험을 이야기해 봅시다.

생각열기
학교 운동장이나 놀이터 물건 중 우리 몸에 나쁜 영향을 줄 수 있는 것은 무엇인지 추측해 봅시다.

학교 운동장이나 놀이터에 있는 물건들 중 우리 몸에 나쁜 영향을 줄 수 있는 물건은 무엇일까요?

공부할 내용

학교와 운동장의 물건들에 있는 화학물질은 안전한지 확인해 봅시다

오늘 배울 내용

- 01 학교 놀이터와 운동장에서 안전한 사용을 알아봅시다
- 02 학교 체육관과 체육실에서의 안전한 사용을 알아봅시다
- 03 교실에서의 안전한 사용을 알아봅시다

활동1
학교 놀이터와 운동장에서 안전한 사용을 알아봅시다.

☑ 학교 놀이터와 운동장에서 일어나는 문제점을 알아봅시다.

- 놀이대나 체육 기구에 페인트가 벗겨져 있으면 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있다.
- 놀이대 고무 바닥이 깨져 있으면 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있다.
- 놀이대 플라스틱에 기분 나쁜 냄새가 나면 몸에 나쁜 물질이 나올 수 있다.

활동1
학교 놀이터와 운동장에서 안전한 사용을 알아봅시다.

☑ 학교 놀이터와 운동장에서 환경 안전을 바르게 말한 것은?

- 1. 플라스틱 미끄럼틀은 안전하다.
- 2. 고무 바닥 매트는 부드러우므로 안전하다.
- 3. 페인트가 칠해진 체육 기구의 페인트가 벗겨져 있으면 사용하지 않는다.
- 4. 놀이터는 더운 날 놀면 더 좋다.
- 5. 인조 잔디는 모두 안전하니까 걱정 하지 않아도 된다.

활동1
학교 놀이터와 운동장에서 안전한 사용을 알아봅시다.

☑ 학교 놀이터와 운동장에서 환경 안전을 바르게 말한 것은? (3)

- 1. 플라스틱 미끄럼틀은 안전하다.
- 2. 고무 바닥 매트는 부드러우므로 안전하다.
- 3. 페인트가 칠해진 체육 기구의 페인트가 벗겨져 있으면 사용하지 않는다.
- 4. 놀이터는 더운 날 놀면 더 좋다.
- 5. 인조 잔디는 모두 안전하니까 걱정 하지 않아도 된다.

활동2

학교 체육관과 체육실에서의 안전한 사용을 알아봅시다.

☑ 학교 체육관과 체육실에서 일어나는 문제점을 알아봅시다

체육 기구에 페인트가 벗겨져 있으면 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있다.

매트의 표면이 벗겨지거나 가루가 떨어지면 위험한 물질이 나올 수 있다.

플라스틱도구에서 기본 나쁜 냄새가 나면 몸에 나쁜 물질이 나올 수 있다.

활동2

학교 체육관과 체육실에서의 안전한 사용을 알아봅시다.

☑ 학교 체육관과 체육실에서 환경 안전을 바르게 말한 것은? (3)

1. 플라스틱 고무로 코팅된 아령은 안전하다.
2. 플라스틱 매트는 부드러우므로 안전하다.
3. 페인트가 칠해진 체육 기구의 페인트가 벗겨져 있으면 이용하지 않는다.
4. 말랑말랑한 고무 밴드는 부드럽기 때문에 안전하다.
5. 실내에서 주로 사용하므로 환경 문제와 관련이 없다.

활동3

교실에서의 안전한 사용을 알아봅시다.

☑ 교실에서 일어나는 문제점을 알아봅시다.

교구 중 말랑말랑한 플라스틱 제품에서 기본 나쁜 냄새가 나면 위험한 물질이 나올 수 있다.

색을 내는 크레파스나 색연필, 지우개를 손으로 만지면 깨끗하게 씻어야 한다.

3D펜을 사용할 때 기본 나쁜 냄새가 나는 것에는 위험한 물질이 섞여 있을 수 있다.

활동3

교실에서의 안전한 사용을 알아봅시다.

☑ 교실에서 일어나는 문제점을 알아봅시다.

교실 책걸상에 페인트가 벗겨져 있으면 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있다.

알록달록 책가방에는 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있다.

활동3

교실에서의 안전한 사용을 알아봅시다.

☑ 학원 교실에서의 환경 안전을 위해 확인해야 할 것을 모두 고르세요.

1. 알록달록 가방에서 기본 나쁜 냄새가 나는지 확인한다.
2. 지우개는 확인할 필요가 없다.
3. 크레파스는 사용하고 나면 손을 깨끗하게 씻는다.
4. 3D펜의 필라멘트는 안전한 소재를 사용하고, 사용할 때는 반드시 환기를 한다.

정리하기

이번 시간에 배운 내용을 정리해 봅시다.

☑ 학교에서 화학물질을 안전하게 이용하기 위한 실천 약속을 해봅시다.

- ☞ 교구 중 말랑말랑 플라스틱 제품에서 기본 나쁜 냄새가 나는지 확인하기
- ☞ 교실 책걸상에 페인트가 벗겨져 있는지 확인하기
- ☞ 크레파스나 색연필, 지우개를 손으로 만진 후에는 손을 깨끗하게 씻기
- ☞ 3D펜을 사용하고 난 후에는 반드시 환기하기

실천과제

교실과 운동장의 안전을 확인해봅시다.

☑ <실천과제> 우리 학교 교실과 운동장의 안전을 확인해봅시다.

번호	체크할 내용	확인 결과
1	책상이나 의자의 페인트가 잘 칠해져 있는가?	☺ ☺ ☺
2	교구나 체육기구에서 기본 나쁜 냄새가 나지 않는가?	☺ ☺ ☺
3	알록달록한 가방에서 기본 나쁜 냄새가 나지 않는가?	☺ ☺ ☺
4	바닥 매트에서 기본 나쁜 냄새가 나지 않는가?	☺ ☺ ☺
5	실내 환기를 자주해서 공기에서 기본 나쁜 냄새가 나지 않는가?	☺ ☺ ☺
6	물감이나 크레파스를 사용하고 손을 바로 씻는가?	☺ ☺ ☺



지도안 [3. 어린이 활동공간] 학원과 체육시설의 안전확인!

주제명	[5-6학년] 학원과 체육시설의 안전확인! (어린이 활동공간)	
학습목표	학원과 체육시설에서 환경안전을 지키는 방법을 확인할 수 있다.	
관련교육과정	[6실03-04] 쾌적한 생활공간 관리의 필요성을 환경과 관련지어 이해하고 올바른 관리 방법을 계획하여 실천한다.	
준비물	필기도구, 체크리스트	
도입	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학원과 체육시설에 있는 도구들 사용해본 경험 이야기하기 2. 학원과 체육시설의 도구들 중에서 우리 몸에 나쁜 영향을 줄 수 있는 것 추측하기 3. 학습문제 확인: 학원과 체육시설에서의 환경안전을 지키는 방법을 확인해 봅시다. <p>[활동1] 학원과 체육시설에서의 안전한 사용 알아보기 [활동2] 학원 교실에서의 안전한 사용 알아보기 [활동3] 과제: 학원이나 체육시설에서 체크하기</p>	<p>PT1: 학원, 체육시설의 주요 도구 사진 등 PT2: 우리 몸에 주는 영향 추측하기</p>
전개	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학원과 체육시설에서의 안전한 사용 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> • 체육 기구에 페인트가 벗겨져 있으면 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있습니다. • 매트의 표면이 벗겨지거나 가루가 떨어지면 위험한 물질이 나올 수 있습니다. • 플라스틱 도구에서 기본 나쁜 냄새가 나면 위험한 물질이 나올 수 있습니다. • 놀이매트에서 기본 나쁜 냄새가 나면 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있습니다. - 퀴즈: 정답 ③ 2. 학원 교실에서의 안전한 사용 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> • 교구 중에서 말랑말랑 플라스틱 제품에서 기본 나쁜 냄새가 나면 위험한 물질이 나올 수 있습니다. • 색을 내는 크레파스나 물감, 색연필, 지우개를 손으로 만지면 깨끗하게 씻어야 합니다. • 3D펜을 사용할 때 기본 나쁜 냄새가 나는 것은 위험한 물질이 나올 수 있습니다. • 책걸상에 페인트가 벗겨져 있으면 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있습니다. • 알록달록 책가방이나 보조가방에서는 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있습니다. - 퀴즈: 정답 ①, ③, ④ 	<p>PT3: 학원, 체육시설 관련 사진 활동지: 활동1</p> <p>PT4: 퀴즈 PT5: 학원 교실 도구들 활동지: 활동2</p> <p>PT6: 퀴즈</p>
정리 및 평가	<ol style="list-style-type: none"> 1. 체크리스트 내용 확인하기 <ul style="list-style-type: none"> - 책걸상, 교구, 체육기구, 가방, 매트 등 확인하기 2. 과제: 체크리스트로 학원이나 체육시설 확인하기 	<p>PT7: 체크리스트</p> <p>활동지: 활동3</p>

에코케미
미션해제!
지구지킴이!
함께 비를 피해요
미지의 세상
EcoGreen



활동지

[3. 어린이 활동공간] 학원과 체육시설의 안전확인!

환경
보건

학원과 체육시설의 안전확인!



학년 반 이름

활동1 학원과 체육시설에서의 안전한 사용 알아보기

1. 다음 자료를 보고 발생할 수 있는 문제점을 알아봅시다.

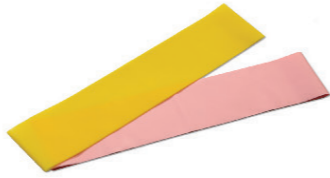
[홈 트레이닝 용품]



경량 아령



케트벨



피트니스 밴드



학원이나 체육시설에서 환경안전을 바르게 말한 것은 어느 것인가요? ()

- ① 플라스틱 고무로 코팅된 아령은 안전하다.
- ② 플라스틱 매트는 부드러우므로 안전하다.
- ③ 페인트 칠해진 체육기구의 페인트가 벗겨져 있으면 이용하지 않는다.
- ④ 말랑말랑한 고무밴드는 부드럽기 때문에 안전하다.
- ⑤ 실내에서 주로 사용하므로 환경문제와 관련이 없다.



활동2 학원 교실에서 안전한 사용 알아보기

1. 다음 자료를 보고 발생할 수 있는 문제점을 알아봅시다.



학원 교실에서 환경안전을 위해 확인할 것을 모두 골라보세요. ()



- ① 말랑말랑한 공에서 기분 나쁜 냄새가 나는지 확인한다.
- ② 플라스틱 교구는 깨지지 않으니 확인할 필요가 없다.
- ③ 크레파스는 사용하고 나면 손을 깨끗하게 씻는다.
- ④ 3D프린터의 필라멘트는 안전한 소재를 사용하고 반드시 환기를 한다.

활동3 학원이나 체육시설에서 체크하기

1. 체크리스트를 이용하여 학원이나 체육시설의 안전을 확인해 봅시다.

체크할 내용	점검 결과
① 책상이나 의자의 페인트가 잘 칠해져 있는가?	😊 😐 😞
② 교구나 체육기구에서 기분 나쁜 냄새가 나지 않는가?	😊 😐 😞
③ 알록달록한 가방에서 기분 나쁜 냄새가 나지 않는가?	😊 😐 😞
④ 바닥 매트에서 기분 나쁜 냄새가 나지 않는가?	😊 😐 😞
⑤ 실내 환기를 자주해서 공기에서 기분 나쁜 냄새가 나지 않는가?	😊 😐 😞
⑥ 물감이나 크레파스를 사용하고 손을 바로 씻고 있는가?	😊 😐 😞



에코
케이
미

미션
해제!

지구
지킴이
야

함께
비를
피해요

미지의
세상

Eco
D
G
r
e
e
n

PT자료 [3. 어린이 활동공간] 학원과 체육시설의 안전확인!

5-6학년

학원과 체육시설의 안전 확인!

- 어린이 활동 공간 -

▶ **생각열기**

학원과 체육시설에 있는 도구를 사용해 본 경험을 이야기해 봅시다.

▶ **생각열기**

학원과 체육시설의 도구들 중에서 우리 몸에 나쁜 영향을 줄 수 있는 것을 추측해 봅시다.

학원과 체육시설에 있는 물건들 중에서 **우리 몸에 나쁜 영향을 줄 수 있는 것은 무엇일까요?**

공부할 내용

학원과 체육시설에서 환경 안전을 지키는 방법을 확인해 봅시다

오늘 배울 내용

- 01 학원과 체육시설에서의 안전한 사용을 알아봅시다
- 02 학원 교실에서의 안전한 사용을 알아봅시다

▶ **활동1**

학원과 체육시설에서의 안전한 사용을 알아봅시다.

☑ 학원과 체육시설에서 일어나는 문제점을 알아봅시다.

체육 기구에 페인트가 벗겨져 있으면 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있다.

매트의 표면이 벗겨지거나 가루가 떨어지면 위험한 물질이 나올 수 있다.

놀이매트나 플라스틱 도구에서 기본 나쁜 냄새가 나면 위험한 물질이 나올 수 있다.

▶ **활동1**

학원과 체육시설에서의 안전한 사용을 알아봅시다.

☑ 학원이나 체육시설에서의 환경안전을 바르게 말한 것은?

1. 플라스틱 고무로 코팅된 아령은 안전하다.
2. 플라스틱 매트는 부드러우므로 안전하다.
3. 페인트가 칠해진 체육 기구의 페인트가 벗겨져 있으면 사용하지 않는다.
4. 말랑말랑한 고무밴드는 부드럽기 때문에 안전하다.
5. 주로 실내에서 사용하므로 환경문제와 관련이 없다.

▶ **활동1**

학원과 체육시설에서의 안전한 사용을 알아봅시다.

☑ 학원이나 체육시설에서의 환경안전을 바르게 말한 것은? (3)

1. 플라스틱 고무로 코팅된 아령은 안전하다.
2. 플라스틱 매트는 부드러우므로 안전하다.
3. 페인트가 칠해진 체육 기구의 페인트가 벗겨져 있으면 사용하지 않는다.
4. 말랑말랑한 고무밴드는 부드럽기 때문에 안전하다.
5. 주로 실내에서 사용하므로 환경문제와 관련이 없다.

▶ **활동2**

학원 교실에서의 안전한 사용을 알아봅시다.

☑ 학원 교실에서 일어나는 문제점을 알아봅시다.

교구 중 말랑말랑한 플라스틱 제품에서 기본 나쁜 냄새가 나면 위험한 물질이 나올 수 있다.

색을 내는 크레파스나 물감, 색연필, 지우개를 손으로 만지면 깨끗하게 씻어야 한다.

3D펜을 사용할 때 기본 나쁜 냄새가 나는 것은 위험한 물질이 나올 수 있다.

▶ **활동2**

학원 교실에서의 안전한 사용을 알아봅시다.

☑ 학원 교실에서 일어나는 문제점을 알아봅시다.

책걸상에 페인트가 벗겨져 있으면 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있다.

알록달록 책가방이나 보조가방에서는 몸에 좋지 않은 물질이 나올 수 있다.

▶ **활동2**

학원 교실에서의 안전한 사용을 알아봅시다.

☑ 학원 교실에서 환경안전을 위해 확인할 것을 모두 고르세요.

1. 말랑말랑한 공에서 기본 나쁜 냄새가 나지 확인한다.
2. 플라스틱 교구는 깨지지 않으니 확인할 필요가 없다.
3. 크레파스는 사용하고 나면 손을 깨끗하게 씻는다.
4. 3D프린터의 필라멘트는 안전한 소재를 사용하고 사용할 때는 반드시 환기를 한다.

▶ **활동2**

학원 교실에서의 안전한 사용을 알아봅시다.

☑ 학원 교실에서 환경안전을 위해 확인할 것을 모두 고르세요. (1,3,4)

1. 말랑말랑한 공에서 기본 나쁜 냄새가 나지 확인한다.
2. 플라스틱 교구는 깨지지 않으니 확인할 필요가 없다.
3. 크레파스는 사용하고 나면 손을 깨끗하게 씻는다.
4. 3D프린터의 필라멘트는 안전한 소재를 사용하고 사용할 때는 반드시 환기를 한다.

▶ **정리하기**

이번 시간에 배운 내용을 정리해 봅시다.

☑ 학원과 체육시설을 안전하게 이용하기 위한 실천 약속을 해봅시다.

- 책상이나 의자의 페인트가 잘 칠해져 있는지 확인하기
- 교구나 체육기구에서 기본 나쁜 냄새가 나지 않는지 확인하기
- 알록달록한 가방이나 바닥 매트에서 기본 나쁜 냄새가 나지 않는지 확인하기
- 공기에서 기본 나쁜 냄새가 나지 않는지 확인하고, 실내 환기를 자주 하기
- 물감이나 크레파스를 사용하고 난 후 손을 바로 씻기

▶ **정리하기**

학원이나 체육시설의 안전을 확인해 봅시다.

☑ <실천과제> 학원이나 체육시설의 안전을 확인해봅시다.

체크할 내용	확인 결과
1 책상이나 의자의 페인트가 잘 칠해져 있는가?	☺☺☺
2 교구나 체육기구에서 기본 나쁜 냄새가 나지 않는가?	☺☺☺
3 알록달록한 가방에서 기본 나쁜 냄새가 나지 않는가?	☺☺☺
4 바닥 매트에서 기본 나쁜 냄새가 나지 않는가?	☺☺☺
5 실내 환기를 자주해서 공기에서 기본 나쁜 냄새가 나지 않는가?	☺☺☺
6 물감이나 크레파스를 사용하고 손을 바로 씻는가?	☺☺☺

언제나 응원합니다

다음 시간에 만나요

에코케미
미션해제!
지구지킴이야
함께비를피해요
미지의세상

EcoD'Green

지도안

[4. 사전예방 및 안전관리] 내 방은 내가 지켜요!

주제명	[1-2학년] 내 방은 내가 지켜요! (사전예방 및 안전관리)	
학습목표	내 방에서 환경안전을 지키는 방법을 알고 보호자와 함께 실천할 수 있다.	
관련교육과정	[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	
준비물	필기도구, 체크리스트, 방안의 물건들(장난감, 책상, 책꽂이, 침대 등)	
도입	<ol style="list-style-type: none"> 내 방에 있는 물건들 중에서 사용해본 경험 이야기하기 제시된 물건들 중에서 우리 몸에 나쁜 영향을 줄 수 있는 것 짐작하기 학습문제 확인: 내 방에서 환경안전을 지키는 방법을 알고 보호자와 함께 실천해 봅시다. 	PT1: 장난감, 책상, 책꽂이, 침대 등 PT2: 나쁜 영향을 주는 물건 추측하기
전개	<ol style="list-style-type: none"> 말랑말랑 장난감이나 학용품은 안전할까요? <ul style="list-style-type: none"> 말랑말랑한 플라스틱 장난감은 피부나 신경에 나쁜 영향을 줄 수 있음 안전하게 사용하는 방법: KC인증표시 있는 것으로 사기, 새 장난감은 씻어서 사용하기, 장난감을 입이나 눈, 귀에 닿지 않도록 하기, 사용한 뒤 손 바로 씻기 - 퀴즈: 정답 ①, ④ 책상이나 책꽂이 때문에 머리가 아프다고요? <ul style="list-style-type: none"> 원목이 아닌 합판이나 금속이 사용된 가구는 몸에 좋지 않은 물질이 들어있을 수 있음 안전하게 사용하는 방법: KC인증표시 있는 것으로 사기, 새 가구는 오랜 시간 환기하고 사용하기, 금속 재질이 적은 가구로 구입하기 - 퀴즈: 정답 ①, ③, ④ 침대를 슬기롭게 사용하는 방법은? <ul style="list-style-type: none"> 말 매트리스에서 몸에 나쁜 물질들이 많이 나올 수 있고, 곰팡이가 발생할 수 있음 안전하게 사용하는 방법: KC인증표시 있는 것으로 사기환기를 자주하기, 습도를 60% 이내로 유지하기, 매트리스 커버는 한달에 한번 이상 세탁하기. - 퀴즈: 정답 ①, ④ 보호자와 함께 내 방을 확인하기 <ul style="list-style-type: none"> 체크리스트로 내 방의 안전을 확인하고 보호자와 실천할 내용 약속하기 	활동자: 활동1 PT3: 장난감 가소제의 문제점 PT4: 장난감 안전하게 사용하는 방법 PT5: 퀴즈 활동자: 활동2 PT6: 합판이나 금속의 문제점 PT7: 가구 안전하게 사용하는 방법 PT8: 퀴즈 활동자: 활동3 PT9: 침대 매트리스의 문제점 PT10: 침대 안전하게 사용하는 방법 PT11: 퀴즈 활동자: 활동4 PT12: 내방 체크리스트
정리 및 평가	<ol style="list-style-type: none"> 내 방의 안전을 위한 실천할 내용 모두 찾아보기 과제: 집에서 보호자와 실천 약속 하기 	

활동지

[4. 사전예방 및 안전관리] 내 방은 내가 지켜요!

환경
보건

내 방은 내가 지켜요!

학년 반 이름

활동1 말랑말랑 장난감이나 알록달록 학용품은 안전할까요?

1. 말랑말랑한 장난감이나 알록달록 학용품은 왜 위험한 것들이 있을까요?




안전하게 사용하는 방법에 ○표시를 해 봅시다.

퀴즈 ?

- 케이스 인증표시 가 있는 것을 구입합니다. ()
- 새 장난감은 포장만 버리고 바로 사용합니다. ()
- 장난감을 입이나 눈, 귀에 닿도록 합니다. ()
- 장난감을 사용한 뒤 손을 바로 씻습니다. ()

활동2 책상이나 의자, 옷장 때문에 머리카 몸이 아프다고요?

1. 방에 있는 책상이나 의자, 옷장 때문에 아픈 이유가 무엇일까요?




안전하게 사용하는 방법에 ○표시를 해 봅시다.

퀴즈 ?

- 케이스 인증표시가 있는 것을 구입합니다. ()
- 새 가구는 예쁘니까 바로 사용합니다. ()
- 금속 재질이 적은 가구로 사용합니다. ()
- 색이 예쁜 가구보다는 나무로 만든 가구를 사용합니다. ()

환경부



활동3 침대를 슬기롭게 사용하는 방법은?

1. 침대 사용에는 어떤 문제가 발생할 수 있을까요?



매트리스에서 몸에 나쁜 물질이 나올 수 있습니다.



이불이나 베개에서 곰팡이나 진드기가 나올 수 있습니다.

안전하게 사용하는 방법에 ○표시를 해 봅시다.



- 1) 케이스 인증표시가 있는 것을 구입합니다. ()
- 2) 방이 추우니까 창문은 열지 않습니다. ()
- 3) 습도는 높을수록 좋습니다. ()
- 4) 침대 커버는 한달에 한번은 세탁합니다. ()

활동4 부모님과 함께 내 방 확인하기

1. 부모님과 함께 체크리스트를 이용하여 내 방의 안전을 확인해 봅시다.

체크할 내용	확인 결과
① 페인트가 벗겨지거나, 젖은 천으로 문지르면 색이 묻어나는 장난감과 학용품은 사용하지 않는다.	😊 😐 😞
② '주의', '경고', '위험' 표시가 되어있지 않고, 권장 사용 연령에 맞는 장난감과 학용품을 사용한다.	😊 😐 😞
③ 천으로 만든 장난감은 1개월에 한 번은 세척한다.	😊 😐 😞
④ 놀이매트 위에 천연 면 소재의 침구류를 깔아준다.	😊 😐 😞
⑤ 부서진 가루가 묻어나거나 폼알데하이드가 첨가된 침구류는 사용하지 않는다.	😊 😐 😞
⑥ 표면이 벗겨진 놀이 매트와 침대 매트리스를 사용하지 않는다.	😊 😐 😞
⑦ 천베개는 1주일에 한 번씩, 이불과 침대커버는 2주일에 한 번씩 세탁한다.	😊 😐 😞
⑧ 컴퓨터와 프린터는 열이 나오는 부분을 얼굴에 마주 보지 않도록 하고, 프린터를 사용할 때는 창문을 연다.	😊 😐 😞
⑨ 아이방의 온도는 18~26℃와, 습도는 40~60%를 적절히 유지한다.	😊 😐 😞
⑩ 침대에는 진드기를 막아주는 커버를 씌우고, 반려동물은 침대에서 재우지 않는다.	😊 😐 😞



위의 표에서 내 방의 안전을 위해 실천할 내용을 모두 찾아 번호를 써 보세요.
()



PT자료

[4. 사전예방 및 안전관리] 내 방은 내가 지켜요!

내 방은 내가 지켜요!
- 사전예방 및 안전관리 -

1~2학년

생각열기

내 방에 있는 물건들 중에서 다음과 같은 물건을 사용해 본 경험을 이야기해 봅시다.

생각열기

내 방에 있는 물건들 중에서 우리 몸에 나쁜 영향을 줄 수 있는 것들을 추측해 봅시다.

내 방에 있는 물건들 중에서 우리 몸에 나쁜 영향을 줄 수 있는 것은 무엇일까요?

공부할 내용

내 방에서 환경 안전을 지키는 방법을 알고 부모님과 함께 실천해봅시다

오늘 배울 내용

- 01 말랑말랑 장난감이나 학용품은 안전할까요?
- 02 책상이나 책꽂이 때문에 머리가 아프다구요?
- 03 침대를 슬기롭게 사용하는 방법은?

활동1

말랑말랑 장난감이나 학용품은 안전할까요?

말랑말랑한 장난감이나 알록달록 학용품이 왜 위험한지 생각해봅시다.

말랑말랑하게 만드는 약품과 알록달록 색을 내는 약품은 몸에 좋지 않다.

활동1

말랑말랑 장난감이나 학용품은 안전할까요?

장난감이나 학용품을 안전하게 사용하는 방법을 알아봅시다.

- KC 인증 표시가 있는 것으로 구매한다.
- 새 장난감은 씻거나 뒤아서 사용한다.
- 장난감을 입이나 눈, 귀에 닿지 않도록 한다.
- 장난감을 사용한 뒤 손을 바로 씻는다.

활동1

말랑말랑 장난감이나 학용품은 안전할까요?

장난감을 안전하게 사용하는 방법을 모두 고르세요.

- KC 인증표시가 있는 것을 구입한다.
- 새 장난감은 포장만 버리고 바로 사용한다.
- 장난감을 입이나 눈, 귀에 닿도록 한다.
- 장난감을 사용한 뒤 손을 바로 씻는다.

활동 1

말랑말랑 장난감이나 학용품은 안전할까요?

☑ 장난감을 안전하게 사용하는 방법을 모두 고르세요. (1, 4)

1. KC 인증표시가 있는 것을 구입한다.
2. 새 장난감은 포장만 버리고 바로 사용한다.
3. 장난감을 입이나 눈, 귀에 닿도록 한다.
4. 장난감을 사용한 뒤 손을 바로 씻는다.

활동 2

책상이나 책꽂이 때문에 머리가 아프다구요?

☑ 방에 있는 책상이나 의자, 옷장 때문에 머리가 아픈 이유가 무엇일까요?

말랑한 의자나 알록달록한 색에는 몸에 나쁜 물질이 들어있기 때문이다.
합판이나 금속이 사용된 가구에는 몸에 좋지 않은 물질이 들어있기 때문이다.

활동 3

침대를 슬기롭게 사용하는 방법은?

☑ 침대를 안전하게 사용하는 방법을 모두 고르세요. (1, 4)

1. KC 인증표시가 있는 것을 구입한다.
2. 방이 추우니까 창문은 열지 않는다.
3. 습도는 높을수록 좋다.
4. 침대 커버는 한 달에 한 번 정도 세탁한다.

정리하기

이번 시간에 배운 내용을 정리해 봅시다.

☑ 내 방을 안전하게 이용하기 위한 실천 약속을 해봅시다.

- ☞ 페인트가 벗겨지거나 색이 묻어나는 장난감과 학용품은 사용하지 않기
- ☞ 장난감을 사용한 뒤 손을 바로 씻기
- ☞ 가구는 KC 인증표시가 있는 것으로 구입하기
- ☞ 침구는 자주 세탁하기(베개는 1주일에 한 번, 이불과 침대커버는 2주일에 한 번)

활동 2

책상이나 책꽂이 때문에 머리가 아프다구요?

☑ 책상이나 책꽂이를 안전하게 사용하는 방법을 알아봅시다.

- ☞ KC 인증 표시가 있는 것으로 구매한다.
- ☞ 새 가구는 오랜 시간 환기하고 사용한다.
- ☞ 표면에 금속 재질이 적은 가구로 구입한다.
- ☞ 색이 예쁜 가구보다는 나무로 만든 가구를 사용한다.

활동 2

책상이나 책꽂이 때문에 머리가 아프다구요?

☑ 가구를 안전하게 사용하는 방법을 모두 고르세요.

1. KC 인증표시가 있는 것을 구입한다.
2. 새 가구는 예쁘니까 환기하지 않고 바로 사용한다.
3. 금속 재질이 적은 가구로 사용한다.
4. 색이 예쁜 가구보다는 나무로 만든 가구를 사용한다.

정리하기

내 방의 안전을 확인해 봅시다.

☑ <실천과제> 내 방의 안전을 확인해봅시다.

체크할 내용	확인 결과
1 페인트가 벗겨지거나 젖은 천으로 문지르면 색이 묻어나는 장난감과 학용품 사용한다.	☹ ☹ ☹
2 '주의', '경고', '위험' 표시가 없고, 권장 사용 연령에 맞는 장난감과 학용품 사용한다.	☹ ☹ ☹
3 천으로 만든 장난감은 한 달에 한 번 정도 세탁한다.	☹ ☹ ☹
4 놀이 매트 위에 천면 면 소재의 침구류를 깔아준다.	☹ ☹ ☹
5 부서진 가구가 보이거나 폼알데하이드가 첨가된 침구류는 사용하지 않는다.	☹ ☹ ☹
6 표면이 벗겨진 놀이매트와 침대 매트리스를 사용하지 않는다.	☹ ☹ ☹
7 베개는 1주일에 한 번씩, 이불과 침대 커버는 2주일에 한 번씩 세탁한다.	☹ ☹ ☹
8 컴퓨터와 프린터의 열이 나오는 부분을 얼굴에 마주보지 않도록 하고, 프린터를 사용할 때에는 창문을 열어 환기한다.	☹ ☹ ☹
9 방 온도는 18-26℃와 습도는 40-60%를 적절히 유지한다.	☹ ☹ ☹
10 침대에는 진드기를 막아주는 커버를 씌우고, 반려동물은 침대에서 재우지 않는다.	☹ ☹ ☹

언제나 응원합니다

다음 시간에 만나요

활동 2

책상이나 책꽂이 때문에 머리가 아프다구요?

☑ 가구를 안전하게 사용하는 방법을 모두 고르세요. (1, 3, 4)

1. KC 인증표시가 있는 것을 구입한다.
2. 새 가구는 예쁘니까 환기하지 않고 바로 사용한다.
3. 금속 재질이 적은 가구로 사용한다.
4. 색이 예쁜 가구보다는 나무로 만든 가구를 사용한다.

활동 3

침대를 슬기롭게 사용하는 방법은?

☑ 침대를 사용할 때 어떤 문제가 있을지 생각해봅시다.

매트리스에서 몸에 나쁜 물질들이 많이 나올 수 있다.
이불이나 베개에서 곰팡이나 진드기가 나올 수 있다.

활동 3

침대를 슬기롭게 사용하는 방법은?

☑ 침대를 안전하게 사용하는 방법을 알아봅시다.

- ☞ KC 인증 표시가 있는 것으로 구매한다.
- ☞ 오랜 시간 환기하고 사용한다.
- ☞ 습도를 60% 이내로 유지한다.
- ☞ 매트리스 커버는 한 달에 한 번 이상 세탁한다.

활동 3

침대를 슬기롭게 사용하는 방법은?

☑ 침대를 안전하게 사용하는 방법을 모두 고르세요.

1. KC 인증표시가 있는 것을 구입한다.
2. 방이 추우니까 창문은 열지 않는다.
3. 습도는 높을수록 좋다.
4. 침대 커버는 한 달에 한 번 정도 세탁한다.

에코 케미
미션 해제!
지구 구지킴이야
함께 비를 피해요
미지의 세상

EcoDGreen

지도안 [4. 사전예방 및 안전관리] 우리집 화장실을 지키자!

주제명	[3-4학년] 우리집 화장실을 지키자! (사전예방 및 안전관리)	
학습목표	화장실에서 환경안전을 지키는 방법을 알고 보호자와 함께 실천할 수 있다.	
관련교육과정	[4과01-03] 서로 다른 물질을 섞었을 때 물질을 섞기 전과 후의 변화를 관찰하여 어떤 성질이 달라졌는지 설명할 수 있다. [4과07-02] 기체가 공간을 차지하고 있음을 알아보는 실험을 할 수 있다. [4과07-04] 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	
준비물	필기도구, 체크리스트, 관련 화장실 도구(치약, 가글액, 욕실세정제, 세탁세제 등)	
도입	1. 화장실에 있는 도구들 중에서 사용해본 경험 이야기하기 2. 제시된 화장실 도구들 중에서 우리 몸에 나쁜 영향을 줄 수 있는 것 추측하기 3. 학습문제 확인: 화장실에서 환경안전을 지키는 방법을 알고 보호자와 함께 실천해 봅시다.	PT1: 치약, 가글액, 욕실 세정제, 세탁세제 등 PT2: 나쁜 영향을 주는 물건 추측하기
전개	1. 치약 및 가글액의 위험성과 안전한 사용 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> 수입되는 치약에 가습기살균제에 들어간 물질이나, 제품이 상하지 않게 보존하는 파라벤 등이 포함되어 있어서 주의가 요구됨. 국내산 치약은 가습기살균제에 들어간 물질을 사용하지 못하도록 하고 있으므로 국내산을 선택하면 안전함 치약을 안전하게 사용하는 방법: 치약은 완두콩 크기만큼만 짜고 물을 묻히지 않고 사용하기, 양치할 때 사워기의 물은 사용하지 않기, 국내산 확인하기 가글액을 안전하게 사용하는 방법: 제품 용기에 표시된 사용 방법을 꼭 읽고 사용하기, 가글 후 30분간 음식을 먹지 않기 - 퀴즈: 정답 ①, ④ 2. 욕실세정제의 위험성과 안전한 사용 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> 욕실세정제의 위험성: 세정제는 물체에 묻은 때와 이물질을 닦는 제품으로, 천식이나 알레르기를 일으킬 수 있는 폼알데하이드가 포함될 수 있고, 스프레이 제품은 호흡기로 바로 들어올 수 있음. 일부 해외 제품에 포함된 CMIT/MIT는 피부 및 안구자극이 심하고 비염 및 폐질환을 일으킬 수 있음. 안전하게 사용하는 방법: 어린이들은 절대 사용하지 않기, 세정제를 다른 세정제와 혼합하지 않기, 반드시 고무장갑과 마스크를 착용하기, 해외제품은 성분표시를 꼭 확인하기, 안전확인대상생활화학제품 표시 확인. - 퀴즈: 그림과 설명 바르게 연결하기 	활동자: 활동1 PT3: 가습기살균제사건 기사 PT4: 치약사진 및 성분표시 PT5: 치약 안전 사용법 PT6: 가글액 안전 사용법 PT7: 퀴즈 활동자: 활동2 PT8: 욕실세정제 위험성 PT9: 욕실세정제 안전사용법 PT10: 퀴즈
정리 및 평가	1. 우리 집 화장실안전을 위한 실천할 내용 모두 찾아보기 2. 과제: 집에서 보호자와 실천 약속 하기	PT11: 체크리스트

활동지 [4. 사전예방 및 안전관리] 우리집 화장실을 지키자!

환경
보건

우리 집 화장실을 지키자!

학년 반 이름

활동1 치약 및 가글액의 안전한 사용법 알아보기

1. 다음 자료를 보고 수입 치약에서 발생할 수 있는 문제점을 알아봅시다.

일부 치약에서 사용이 금지된 살균보존제가 검출되어 회수함

정부는 2016년 일부 치약에서 살균보존제가 첨가된 것을 발견하고 회수하고 판매를 금지하였다. 이 살균보존제는 낮은 농도로 살균보존 효과를 나타내는 물질. 미국, 유럽에서는 샴푸, 세제, 치약 등에 사용되고 있으나 우리나라는 세척제, 헹굼보조제, 물티슈 등 위생용품과 치약에 사용할 수 없는 성분으로 관리하고 있다. 이 살균보존제는 가습기살균제 사망 사건에서 문제가 된 원료 물질로, 뛰어난 항균효과를 보이지만 흡입 시 기도 손상, 호흡 곤란 등을 유발할 수 있다. 외국에서는 이 살균보존제가 사용되고 있으며, 파라벤 등도 사용 중이어서 주의가 요구된다.

2016년 ○○월 ○○일 ○○○일자

1) 이 살균보존제는 왜 위험한 물질인가요?

2) 수입 치약에서 이 살균보존제 물질이 발견되는 이유가 무엇일까요?

치약을 안전하게 사용하는 방법에 ○표시를 해 봅시다.

1) 치약은 완두콩 크기만큼만 짜서 사용합니다. ()
 2) 치약에 물을 묻히면 더 좋습니다. () 3) 양치할 때는 사워기 물을 사용합니다. ()
 4) 국내산 치약은 살균보존제를 사용하지 않아서 안전합니다. ()

퀴즈 ? 가글액을 안전하게 사용하는 방법에 ○표시를 해 봅시다.

1) 제품 용기에 표시된 사용 방법을 꼭 읽어봅니다. ()
 2) 가글액은 삼켜도 됩니다. () 3) 가글액은 매일매일 사용하면 좋습니다. ()
 4) 가글 후 30분 동안은 음식을 먹지 않는 것이 좋습니다. ()

활동2 욕실세정제의 안전한 사용 알아보기

1. 욕실세정제 사용의 문제점은 무엇일까요.

제품에 포함된 폼알데하이드는 천식을 일으킬 수 있음

스프레이 제품은 바로 호흡기로 들어올 수 있음

일부 해외 제품에 포함된 살균보존제 물질은 피부 및 눈을 자극하고 심하면 폐질환을 일으킬 수 있음

에코케미
미션해제!
지구지킴이야
함께비를피해요
미지의세상
EcoGreen



활동2 욕실세정제를 안전하게 사용하는 방법을 알아봅시다.(연결하기)

1. 다음 자료를 보고 문제점을 알아봅시다.

어린이들은 절대 사용하지 않는다.

세정제와 다른 세정제를 섞지 않는다.

반드시 고무장갑을 사용한다.

해외제품은 성분을 꼭 확인하기

활동3 부모님과 함께 우리 집 화장실 체크하기

1. 부모님과 함께 체크리스트를 이용하여 우리 집 화장실의 안전을 확인해 봅시다.

체크할 내용	점검 결과
① 치약을 사용할 때는 물을 묻히지 않고 바로 양치한다.	☺ ☹ ☹
② 양치할 때는 샤워기 꼭지에서 나오는 물로 입을 행구지 않는다.	☺ ☹ ☹
③ 가글액을 사용한 후 30분 동안은 음식을 먹지 않는다.	☺ ☹ ☹
④ 욕실 세정제를 락스 등 다른 세정제와 혼합하여 사용하지 않는다.	☺ ☹ ☹
⑤ 욕실 세정제를 뿌릴 때는 눈에 들어가지 않도록 조심하며, 얼굴 위로 높게 뿌리지 않는다.	☺ ☹ ☹
⑥ 욕실 세제, 세탁 세제, 섬유유연제는 아이들 손이 닿지 않는 곳에 보관하고, 위험한 물건임을 알려주어 만지지 않도록 한다.	☺ ☹ ☹
⑦ 욕실 세제, 세탁 세제, 섬유유연제를 사용할 때는 고무장갑이나 비닐장갑을 사용한다.	☺ ☹ ☹
⑧ 욕실 세제, 세탁 세제, 섬유유연제를 구매할 때는 안전확인대상생활화학제품 표시 를 확인하고 구매한다.	☺ ☹ ☹
⑨ 아이 옷은 1회 세척(행균 1회 포함) 후 행균 기능을 1회 더 사용하여 세탁한다.	☺ ☹ ☹
⑩ 방향제, 향초를 사용할 때에는 창문을 열거나 주기적으로 환기를 한다.	☺ ☹ ☹

퀴즈 ? 위의 표에서 우리집 화장실의 안전을 위해 실천할 내용을 모두 찾아보세요. ()

PT자료 [4. 사전예방 및 안전관리] 우리집 화장실을 지키자!

우리집 화장실을 지키자!

- 사전예방 및 안전관리 -

화장실에 있는 도구들 중에서 다음의 물건들을 사용해 본 경험을 이야기해 봅시다.

생각열기

화장실에 있는 물건들 중에서 우리 몸에 나쁜 영향을 줄 수 있는 것을 추측해 봅시다.

화장실에 있는 물건들 중에서 우리 몸에 나쁜 영향을 줄 수 있는 것은 무엇일까요?

공부할 내용

화장실에서 환경안전을 지키는 방법을 알고 부모님과 함께 실천해 봅시다

오늘 배울 내용

- 01 치약 및 가글액의 위험성과 안전한 사용법을 알아봅시다
- 02 욕실 세정제의 위험성과 안전한 사용법을 알아봅시다

활동1

치약 및 가글액의 위험성과 안전한 사용법을 알아봅시다.

다음 자료를 보고 수입 치약의 문제점을 알아봅시다.

일부 치약에서 사용이 금지된 살균보존제가 검출되어 취소함

정부는 2016년 일부 치약에서 살균보존제가 첨가된 것을 발견하고 회수하고 판매를 금지하였다. 이 살균보존제는 낮은 농도로 살균보존 효과를 나타내는 물질. 미국, 유럽에서는 삼부, 세제, 치약 등에 사용되고 있으나 우리나라는 세척제, 행균보존제, 물티슈 등 위생용품과 치약에 사용할 수 없는 성분으로 관리하고 있다. 이 살균보존제는 가슴기살균제 사망 사건에서 문제가 된 원료 물질로, 뛰어난 항균효과를 보이지만 흡입 시 기도 손상, 호흡 기관 등을 유발할 수 있다. 외국에서는 이 살균보존제가 사용되고 있으며, 파라벤 등도 사용 중이어서 주의가 요구된다.

2016년 00월 00일 0000까지

활동1

치약 및 가글액의 위험성과 안전한 사용법을 알아봅시다.

다음 물음에 답해봅시다.

살균보존제는 왜 위험한 물질인가요?

수입 치약에서 살균보존제 같은 물질이 발견되는 이유는 무엇일까요?

활동1

치약 및 가글액의 위험성과 안전한 사용법을 알아봅시다.

수입 치약의 문제점을 알아봅시다.

수입되는 치약에는 가슴기 살균제에 들어간 물질이나, 제품이 상하지 않게 보존하는 파라벤 등이 포함되어 있어서 주의가 요구된다.

국내산 치약은 가슴기살균제에 들어간 물질을 사용하지 못하고 있으므로 국내산을 선택하면 안전하다.

에코케미
미션해제!
지구지킴이야
함께비를피해요
미지의세상

EcoGreen

활동1

치약 및 가글액의 위험성과 안전한 사용법을 알아봅시다.

☑ 치약이나 가글액을 안전하게 사용하는 방법을 알아봅시다.

- 치약은 완두콩 크기만큼 짜고 물을 묻히지 않고 사용한다.
- 양치할 때 샤워기의 물은 사용하지 않는다.
- 제품 용기에 표시된 사용 방법을 꼭 읽고 사용한다.
- 가글 후 30분 동안은 음식을 먹지 않는다.

활동1

치약 및 가글액의 위험성과 안전한 사용법을 알아봅시다.

☑ 치약을 안전하게 사용하는 방법을 모두 고르세요.

- 치약은 완두콩 크기 만큼 짜서 사용한다.
- 치약에 물을 묻히면 더 좋다.
- 양치할 때는 샤워기 물을 사용한다.
- 국내산 치약은 CMIT/MIT 물질을 사용하지 않아서 안전한다.

활동2

욕실 세정제의 위험성과 안전한 사용법을 알아봅시다.

☑ 욕실 세정제를 안전하게 사용하는 방법을 찾아 알맞게 연결하세요.

- 어린이들은 절대 사용하지 않기
- 세정제와 다른 세정제를 섞지 않기
- 반드시 고무장갑을 사용하기
- 해외제품은 성분을 꼭 확인하기

정리하기

이번 시간에 배운 내용을 정리해 봅시다.

☑ 우리집 화장실을 안전하게 이용하기 위한 실천 약속을 해봅시다.

- 양치할 때 샤워기에서 나오는 물로 입을 헹구지 않기
- 욕실 세정제를 다른 세정제와 혼합하여 사용하지 않기
- 세제를 사용할 때는 고무장갑이나 비닐장갑을 사용하고 눈에 들어가지 않도록 하기
- 가글액을 사용한 후 30분 동안은 음식을 먹지 않기

활동1

치약 및 가글액의 위험성과 안전한 사용법을 알아봅시다.

☑ 치약을 안전하게 사용하는 방법을 모두 고르세요. (1, 4)

- 치약은 완두콩 크기 만큼 짜서 사용한다.
- 치약에 물을 묻히면 더 좋다.
- 양치할 때는 샤워기 물을 사용한다.
- 국내산 치약은 CMIT/MIT 물질을 사용하지 않아서 안전한다.

활동1

치약 및 가글액의 위험성과 안전한 사용법을 알아봅시다.

☑ 가글액을 안전하게 사용하는 방법을 모두 고르세요.

- 제품 용기에 표시된 사용 방법을 꼭 읽어 본다.
- 가글액은 삼켜도 된다.
- 가글액은 매일매일 사용하면 좋다.
- 가글 후 30분 동안은 음식을 먹지 않는 것이 좋다.

정리하기

우리집 화장실의 안전을 확인해 봅시다.

☑ <실적 과제> 우리집 화장실의 안전을 확인해 봅시다.

체크할 내용	확인 결과
1. 치약을 사용할 때는 물을 묻히지 않고 바로 양치한다.	☑ ☑ ☑
2. 양치할 때는 샤워 헤드에서 나오는 물로 입을 헹구지 않는다.	☑ ☑ ☑
3. 가글액을 사용한 후 30분 동안은 음식을 먹지 않는다.	☑ ☑ ☑
4. 욕실 세정제를 막스 등 다른 세정제와 혼합하여 사용하지 않는다.	☑ ☑ ☑
5. 욕실 세정제를 뿌릴 때는 눈에 들어가지 않도록 조심하며, 얼굴 위로 높게 뿌리지 않는다.	☑ ☑ ☑
6. 욕실 세제, 세척 세제, 섬유유연제는 아이들 손이 닿지 않는 곳에 보관하고, 위험한 물건을 알려주어 만지지 않도록 한다.	☑ ☑ ☑
7. 욕실 세제, 세척 세제, 섬유유연제를 사용할 때는 고무장갑이나 비닐장갑을 사용한다.	☑ ☑ ☑
8. 욕실 세제, 세척 세제, 섬유유연제를 구매할 때는 안전확인대상 생활화학제품 표시를 확인하고 구매한다.	☑ ☑ ☑
9. 아이 옷은 1회 세척(영국 1회 포함) 후 영국의 기능을 1회 더 사용하여 세탁한다.	☑ ☑ ☑
10. 방향제, 향초를 사용할 때는 창문을 열거나 주기적으로 환기를 한다.	☑ ☑ ☑

언제나 응원합니다

다음 시간에 만나요

활동1

치약 및 가글액의 위험성과 안전한 사용법을 알아봅시다.

☑ 가글액을 안전하게 사용하는 방법을 모두 고르세요. (1, 3, 4)

- 제품 용기에 표시된 사용 방법을 꼭 읽어 본다.
- 가글액은 삼켜도 된다.
- 가글액은 매일매일 사용하면 좋다.
- 가글 후 30분 동안은 음식을 먹지 않는 것이 좋다.

활동2

욕실 세정제의 위험성과 안전한 사용법을 알아봅시다.

☑ 욕실 세정제 사용의 문제점을 알아봅시다.

욕실 세정제에 포함된 물질이 우리의 건강을 크게 해칠 수 있다.

활동2

욕실 세정제의 위험성과 안전한 사용법을 알아봅시다.

☑ 욕실 세정제를 안전하게 사용하는 방법을 알아봅시다.

- 어린이들은 절대 사용하지 않는다.
- 세정제를 다른 세정제와 혼합하여 사용하지 않는다.
- 사용시 반드시 고무장갑과 마스크를 사용한다.
- 해외제품은 성분 표시를 꼭 확인한다.
- 안전확인대상 생활화학제품 표시를 확인한다.

활동2

욕실 세정제의 위험성과 안전한 사용법을 알아봅시다.

☑ 욕실 세정제를 안전하게 사용하는 방법을 찾아 알맞게 연결하세요.

- 어린이들은 절대 사용하지 않기
- 세정제와 다른 세정제를 섞지 않기
- 반드시 고무장갑을 사용하기
- 해외제품은 성분을 꼭 확인하기

에코케미

미션해제!

지구지킴이!

함께비를피해요

미지의세상

EcoD'Arayn



지도안

[4. 사전예방 및 안전관리] 우리집 주방을 지키자!

주제명	[5-6학년] 우리 집 주방을 지키자! (사전예방 및 안전관리)	
학습목표	주방에서 환경안전을 지키는 방법을 알고 보호자와 함께 실천할 수 있다.	
관련교육과정	[6실03-04] 쾌적한 생활공간 관리의 필요성을 환경과 관련지어 이해하고 올바른 관리 방법을 계획하여 실천한다. [6실02-10] 밥을 이용한 한 그릇 음식을 위생적이고 안전하게 준비·조리하여 평가한다.	
준비물	필기도구, 체크리스트, 관련 주방도구(1종 주방세제, 2종 주방세제, 가스레인지 사진)	
도입	<p>1. 주방에 있는 도구들 중에서 사용해본 경험 이야기하기</p> <p>2. 제시된 주방도구들 중에서 우리 몸에 나쁜 영향을 줄 수 있는 것 추측하기</p> <p>3. 학습문제 확인: 주방에서 환경안전을 지키는 방법을 알고 보호자와 함께 실천해 봅시다.</p>	<p>PT1: 주방세제, 가스레인지 사진, 그릇, 수저 등</p> <p>PT2: 나쁜 영향을 주는 물건 추측하기</p>
전개	<p>1. 주방세제의 위험성과 안전한 사용 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> 수입 주방세제에서 가습기살균제에 들어가는 물질이 사용되는 경우의 문제, 호흡기 손상 국내산 세제는 가습기살균제에 들어간 물질을 사용하지 못하도록 하고 있으므로 국내산을 선택하면 안전함 안전하게 사용하는 방법: 주방세제 1,2,3등급의 뜻과 주의할 점, 사용상의 적정량, 고무장갑 사용하기, 친환경인증확인, 국내산 확인하기 - 퀴즈: 정답 ㉓ <p>2. 가스레인지의 위험성과 안전한 사용 알아보기</p> <ul style="list-style-type: none"> 가스연소와 가열음식에서 나오는 위험성: 연소시 일산화탄소는 발열 구토 호흡곤란 두통 현기증이 생길 수 있고, 가열시 미세먼지와 휘발성유기화합물질은 호흡기질환 및 두통을 유발할 수 있음 안전하게 사용하는 방법: 레인지 후드 바르게 사용하기, 전기조리도구로 바꾸기, 창문열기, 요리할 때 공기청정기 끄기, 조리시간을 줄이는 조리방법 익히기 - 퀴즈: 그림과 설명 바르게 연결하기 <p>3. 보호자와 함께 우리 집 주방 체크하기</p> <ul style="list-style-type: none"> 체크리스트의 내용 확인하기: 용기 사용, 멀티슈는 화학약품으로 만드는 것, 주방세제 사용의 주의할 점, 가스레인지 사용의 주의할 점 체크리스트를 이용하여 보호자와 함께 주방의 안전을 확인하고, 바르게 사용하는 방법을 이야기하기 	<p>활동지: 활동1-1 PT3: 가습기살균제사건기사</p> <p>활동지: 활동1-2 PT4: 1종 주방세제, 2종 주방세제, 3종 주방세제, 주방세제 친환경인증</p> <p>활동지: 활동2-1 PT5: 가스레인지의 연소와 가열음식의 문제</p> <p>활동지: 활동2-2 PT6: 가스레인지 안전사용법</p> <p>PT7: 체크리스트(10가지)</p>
정리 및 평가	<p>1. 퀴즈3: 우리 집 주방안전을 위한 실천할 내용 모두 찾아보기 ①, ③, ④</p> <p>2. 과제: 체크리스트로 집에서 보호자와 활동하기</p>	PT8: 학습정리

활동지

[4. 사전예방 및 안전관리] 우리집 주방을 지키자!

환경보건

우리 집 주방을 지키자!

학년 반 이름

활동1 주방세제의 안전한 사용 알아보기

1. 다음 자료를 보고 수입 주방세제의 문제점을 알아봅시다.

일부 수입 주방세제에서 사용이 금지된 살균보존제인CMIT/MIT가 검출되어 회수함

CMIT/MIT는 낮은 농도로 살균보존 효과를 나타내는 물질. 미국, 유럽에서는 샴푸, 세제 등에 사용되고 있으나 우리나라는 세척제, 행균보조제, 멀티슈 등 위생용품에 사용할 수 없는 성분으로 관리하고 있다. CMIT/MIT는 가습기살균제 사망 사건에서 문제가 된 원료 물질로, 뛰어난 항균효과를 보이지만 흡입시 기도 손상, 호흡 곤란 등을 유발할 수 있다.

2019년 00월 00일 000기자

1) CMIT/MIT는 왜 위험한 물질인가요?

2) 수입 주방세제에서 CMIT/MIT 같은 물질이 발견되는 이유가 무엇일까요?

2. 주방세제 등급과 사용할 때 주의할 점을 알아봅시다.

(1) 1종 세척제: 사람이 그대로 먹을 수 있는 채소, 과일 등을 씻는 데 사용되는 세척제

(2) 2종 세척제: 가공기구, 조리기구 등 식품 기구(자동차 식기세척기 포함) · 용기를 씻는 데 사용되는 세척제

(3) 3종 세척제: 식품의 제조장치, 가공장치 등 제조·가공용 기구 등을 씻는 데 사용되는 세척제를 말한다.

1) 채소나 과일은 몇종 세척제를 이용해야 하나요?

2) 주방세제를 사용할 때 주의할 점은 무엇일까요?

퀴즈 ?

다음 중 잘못 말한 것은 어느 것인가요? ()

① 채소나 과일의 세척은 1종 주방세제를 사용해야 한다.

② 제품에 표기된 적정 용량을 사용한다.

③ 고무장갑보다 맨손으로 하는 것이 좋다.

④ 되도록 국내산 세제를 사용한다.

⑤ 되도록 친환경 인증을 받은 세제를 사용한다.

에코케미
미션해제!
지금자막이야
함께비를피해요
미지의세상
EcoDare

활동 1

주방세제의 위험성과 안전한 사용을 알아봅시다.

☑ 주방세제의 등급을 알아 봅시다.

2종 세척제

가공기구, 조리기구 등 식용 기구(자동 식기세척기 포함) 및 용기를 씻는데 사용되는 세척제

활동 1

주방세제의 위험성과 안전한 사용을 알아봅시다.

☑ 주방세제의 등급을 알아 봅시다.

3종 세척제

식품의 제조장치, 가공장치 등 제조 및 가공용 기구 등을 씻는데 사용되는 세척제

활동 1

주방세제의 위험성과 안전한 사용을 알아봅시다.

☑ 주방세제 사용시 주의할 점을 알아봅시다.

채소나 과일은 몇 종 세척제를 사용해야 하나요?

주방세제를 사용할 때 주의할 점은 무엇인가요?

활동 1

주방세제의 위험성과 안전한 사용을 알아봅시다.

☑ 다음 중 **바르지 못한 것**을 고르세요.

- 채소나 과일의 세척은 1종 주방세제를 이용한다.
- 제품에 표기된 적정 용량을 사용한다.
- 고무장갑보다 맨손으로 사용하는 것이 좋다.
- 되도록 국내산 세제를 사용한다.
- 되도록 친환경 인증을 받은 세제를 사용한다.

활동 1

주방세제의 위험성과 안전한 사용을 알아봅시다.

☑ 다음 중 **바르지 못한 것**을 고르세요. (3)

- 채소나 과일의 세척은 1종 주방세제를 이용한다.
- 제품에 표기된 적정 용량을 사용한다.
- 고무장갑보다 맨손으로 사용하는 것이 좋다.
- 되도록 국내산 세제를 사용한다.
- 되도록 친환경 인증을 받은 세제를 사용한다.

활동 2

가스레인지의 위험성과 안전한 사용을 알아봅시다.

☑ 가스레인지로 음식을 조리할 때 생기는 문제점을 알아봅시다.

일산화탄소나 미세먼지, 휘발성 유기화합물질이 우리의 건강을 해칠 수 있다.

활동 2

가스레인지의 위험성과 안전한 사용을 알아봅시다.

☑ 가스레인지를 안전하게 사용하는 방법을 알아봅시다.

창문을 열어 환기를 한다. 구이나 튀김을 할 때 레인지후드를 가장 세게 켜다. 요리할 때는 공기청정기를 끈다.

활동 2

가스레인지의 위험성과 안전한 사용을 알아봅시다.

☑ 가스레인지를 안전하게 사용하는 방법을 알아봅시다.

조리 시간을 줄이는 조리 방법을 익힌다. 전기 조리도구로 바꾼다.

정리하기

이번 시간에 배운 내용을 정리해 봅시다.

☑ 우리 집 주방 안전을 위해 실천할 내용을 모두 고르세요.

- 전자레인지로 음식을 가열할 때는 전자레인지 전용 용기를 사용한다.
- 물티슈는 주로 얼굴을 닦고루 닦을 때 사용한다.
- 채소와 과일을 세척할 때는 1종 주방세제를 사용한다.
- 가스레인지로 요리하는 동안에는 공기청정기를 꺼둔다.
- 구이나 튀김 요리를 할 때는 공기청정기를 꼭 켜다.

정리하기

이번 시간에 배운 내용을 정리해 봅시다.

☑ 우리 집 주방 안전을 위해 실천할 내용을 모두 고르세요. (1, 3, 4)

- 전자레인지로 음식을 가열할 때는 전자레인지 전용 용기를 사용한다.
- 물티슈는 주로 얼굴을 닦고루 닦을 때 사용한다.
- 채소와 과일을 세척할 때는 1종 주방세제를 사용한다.
- 가스레인지로 요리하는 동안에는 공기청정기를 꺼둔다.
- 구이나 튀김 요리를 할 때는 공기청정기를 꼭 켜다.

정리하기

이번 시간에 배운 내용을 정리해 봅시다.

☑ 우리집 주방을 안전하게 이용하기 위한 실천 약속을 해봅시다.

- 채소와 과일을 세척할 때에는 1종 주방세제를 사용하기
- 주방 세제를 사용할 때에는 고무장갑이나 비닐장갑을 사용하기
- 가스레인지로 요리하는 동안에는 공기청정기를 꺼두고 레인지후드를 켜두기
- 전자레인지로 음식을 가열할 때에는 전자레인지 전용 용기를 사용하기

정리하기

우리 집 주방의 안전을 확인해 봅시다.

☑ <실천과제> 우리 집 주방의 안전을 확인해 봅시다.

체크할 내용	확인 결과
1 아이의 음식 용기는 영유아용으로 표시된 용기를 사용한다.	☺ ☺ ☺
2 수분 또는 기름기가 많은 음식을 담는 플라스틱 음식 용기를 사용하지 않는다.	☺ ☺ ☺
3 전자레인지로 음식을 가열할 때는 전자레인지 전용 용기를 사용한다.	☺ ☺ ☺
4 물티슈는 개봉 후 3개월 이내로 빨리 사용하며, 피부 질환이 있는 부위나 눈 주변에 사용하지 않는다.	☺ ☺ ☺
5 채소와 과일을 세척할 때에는 1종 주방세제를 사용하며, 주방세제의 용액에 5분 이상 담그지 않는다.	☺ ☺ ☺
6 주방 세제를 사용할 때에는 고무장갑이나 비닐장갑을 착용한다.	☺ ☺ ☺
7 음식 용기를 세척한 후에는 말아서 말린다.	☺ ☺ ☺
8 가스레인지로 요리하는 동안에는 공기청정기를 꺼둔다.	☺ ☺ ☺
9 가스레인지를 이용할 때에는 레인지후드를 가동하고 창문을 살짝 열어둔다.	☺ ☺ ☺
10 구이나 튀김 요리가 끝난 후에는 최소 30분 이상 레인지후드를 켜둔다.	☺ ☺ ☺

언제나 응원합니다

다음 시간에 만나요

에코 케미
미션 해제!
지금 이 때가!
함께 비를 피해요
미지의 세상

EcoDare Green