

**2024년 어린이 환경보건 활동  
우수기관 시상식 및 성과발표회**

**어린이 환경보건 동아리 부문**

**최 우수 상**

**용인손곡초등학교 - 환경 GPS(Green Plan School)**



2024 어린이 환경보건 동아리 지원사업

# 환경 GPS

(Green Plan School)

☑ 일시: 2024.12.06.(금) ☑ 주최: 환경부  
한국환경보전원



## 우리가 생각하는 환경교육?



★ 어린이  
환경보건  
동아리



환경보전교육 온라인 학습터

환경보전 어렵지 않아요!  
온라인 학습터에서 읽고 보고 들면서  
재미있게 알아봐요~

공지사항

2024 환경안심 인증기관 우수 운...  
· [제11회 어린이 환경안전 전시회] 전시 장소 모집  
· 2024년 어린이 환경보전 우수 동아리 수상자 발...  
· [이벤트] 놀이제공 앱(스카즈카베) 관리자 연...  
· [이벤트] 어린이활동공간 관리자 연수 이벤트

환경보전 사업소개 1/6

환경보전센터 소개

환경보전 학습공간

게임  
전자책(e-book)  
전자학습(이러닝)

환경보전 학습공간

교육자료  
전문자료

생활 속 유해물질  
주거공간  
학교공간  
놀이공간  
이동공간

배너존 < > 환경부 KECI 한국환경보전원 환경교육진흥원 KETI 한국환경정보연구원

어린이 환경보전 케미스트리  
환경보전 학습터  
환경보전 학습터  
공공하시죠~?  
지금 바로 소개해요

환경보전교육 온라인 학습터

환경보전 어렵지 않아요!  
온라인 학습터에서 읽고 보고 들면서  
재미있게 알아봐요~

-일사: 2024.12.06.(금) -주최: 환경부 / 한국환경보전원

환경성질환, 생활 속 환경유해인자

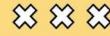
운영 방법

- 평균 매주 1회 이상, 창체 및 교과 관련하여 재구성하여 운영
- 본교는 체험학습 미실시로 교내활동만 운영
- 환경보전 동아리 활동으로 할 수 있는 것들을 생각해 보고 학생들이 스스로 계획하는 동아리 활동이 이루어질 수 있도록 지원
- 단순히 환경보전에 대하여 알아보는 데 그치는 것이 아니라 직접 plan을 세우고 실천해 볼 수 있도록 운영
- 학교 뿐만 아니라 가정과 연계하여 학교에서 배운 내용을 삶에 적용할 수 있도록 기회 마련

-일사: 2024.12.06.(금) -주최: 환경부 / 한국환경보전원



환경성질환, 생활 속 환경유해인자



운영 목표



- 일상생활 속 환경유해인자가 지속적으로 증가함에 따라 체계적인 환경보건교육이 이루어지도록 하기 위함.
- 환경오염과 유해화학물질 등이 사람의 건강과 생태계에 미치는 영향에 대해 관심을 가지고자 함.
- 환경유해인자에 대한 정확한 정보 탐색 및 올바른 대응 방법에 대해 알아볼 수 있는 기회를 마련하고자 함.



-일시: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원



환경성질환, 생활 속 환경유해인자



주요 성과



- 유해 화학 물질에 대한 정보 탐색 및 올바른 대응 방법에 대해 익힐 수 있는 기회 마련
- 체험, 실습 위주의 다양한 어린이 환경 보건 동아리 활동 전개
- 유해 화학 물질에 대한 학생들의 생각의 변화를 이끔
- 다양한 교내 홍보활동을 통해 생활 속 환경유해인자를 널리 알릴 수 있는 기회 제공
- 2022 개정교육과정에 맞춘 동아리 활동을 통한 디지털 기초 소양 함양



-일시: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

**9회 생활 속 유해인자 & 환경성 질환 탐구**

- 1) 사전 설문조사, 환경과 환경보전의 의미에 대해 알아보고 생활 속 환경 유해 인자 탐구하기
- 2) 환경 유해 물질로 인한 피해 사례 조사하여 환경 유해 물질의 심각성 알아보기
- 3) 환경성 질환이란 무엇인지 알아보고, 다양한 환경성 질환 조사하기
- 4) 일상생활에서 접할 수 있는 유해 화학 물질을 알고, 유해 화학 물질로부터 안전한 생활 수칙 세우기 1, 2
- 5) 일상생활에서 접할 수 있는 유해 화학 물질을 복습 해 보고, 게임을 통해 유해 화학 물질 용어 익히기
- 6) 유해 화학 물질이 없는 지구 비누 만들기를 통해 유해 화학 물질 ZERO' 실천하기
- 7) 환경의 날을 맞아 캠페인 활동 계획하고 실천하기
- 8) 유해 화학 물질 관련 도서 홍보자료를 만들어 전교생에게 책 홍보 활동하기

**6회 미세플라스틱 수사대**

- 1) 일상생활 속에서 미세플라스틱을 찾아보고, 플라스틱이 환경에 미치는 영향 생각해 보기
- 2) 올바른 분리배출 방법에 대해 알아보고, 미세플라스틱 문제를 해결하기 위한 다양한 노력 생각해 보기
- 3) 플로깅 활동을 통해 플라스틱 쓰레기 줄이기 실천하기
- 4) 수송 수단을 구상하고 다양한 플라스틱 재활용 재료를 활용하여 구상한 수송 수단 만들기
- 5) 버려지는 레고를 활용한 업사이클링 키링 만들기를 통해 쓸모없는 플라스틱에 새로운 쓰임 생각하기
- 6) 무분별하게 버려지는 바다우리를 업사이클링을 통해 키링으로 완성하고 바다를 지키려는 마음 갖기



**1회 이상기후**

- 1) 기후 위기 문제를 알아보고, 기후 위기가 사람과 동물에게 미치는 영향 생각해 보기



**3회 환경 유해 물질 집중 탐구**

- 1) 환경 유해 물질(석면, 포름알데히드, 라돈, 프탈레이트, 수은, 납) 탐구하기
- 2) 생활 속 환경 유해 물질을 알리는 영상 만들어 홍보하기
- 3) 라돈의 위험성을 알고 라돈 측정기를 이용하여 라돈 측정하기

**5회 건강한 먹거리**

- 1) 식품첨가물이란 무엇인지 알아보고, 우리가 즐겨 먹는 간식에서 식품첨가물을 찾아보기
- 2) 식품첨가물의 유해성을 알리는 홍보자료 만들어 교내 전교생에게 홍보하기
- 3) 건강한 간식 만들기 활동을 통해 '화학조미료 안먹는 날' 실천하기
- 4) 다양한 색상의 타르색소로 양모 털실을 염색시키는 과정을 통해 인체에 유해함 알기
- 5) 사후 설문조사, 어린이 환경 보전 동아리 활동을 돌아보며 소감 나누기



**4회 공기 속 유해화학물질**

- 1) 책을 통해 대기오염, 미세먼지에 대해 이해하고 역사 속 대기오염 사건 조사하기
- 2) 아두이노 미세먼지 키트 만들고 미세먼지 측정하기
- 3) 공기청정기의 구조와 원리를 이해하고, 헤파필터 핵사곤 공기청정기를 만들어 효과 실험하기
- 4) 미세먼지를 줄이기 위해 우리 가족이 실천할 수 있는 일들을 계획하고 실천하기

-일사: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

『2024 어린이 환경보전 동아리』



-일사: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

『2024 어린이 환경보전 동아리』

GPS(Green Plan School) 순안초 5-3반

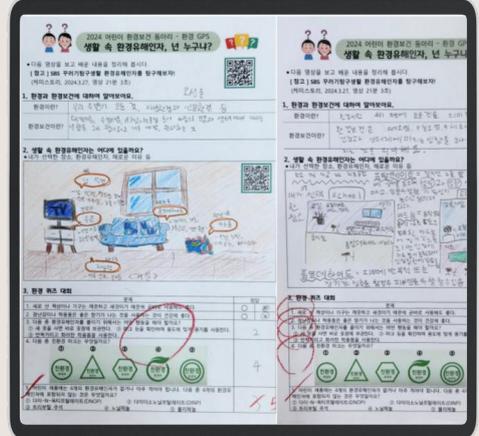
# 01 생활 속 유해인자 & 환경성 질환 탐구

## 생활 속 환경유해인자, 넌 누구냐?

☑ 사전 설문조사를 통하여 환경 보건에 관심 가지기  
생활 속 유해 화학 물질에 대한 인식 조사를 통해 아이들이 얼마나 유해 화학 물질을 알고 있는지 사전 설문조사하기

☑ 환경유해인자에 대해 이해하고, 우리 주변에 환경 유해인자에 대응하는 방법 익히기  
-SBS '꾸러기탐구생활' 환경유해인자를 탐구해보자! 영상 시청 (케미스토리, 2024.3.27.)

☑ 환경유해인자! 꼼작마!: 환경유해인자로부터 피해를 예방하기 위한 실천 방법 알아보기  
-SBS '꾸러기탐구생활' 환경보건 봉사활동/환경 유해 물질 줄이는 팁 영상 시청 (케미스토리, 2023.9.22.)



▶ 사전 설문조사

-일사: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

『2024 어린이 환경보전 동아리』

GPS(Green Plan School) 순안초 5-3반

# 01 생활 속 유해인자 & 환경성 질환 탐구

## 환경 유해 물질로 인한 피해 사례 신문스크랩

☑ 신나는 '환경 유해 인자송'을 들으며 율동 따라하기  
-신나는 동요와 율동으로 함께 알아보는 환경유해인자 환경유해인자송(케미스토리, 2022.4.27.)

☑ 지난 시간에 배운 환경 유해 물질이 우리 생활에서 얼마나 심각한지 신문 기사 자료 스크랩하기

☑ 캔바로 정리한 신문 기사를 읽고 난 후 나의 생각이나 느낌 정리하고, 친구들과 조사한 내용 공유하기

▶ 환경 유해 물질 신문 스크랩 (캔바 활용)



-일사: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

# 01 생활 속 유해인자 & 환경성 질환 탐구

## 내가 환경성 질환을 앓고 있다고?

- ☑ 환경성 질환이란 무엇인지 알아보기
- ☑ 각종 환경성 질환을 일으키는 미세먼지와 대표적인 환경성 질환인 알레르기 비염, 아토피피부염, 천식, 두통/어지럼증, 운동 장애 등에 대해 알아보기

-미세먼지: 호흡기 질환, 천식, 심장질환까지 발생할 수 있음.  
 -새집증후군: 새로 지은 건물이나 새 가구에서 나오는 포름알데히드 같은 유해 화학 물질들이 실내 공기를 오염시키고, 이로 인해 두통, 눈물, 호흡 곤란 같은 증상이 나타남.  
 -라돈: 방사능 물질인 라돈에 장기간 노출되면 폐암의 위험이 크게 증가함.



▶ 환경성 질환 조사하여 캔바로 정리하기

-일사: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

# 01 생활 속 유해인자 & 환경성 질환 탐구

## 미션, 유해 화학 물질 제로

- ☑ 공부방에서 접할 수 있는 유해 화학 물질에 대해 탐구하고, 학용품을 안전하게 구매하는 방법 알아보기

-안전한 학용품 사용 습관: 사용 전 환기시키기, 학용품 사용 후 손 씻기  
 -보다 안전한 제품 구매하기: 강한 향 또는 진한 색 제품은 피하기, 말랑말랑거리는 재질이나 반짝이는 재질 피하기, 플라스틱 제품보다는 나무나 천, 종이로 만든 제품 사용하기

- ☑ 놀이방에서 접할 수 있는 유해화학물질에 대해 탐구하고, 장난감의 주의사항 완성하기
- ☑ 어린이용품 환경유해인자 표시제도에 대해 알아보고, KC인증마크 알아보기



▶ 2021 환경보건 학습공동체 우수사례집(미션, 유해화학물질 제로) 참고

-일사: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

# 01 생활 속 유해인자 & 환경성 질환 탐구

## 미션, 유해 화학 물질 제로

- ☑ 부엌에서 접할 수 있는 유해 화학 물질에 대해 탐구하고, 안전을 위협하는 행동 고쳐보기

- 포장지 비닐을 벗겨 전자레인지에 돌리기
- 전자레인지 전용 컵라면만 전자레인지에 사용하고, 컵라면 용기 사용 설명서 확인하기
- 코팅이 벗겨진 프라이팬은 절대 사용하지 않기, 찌그러진 캔이나 통조림 먹지 않기
- 뜨거워진 페트병 음료, 온장고에 있는 페트병 음료는 마시지 않기

- ☑ 우리 생활 속에서 KC 마크 찾아 인증하기

※ 가정 연계

▶ KC 인증마크 사진



-일사: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

# 01 생활 속 유해인자 & 환경성 질환 탐구

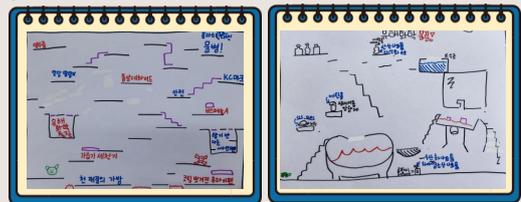
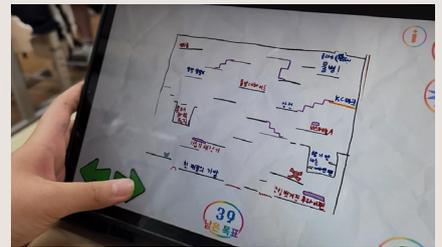
## 유해 화학 물질 픽시케이드

- ☑ 교실 속, 생활 속 유해 화학 물질

- 교실에 숨겨진 물질들의 이름을 유해 화학 물질인 것과 아닌 것으로 분류하기
- 유해 화학 물질이 어떤 물건으로부터 나올 수 있는지 찾아보기  
예) 슬라임과 랩(프탈레이트), 영수증과 통조림(비스페놀 A) 등

- ☑ 픽시케이드 도와줘요!

- 게임의 스토리를 구상하고 특수효과를 사용해 나만의 게임 만들어 보기
- 활동에서 알아본 다양한 유해 화학 물질에 대해 되새겨보고, 유해 화학 물질을 스토리로 하여 게임 만들기



▶ 픽시케이드 그림 사진

-일사: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

「2024 어린이 환경보전 동아리」

GPS(Green Plan School) 순관초 5-3반

# 01 생활 속 유해인자 & 환경성 질환 탐구

## 북극곰 살리기 프로젝트-지구 비누 만들기



- ☑ 유해 화학 물질과 기후 위기에 대해 생각해 보고 우리와 지구를 위하여 실천할 수 있는 방법 생각해 보기

-각종 화학물질이 있고 분해되는 데 오래 걸리는 핸드워시 대신 천연비누 사용하기

천연 비누 재료: 솜베이스, 창대 분말, 솔 분말, 녹차/케모마일 추출물, 글리세린, EM, 아로마 오일

(\*EM: 인간과 환경에 유익한 미생물, 수질 정화 작용/유해균 증식 억제 작용)



▶ 지구 비누 만들기

-일사: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

「2024 어린이 환경보전 동아리」

GPS(Green Plan School) 순관초 5-3반

# 01 생활 속 유해인자 & 환경성 질환 탐구

## 환경의 날을 맞아 캠페인 활동 계획하고 실천하기

### 환경의 날 (6월 5일)



-1972년 6월 스웨덴 스톡홀름에서 열린 '유엔인간환경회의'에서 국제 사회가 지구환경보전을 위해 공동노력을 다짐하며 제정한 날

- ☑ 「환경의 날」 의미에 대해 알아보기
- ☑ 「환경의 날」 캠페인 계획하기
- 1~6학년 학생들에게 아침시간, 점심시간을 활용하여 어린이 환경 보전, 환경 유해인자에 대해 홍보할 수 있도록 계획하기
- ☑ 6월 5일 아침자습시간, 방과후 시간 활용하여 캠페인 활동하기

-일사: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원



「2024 어린이 환경보전 동아리」

GPS(Green Plan School) 순안초 5-3학년

# 01 생활 속 유해인자 & 환경성 질환 탐구

## 유해화학물질 도서 홍보하기

- ☑ 책 표지 보고 어떤 내용일지 예측해 보기  
-어떤 환경 문제를 소개하고 있을까요?
- ☑ 유해화학물질 관련 책을 읽고 다양한 독후활동하기
- ☑ 유해화학물질 관련 책 홍보자료를 만들어  
교내 전시하고 전교생에게 소개하기

▶ 유해 화학 물질 관련 도서 소개



-일시: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

「2024 어린이 환경보전 동아리」

# 02

## 공기 속 유해 화학물질

-일시: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

『2024 어린이 환경보전 동아리』

GPS(Green Plan School) 순관초 5-3반

## 02 공기 속 유해 화학 물질



### 미세먼지, 넌 누구냐?

-책을 통하여 대기오염, 미세먼지 이해하기

- ☑ 미세먼지에 대해 알고 있는 내용 확인하기
- ☑ 대기오염, 미세먼지 관련 온책읽기를 통하여 대기오염, 미세먼지에 대해 이해하고 다양한 독후활동 및 토의 활동, 골든벨 진행하기
- ☑ 역사 속 대기오염 사건 알아보고 스크랩하고 나의 생각이나 느낌 정리하기



▶미세먼지 관련 온책읽기

▶역사 속 대기오염 사건 스크랩

-일사: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

『2024 어린이 환경보전 동아리』

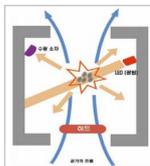
GPS(Green Plan School) 순관초 5-3반

## 02 공기 속 유해 화학 물질

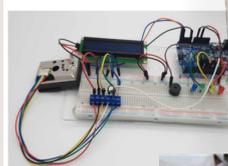


### 아두이노 미세먼지 키트 만들고 미세먼지 측정하기

- ☑ 미세먼지에 대해 알고 있는 내용 확인하기
- ☑ 미세먼지 측정기 동작 원리 및 부품 이해하기



열발생(히트) ⇒ 공기 유입 ⇒ (0번)광원(LED) 발사 ⇒ 미세먼지에 빛 산란 ⇒ (5번)적외선 수신소자(수광소자)에서 빛의 양 검출 ⇒ (A0)전압의 양으로 출력



- ☑ 아두이노 미세먼지 키트 만들고 측정하기



▶아두이노 미세먼지 측정하는 모습

-일사: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원



『2024 어린이 환경보전 동아리』



03

미세플라스틱 수사대

-일사: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

『2024 어린이 환경보전 동아리』

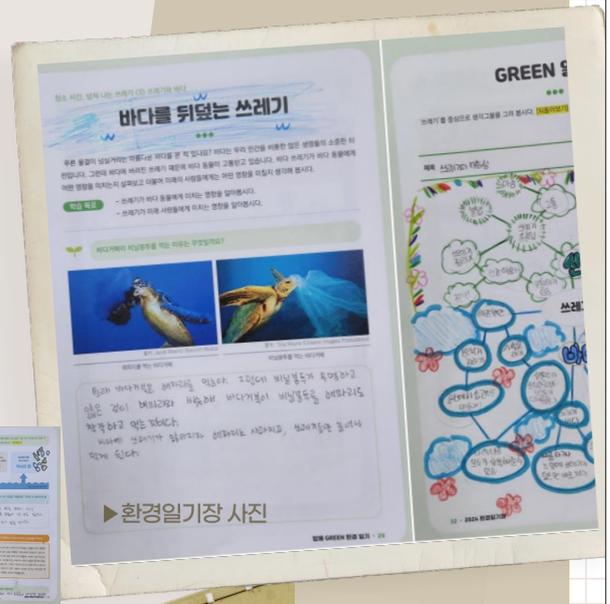
GPS(Green Plan School) 순관초 5-3반

03 미세플라스틱 수사대



미세플라스틱의 유해성 알기

- ☑ 내가 평소에 사용하는 플라스틱 찾아보기  
-가정, 교실 속에 있는 플라스틱 물건들을 찾아보고 플라스틱이 생각보다 우리 주변에 많이 사용되고 있다는 것을 느끼기
- ☑ 플라스틱이 좋은 점과 문제점 생각해보기
- ☑ 미세플라스틱 관련 책을 온책읽기로 읽기
- ☑ 일상생활 속 미세플라스틱을 찾아보고, 위험성 알아보기
- ☑ 플라스틱이 환경에 미치는 영향 생각해 보고 일회용 플라스틱용품 사용 되돌아보기



-일사: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

# 03 미세플라스틱 수사대



## 미세플라스틱 줄이기

- ✓ 올바른 분리배출의 방법에 대해 알아보고, 올바른 분리배출로 플라스틱 재활용하기

-플라스틱, 캔류, 유리병류, 종이류, 종이팩류, 비닐류, 일반쓰레기 등을 제대로 버리는 방법 알아보기

- ✓ 미세플라스틱 문제를 해결하기 위한 우리의 노력 알아보기

-미세플라스틱 문제 어떻게 해결하면 좋을지 생각해 보기  
 -다른 나라의 미세플라스틱 문제를 해결하기 위한 노력 살펴보기  
 -미세플라스틱 문제를 해결하기 위해 우리가 할 수 있는 일 생각해 보기



-일사: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

# 03 미세플라스틱 수사대



## 플로깅 활동을 통해 플라스틱 쓰레기 줄이기 실천하기

- ✓ '플로깅'이라는 단어의 의미를 알아보고 플로깅의 좋은 점 알기

-이삭줍기를 의미하는 스웨덴어 플로카 우프(Plocka upp)와 영어 조깅(jogging)의 합성어로 달리기를 하면서 쓰레기를 줍는 행위를 말함.

- ✓ 플라스틱 플로깅 활동을 통해 플라스틱 쓰레기를 줄이도록 실천하기

- ✓ 플로깅 캠페인 타이포그래피 그리기

▶ 플로깅 타이포그래피



-일사: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

『2024 어린이 환경보전 동아리』

GPS(Green Plan School) 순안초 5-3반

### 03 미세플라스틱 수사대



#### 플라스틱 재활용 재료를 이용하여 수송 수단 만들기 (실과 교과 관련)

☑ 수송 수단의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 제작할 수송 수단의 조건 파악하기

☑ 멀리 갈 수 있는 탄성 밴드 자동차를 만들기 위해 필요한 정보 수집하고 필요한 재료 정하기

주변에서 구할 수 있는 플라스틱 재활용품을 중심으로 프레임, 바퀴와 축, 탄성 밴드, 기타 재료를 정한다.

☑ 폐품 재활용 탄성 밴드 자동차 제작하고 경주하기



▶ 수송 수단 만드는 사진

-일사: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

『2024 어린이 환경보전 동아리』

GPS(Green Plan School) 순안초 5-3반

### 03 미세플라스틱 수사대



#### 레고 업사이클링 키링 만들기

☑ 재활용-리사이클(Recycle)과 새활용-업사이클(Upcycle)에 대해 알아보기

-재활용(리사이클-Recycle): 어떤 목적에 사용된 재료나 원료가 다 쓰이고 난 후에 쓸모가 있거나 재생할 수 있는 것들을 다시 사용하는 것

-새활용(업사이클-Upcycle): 재활용 보다 한 단계 up! 버려지는 자원을 디자인을 더하거나 활용법을 바꿔 새로운 가치를 만들어 내는 환경을 보호하는 새로운 자원 순환 방식

☑ 마크라메 걱정인형 레고 업사이클링 키링 만들기

-잠자고 있는 레고, 쓸모없이 버려지는 레고를 깨끗하게 세척하고 새활용 레고로 활용하기

-쓰레기를 줄이고 지구를 생각하는 아이디어를 공예로 재탄생시키기



-일사: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

「2024 어린이 환경보전 동아리」

GPS(Green Plan School) 순국포도-3학년

# 03 미세플라스틱 수사대



## 바다유리 업사이클링 키링 만들기

### ☑ 바다유리란 무엇인지 알기

우리가 마시고 버린 각종 유리병들이 바다로 가바위에 부딪히며 깨지게 되는데 이렇게 깨진 유리 조각들이 자갈 사이에서 구르다가 짧은 시간 내에 견져지면 마모가 덜 된 투박한 모양으로 되고, 오랜 기간 마모가 되면 둥글어진 모양이 되는데 이 유리 조각을 바다유리(sea glass)라고 함.

### ☑ 바다유리 키링 만드는 방법 알고 만들기



-일사: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

「2024 어린이 환경보전 동아리」

GPS(Green Plan School) 순국포도-3학년

# 04

## 이상기후



-일사: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원



# 05 환경 유해 물질 집중 탐구

## 환경 유해 물질 (석면, 포름알데히드, 라돈, 프탈레이트, 수은, 납) 탐구하기

- ☑ 석면이 사용되는 곳을 알아보고, 석면이 우리 몸에 미치는 영향과 석면으로부터 나의 건강을 지키는 방법 생각해 보기
- ☑ 생활 속 환경 유해 물질인 포름알데히드에 대해 알아보고, 이러한 물질로부터 노출을 줄이기 위한 방법 생각해 보기
- ☑ 우리집 침입자 라돈에 대해 알아보고, 집안의 라돈을 줄이는 방법 실천해 보기
- ☑ 플라스틱을 부드럽게 하는 화학 물질인 프탈레이트에 대해 알아보고, 플라스틱 제품을 건강하게 사용하기 위해서는 어떻게 해야 하는지 생각해 보기
- ☑ 수은의 특성, 수은의 영향, 수은과 관련된 사건, 수은에 관한 미나마타협약(국제협약), 수은 노출 시 하지 말아야 하는 행동, 수은으로부터 안전한 생활 방법에 대해 알아보기
- ☑ 생활 속 환경유해물질인 납에 대해 이해하고 납이 들어 있는 생활 용품 찾아보며, 납에 노출되는 것을 줄일 수 있는 방법에 대해 생각해 보기

▶ 2021 환경보전 학습공동체 우수사례집(지구 지킴 지금이 딱이야) 참고

-일사: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

# 05 환경 유해 물질 집중 탐구

## 환경 유해 물질 관련 홍보 영상 만들기

생활 속 환경 유해 물질을 알리는 영상 만들어 홍보하기



▶ 납



▶ 곰팡이



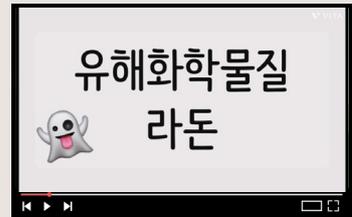
▶ 포름알데히드



▶ 수은



▶ 프탈레이트



▶ 라돈

-일사: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

# 05 환경 유해 물질 집중 탐구

## 라돈 측정기로 라돈 농도 측정하기

### ☑ 라돈 측정기에 대해 알아보기

- 라돈은 눈에 보이지 않고 공기 중에 얼마나 있는지 알 수 없으므로 라돈 측정기를 사용함.
- 용인시 실내 라돈측정기 대여 신청 활용(무료)
- 라돈의 측정 단위는 베클렐(Bq) 또는 피코큐리(pCi)를 사용하는데, 우리나라 환경부 라돈 권고 기준은 (148) 베클렐(Bq), (4) 피코큐리(pCi)임.

### ☑ 우리 집 또는 교실의 라돈 수치 측정하기

- 라돈 측정기 무료 대여 서비스 안내 영상을 보며 사용 방법 익히기
- 교실에서 라돈 수치를 예상해 보고 결과 기록하기
- 각 가정에서 라돈 수치를 예상해 보고 결과 기록하기

※ 가정 연계

구분	장소	라돈수치
학생1 (가정)	안방 매트리스	100Bq/m <sup>3</sup>
	거실(풍기측)	83Bq/m <sup>3</sup>
	우리방(풍기측)	83Bq/m <sup>3</sup>
	오빠방(풍기측)	74Bq/m <sup>3</sup>
학생2 (가정)	안방 매트리스	69Bq/m <sup>3</sup>
	안방(풍기측)	32Bq/m <sup>3</sup>
	거실 소파	23Bq/m <sup>3</sup>
학생3 (가정)	주방(풍기측)	0.41pci/l
	내방(매트리스)	0.76pci/l
	거실(풍기측)	1.10pci/l
	안방(매트리스)	0.87pci/l

-일사: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

# 05 환경 유해 물질 집중 탐구

## 라돈 측정기로 라돈 농도 측정하기



※ 가정 연계



공기 중  
교실 라돈 수치  
32Bq/m<sup>3</sup>



-일사: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

『2024 어린이 환경보전 동아리』



06

건강한 먹거리

-일사: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

『2024 어린이 환경보전 동아리』

06 건강한 먹거리

식품첨가물

☑ 식품첨가물이란 무엇인지 알아보기

-식품첨가물이란?

식품품을 제조, 가공할 때 기호 가치를 향상시키거나 영양 가치를 높일 목적으로 첨가하는 물질. 조미료, 착색료, 보존료 등

☑ 1인당 1년 식품첨가물 소비량 알아보기

-1인당 1년 식품첨가물 소비만 25KG? 끔찍한 간 손상을 불러오는 식품 첨가물(tN, 2023.3.30.)

☑ 우리의 건강을 위협하는 식품첨가물의 종류에 대해 조사하고, 인체에 미치는 영향에 대해 알아보기

-아질산나트륨, 타르 색소, 향미증진제(L-글루타민산나트륨), 팽창제(염화암모늄) 방부제(소르빈산칼륨), 합성 감미료(아스파탐) 등

☑ 식품첨가물 카드 작성하기

-일주일 동안 먹은 음식 속 식품첨가물을 알아보고, 소감문 작성해 보기



-일사: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

# 06 건강한 먹거리

## 식품첨가물의 유해성을 알리는 홍보자료 만들어 교내 홍보하기



### ☑ 식품첨가물의 유해성을 알리는 홍보자료 만들 계획하기

- 홍보 주제, 내용, 장소 계획하기
- 홍보자료를 만들어 모듬별로 계획한 장소에 게시하기

### ☑ 식품첨가물의 유해성을 알리는 홍보자료 만들 계획하기

- 1모듬: 색깔에 관련된 식품첨가물의 위험성!
- 2모듬: 빵, 과자 식품첨가물 부작용
- 3모듬: 방부제
- 4모듬: 화학조미료(MSG)
- 5모듬: 인스턴트 음식에 들어 있는 식품첨가물
- 6모듬: 음료에 들어 있는 식품첨가물



-일시: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

# 06 건강한 먹거리

## 건강한 간식 만들기를 통해 화학조미료 안먹는 날 실천하기

### 화학조미료 안먹는 날



-1985년 국제소비자기구(IOCU)가 식생활의 중요성을 일깨우기 위해 10월 16일을 '화학조미료 안먹는 날'로 제정함.

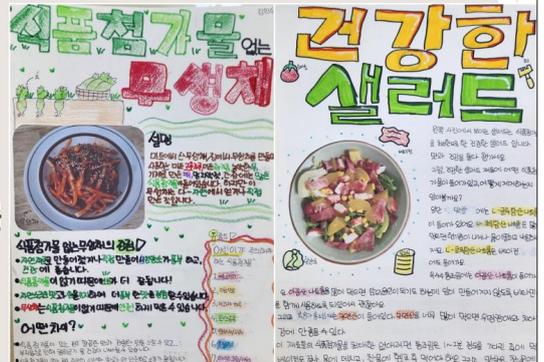
### ☑ 식품첨가물 줄이는 방법 알아보기

- 소르빈산칼륨, 아질산염, 표백제, 산화방지제, 소포제, 응고제, 빙초산, 아황산나트륨 등 여러 가지 식품첨가물 줄이는 방법 알아보기

### ☑ 식품 첨가물을 줄이려고 노력한 건강한 간식 만들기를 통해 화학조미료 안먹는 날 실천하기

### ☑ 건강에 좋은 간식과 좋지 않은 간식을 선택하고, 환경성 질환을 예방하기 위해 몸소 실천하기

※ 가정 연계



-일시: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

# 06 건강한 먹거리

## 알록달록 초콜릿 속 숨겨진 타르 색소의 비밀

- ☑ 다양한 식품 첨가물 중 타르 색소의 유해성 알아보기
- ☑ 초콜릿 속 타르 색소로 양모 털실 염색시키기
  - 비커에 색소가 많은 초콜릿을 색상별로 넣고 물에 녹여 색소를 추출하기
  - 색소 물에 식초를 몇 방울 떨어뜨리고 양모털실을 넣어 염색 후 변화 관찰하기
- ☑ 실험 결과 정리하기
  - 다양한 색의 초콜릿 속에는 타르 색소라는 식품 첨가물이 있고, 이는 양모 털실을 염색시킬 정도로 강한 염색 능력이 있었음.



-일시: 2024.12.06.(금)

-주최: 환경부 / 한국환경보전원

날짜	2024년	날씨	동아리 활동은 언제나 즐거워~!! 🎵	손곡초등학교 5학년 3반
----	-------	----	----------------------	---------------

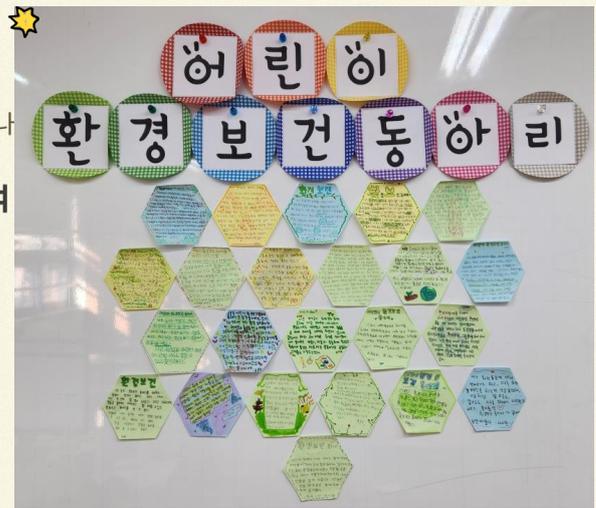
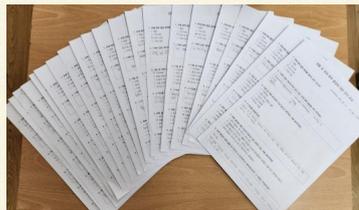
2024 환경부/한국환경보전원  
**어린이 환경보건 동아리**

### ☑ 사후 설문조사를 통해 환경 보건에 대한 생각의 변화 생각해 보기

환경보건 동아리 활동을 한 후 환경성 질환과 환경 유해인자에 대하여 얼마나 알게 되었는지, 어떤 생각의 변화가 있었는지 이야기 나누기

### ☑ 일 년 동안의 어린이 환경 보건 동아리 활동을 돌아보며 소감 나누기

어린이 환경 보건 동아리 활동을 통해 어떤 성과가 있었는지 돌아보기



2024 **환경부/한국환경보전원** 

## 어린이 환경보건 동아리

- 김★민 -  
어린이 환경보건 동아리를 하면서 유해 화학 물질, 식품첨가물, 환경호르몬 등을 더 자세히 알게 되었다. 이런 것들을 배우고 나니 일상생활에서의 유해 화학 물질, 환경호르몬, 식품첨가물 등이 눈에 보였다. 이것 뿐만 아니라 바다에 버려진 쓰레기로 만든 업사이클링 키링, m&m 색소 실험도 재미있었다. 이번을 계기로 환경의 문제점을 알게 된 것 같다.

- 오★우 -  
나는 어린이 환경보건 동아리 활동을 하며 유해 화학 물질에 대해 자세히 알게 되었고, 관심과 경각심을 가지게 되었다. 평소 화학 물질에 대해 알지 못했을 때는 간단하게 화학 제품 안전 정보, KC 마크만 확인했는데, 지금은 영수증도 비스페놀 A Free 영수증인지 확인해 보고 향기 색연필, 색이 진한 학용품은 사지 않는 등의 노력을 하고 있다. 이렇게 유해 화학 물질에 대해 알게 된 경험이 생겨서 좋다.

- 박★현 -  
1년 동안 어린이 환경보건 동아리를 하면서 유해 화학 물질에 대해 알게 되었다. 유해 화학 물질을 배우면서 화학 물질의 위험성을 배우고, 어떻게 적절하게 사용할지 알게 되었다. 우리에게 필요하지만 위험한 화학 물질! 잘 알고 사용해야겠다.

- 유★은 -  
어린이 환경 보건 동아리는 유해 화학 물질에 대해 알려 주었다. 그 전에는 유해 화학 물질이라는 것을 몰랐는데 이 수업을 통해 위험성을 알게 되었다. 환경을 사랑하는 마음을 키웠고, 우리 지구가 위험에 처했다는 사실도 모두 알게 되었다. 나는 정말 돈을 주고도 알지 못할 좋은 지식을 얻었다.

- 김★서 -  
나는 1년 동안 어린이 환경보건 동아리를 하면서 색다른 경험을 할 수 있었다. 여러 가지 환경 유해 물질, 식품첨가물 등을 배우며 굉장히 다양하고 재미있는 활동을 해서 좋았다. 그 덕분에 나 뿐만 아니라 가족, 친구들과도 실천하며 조심할 수 있었다. 나는 어린이 환경보건 동아리를 통해 내가 모르는 것들을 새롭게 알았다. 평소에 관심이 없었던 것에 관심을 가지게 되고, 상관이 별로 없었던 것이 상관있게 되었다. 앞으로도 계속 실천해 나갈 것이다.

- 유★은 -  
나는 어린이 환경보건 동아리를 하면서 여러 유해 화학 물질을 알게 되었다. 예를 들어 라돈, 수은, 납 등이 있었다. 그 중에 나는 라돈 침대가 인상 깊었다. 왜냐하면 우리가 많이 사용하는 물건인데 그 물건에 라돈이 있었다는 사건을 듣고 놀랐고 무서웠다. 나는 앞으로 유해 화학 물질에 대처하기 위해 환기를 자주하고 손을 더 깨끗하게 씻을 것이다. 환경보건 동아리를 통해 유해 화학 물질의 위험성을 알았다.



**2024년 어린이 환경보건 활동  
우수기관 시상식 및 성과발표회**

**어린이 환경보건 동아리 부문**

**우수상**

**공립보람더원어린이집 - 쓰담쓰담 수비대 2기**



## 쓰담쓰담 수비대 2기 세부내용



동화책을 활용한 환경교육

청소의 발견

이런 개구리는  
처음이야

아도피를  
조심해

임금님은  
새 것만 좋아해

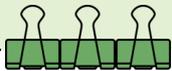
플라스틱 섬

북극곰이  
녹아요

할머니의  
용궁여행



공립 보람더원어린이집



## 교사 놀이 지원 공동체



PPT 동화



앞치마 동화



응판 동화



TV 동화



테이블 동화



날강 동화



막대 동화



공립 보람더원어린이집

배움의 즐거움, 환경 교육

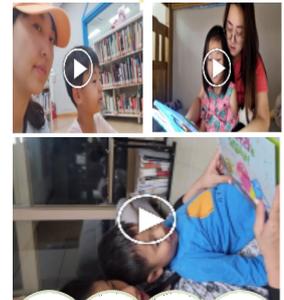
### 그림책 대어 프로그램



도서 대어 프로그램 안내문



도서 대어 프로그램



부모님이 들려주는 그림책



공립 보람더원어린이집

배움의 즐거움, 환경 교육

### 어린이집

이런 개구리는 처음이야



폐의약품 수거함 개작



올바른 폐의약품 분리



폐의약품 수거함 원 내 설치



빗물개금통

### 가정연계



<올바른 폐의약품 분리하기>



<그림책 대어 프로그램>

### 지역사회연계



<다양한 폐의약품 수거함이 있어요>



<다양한 폐의약품 분리배출>  
- 폐의약품 수거함에 배출  
- 안전봉투에 넣어 배출



이런 개구리는 처음이야



공립 보람더원어린이집



# 배움의 즐거움, 환경 교육

이런 개구리는 처음이야

## 어린이집



빗물개그롬 활용하기



폐의약품 설거 및 올바른 분리배출



원 내 폐의약품 분리배출



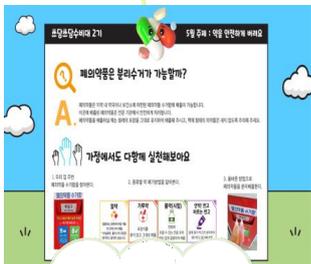
공립 보람더원어린이집



# 배움의 즐거움, 환경 교육

이런 개구리는 처음이야

## 가정연계



환경통신문 배부



올바른 폐의약품 분리배출



공립 보람더원어린이집

## 배움의 즐거움, 환경 교육

이런 개구리는 캐움이야

### 지역사회연계



원 내 주변 폐의약품 수거함 찾기



폐의약품 분리 배출하기



다양한 곳에 폐의약품을 분리배출할 수 있어요  
(약국-안건봉투 / 우체통)



공립 보람더원어린이집

## 배움의 즐거움, 환경 교육

아토피를 조심해

### 어린이집



도건 독서 골든벨



천연염색 물들이기



야개 피클 만들기

### 가정연계



<황도 베개/야개 피클>



<그림책 대어 프로그램>



아토피를 조심해



### 지역사회연계



- <환경성 질환 교육&견학>
- 세종환경교육센터- '깨아공 만들기'
  - 공주환경교육센터- '환경성질환 교육-컬러푸드'
  - 천안경미생물배양센터- 'DNA용액'
  - 세종중앙공원- '황도길 걷기'



공립 보람더원어린이집



# 배움의 즐거움, 환경 교육

아토피를 조심해

어린이집

가경계원 베개 커버



천연염색 물들이기(황토)



완성!!!



가경연계) 천연베개 사용



공립 보람더원어린이집



# 배움의 즐거움, 환경 교육

아토피를 조심해

어린이집



야채 피롤 만들기



완성!!!



지역(사회) 야채 피롤 나눠드리기



공립 보람더원어린이집



# 배움의 즐거움, 환경 교육

아토피를 조심해

## 지역사회연계



'친환경미생물배양센터' - EM 용액



EM용액 활용법



'세종중앙공원' - 황토길 맨발 걷기  
'보람동 메타세콰이어길' - 시장님과 맨발 걷기



공립 보람더원어린이집



# 배움의 즐거움, 환경 교육

아토피를 조심해

## 지역사회연계



'세종환경교육센터' - 씨앗공



'공주환경교육센터' - 환경상징화 (컬러푸드)



공립 보람더원어린이집

배움의 즐거움, 환경 교육

임금님은 새 것만 좋아해

### 가정연계



<KC인증마크> <우리집 라돈>



<그림책 대여 프로그램>

### 어린이집



라돈 측정하기



편백스프레이



KC마크를 찾아라

### 지역사회연계



<라돈측정기 대여>



<공기정화식품 구매>



임금님은 새 것만 좋아해



공립 보람더원어린이집

배움의 즐거움, 환경 교육

임금님은 새 것만 좋아해

### 어린이집



편백스프레이 만들기



우리 집 황균은 내가 깨린다!



KC인증마크 찾기



우리 집에도 있어 KC마크!



라돈측정하기  
환기전 : 1.49  
환기후 : 1.20



공립 보람더원어린이집

## 배움의 즐거움, 환경 교육

임금님은 새 것만 좋아해

### 기억사회연계



라돈측정기 대어 및  
우리 집 라돈 측정하기



어린이집 안전한 환경구성  
동장님께 감사편지 쓰기 및 견달



공립 보람더원어린이집

## 배움의 즐거움, 환경 교육

플라스틱 섬

### 어린이집



교실 속 플라스틱



미술영역 개구상



생활용 화분  
(신발화분)

### 가정연계



<용기 내 세종> <1회용품  
보존금계도>



<그림책 대어 프로그램>



플라스틱 섬



### 기억사회연계



<강바구니 보관함>



<해상마트/대평시장>



공립 보람더원어린이집

# 배움의 즐거움, 환경 교육

플라스틱 섬

## 플라스틱 재료 프로젝트



NO 플라스틱



재활용 화분 - 신발 화분



강바구니 보관함  
<해성마트/대평시장>



공립 보람더원어린이집

# 배움의 즐거움, 환경 교육

플라스틱 섬

## 세종시 자원순환 제도



자원순환 제도 참여  
환경홍보문



가정연계) 용기 내 세종 / 1회용컵 보증금 제도



공립 보람더원어린이집

# 배움의 즐거움, 환경 교육

플라스틱 섬

## 자원순환 의미 알기



아나바다 운동  
'아름다운 가게' 물품 기부

아나바다 운동 ■ 자원순환금 수익금 기부  
『초록우산 어린이 재단』



공립 보람더원어린이집

# 배움의 즐거움, 환경 교육

북극곰이 녹아요

## 어린이집



북극곰 캠페인



폐현수막 캠페인  
파켓 제작



열풍위기동물이  
살기 좋은 공간

## 가정연계



<북극곰 캠페인>



<그림책 대여 프로그램>

## 지역사회연계



<북극곰 살리기 캠페인>



<건축- 기후변화, 열풍위기동물>



북극곰이 녹아요



공립 보람더원어린이집



# 배움의 즐거움, 환경 교육

북극곰이 녹아요



## 어린이집



폐현수막의 재활용 <캠페인 피켓, 멸종위기동물 포스터>

멸종위기동물이 살기 좋은 공간



공립 보람더원어린이집



# 배움의 즐거움, 환경 교육

북극곰이 녹아요



## 가정연계



북극곰 캠페인 환경통신문 배부

가정 내 녹색습관 실천

어린이집 내 녹색습관 실천



공립 보람더원어린이집

# 배움의 즐거움, 환경 교육

북극곰이 녹아요

## 지역사회연계



북극곰 살리기 캠페인



대전중앙과학관  
『나는 어디로 가는거죠?』



기후교육  
(후면팩트병·음료 캔 무인 회수기)



공립 보람더원어린이집

# 배움의 즐거움, 환경 교육

할머니의 용궁여행

## 어린이집



바다 액가 만들기



바다 유리 색고 방향제



개생공이 계각

## 가정연계



<비계코딩 참여하기>



<그림책 대여 프로그램>



할머니의 용궁여행



## 지역사회연계



<온누리반 월간제>

'비계코딩 참여해요'



공립 보람더원어린이집



# 배움의 즐거움, 환경 교육

할머니의 용궁여행

## 지역사회연계



종이의 재활용 『개생종이』  
은누리 월간제 '비치코밍에 참여해요'

북한커뮤니티센터  
월간제 벽보 부착



공립 보람더원어린이집

# 배움의 즐거움, 환경 교육

청소의 발견

## 어린이집



은누리 분리수거함    환경보호포스터    간판 줄이기 캠페인

## 가정연계



<가정과 함께하는 '끼끼가구'>



<그림책 대어 프로그램>

## 지역사회연계



<세종환경교육센터 환경보건교육>



<환경 팸플릿 공공제 배부>



청소의 발견



공립 보람더원어린이집



# 배움의 즐거움, 환경 교육

청소의 발견



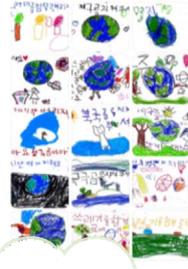
## 어린이집



온누리반 분리수거함



환경보호포스터



가을배식 및  
간반줍이기 캠페인



공립 보람더원어린이집



# 배움의 즐거움, 환경 교육

청소의 발견



## 가정연계



'지키자구'  
환경 캘린더



엘리베이터 대신  
계단



간반 줄이기



올바른 분리배출



공립 보람더원어린이집

# 배움의 즐거움, 환경 교육

경소의 발견

## 지역사회연계



'세종환경교육센터'  
환경보건교육



환경보호 램플릿 제작



주변 관공서 램플릿 배부



공립 보람더원어린이집

# 배움의 즐거움, 환경 교육

## 환경부스 운영



2024 끼구를 위한  
깨로워이스트



깨생종이 만들기 / 천연샴푸 만들기



2024년 <환경교육 박람회>  
펼치기 리크레용



공립 보람더원어린이집



# 배움의 즐거움, 환경 교육

## 환경부스 운영



2024년 <환경교육 박람회>  
쓸킷 리크레용



2024년 <환경교육 박람회>  
쓸킷 리크레용



크레파스의 재활용  
『리크레용』



공립 보람더원어린이집



**2024년 어린이 환경보건 활동  
우수기관 시상식 및 성과발표회**

**어린이 환경보건 동아리 부문**

**우수상**

**남양주다산초등학교 - 넘고 넘어 안심교실!**



2024년 어린이 환경보건 동아리 지원사업

# 넘고 넘어 안심교실!

동아리 활동 성과 발표

발표자\_ 남양주다산초등학교  
교사 이한비



2024년 어린이 환경보건 동아리 지원사업

# 넘고 넘어 안심교실!

동아리 활동 성과 발표



- ① 동아리 소개
- ② 동아리 활동 성과
- ③ 평가 결과

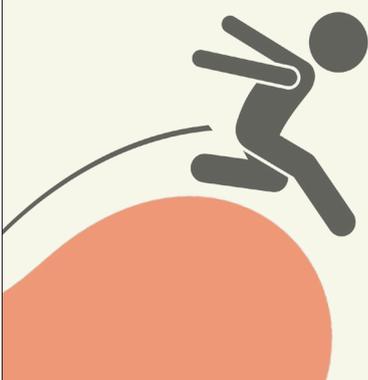
위험 요소를 넘고  
넘어



안심

할 수 있는 교실,  
우리동네, 지역사회!

넘고 넘어  
안심교실!



동아리 기본 정보

교육대상: 경기도 남양주시 다산동 소재 남양주다산초등학교 5학년 3반 27명  
운영기간 및 횟수: 2024년 4월 ~ 10월 (총 14차시)  
운영장소: 교실 및 교내(복도, 운동장 등), 동네 및 인근 지역사회

- 학생들이 주변의 환경보건 문제의 원인을 파악하고, 위험 요소를 탐색하며 위험 대응 능력을 기를 수 있는 동아리 활동
- 학생 스스로 환경보건 위험을 관리하고 조정하는 행동을 실천하며, 자발적으로 참여하는 환경보건 교육 지향
- 지역사회와 지구의 환경보건 문제에 대한 문제의식을 말, 글, 그림, 음악, 신체 표현 등 다양한 방식으로 표현하고 공유함으로써 환경보건 감성역량 함양
- 아동이 위험사회 속 수동적 존재가 아닌, 미래 사회를 살아갈 능력을 지닌 자율적 존재이자 자기주도적 학습자로 성장하도록 돕는 동아리 프로그램

# 동아리 차시 활동

01 [낭비를 넘어] 똑똑하게 버리고 알뜰하게 재활용해요

02 [낭비를 넘어] 나의 오래된 물건 자랑대회

03 [환경유해물질을 넘어] 우리 주변 생활 속 환경 유해물질

04 [환경유해물질을 넘어] 환경유해인자승 챌린지 도전

05 [환경유해물질을 넘어] 환경오염사고를 넘어

06 [함께 넘어] 교내 환경캠페인 / 학기 플로깅

07 [함께 넘어] 지역사회 환경보건문제 함께 해결하기

08 [환경유해물질을 넘어] 유해물질 정화 식물 키우기

09 [제품위험을 넘어] 친구들아! 안전한 제품과 함께 놀자!

10 [함께 넘어] 환경 보건 동아리 마크 만들기

11 [환경성 질환을 넘어] 환경성 질환 예방 관리 교육

12 [미세먼지를 넘어] 수도권대기환경청 찾아오는 미세먼지 수업

13 [미세플라스틱을 넘어] 바다와 지구를 지켜요

14 [함께 넘어] 2학기 플로깅

## 동아리 세부 활동 내용



01 [낭비를 넘어] 똑똑하게 버리고 알뜰하게 재활용해요

- 쓰레기 처리 과정에서 나오는 유해물질과 제대로 처리되지 않은 쓰레기들이 환경과 인간건강에 어떤 영향을 미치는지 인지하기
- 종이류, 유리병류, 캔류, 플라스틱류 등에 따른 올바른 분리배출 방법 알기
- 재활용과 새활용(Up-cycling) 등의 실천을 통해 쓰레기를 줄였을 때 좋은 점 탐색하기
- 우리반 분리배출 실태를 파악하고 올바른 분리배출 실천하기

02 [낭비를 넘어] 나의 오래된 물건 자랑대회

- 학부모 참여 공개수업, 내가 소개하고 싶은 물건을 친구와 가족 앞에서 설명하고 자랑하기
- 절약과 제로웨이스트의 의미를 알고 평소 실천할 수 있도록 다짐하기



5학년 3반 교실에서 만나오!

### 나의 오래된 물건 자랑대회

**대상** 5학년 3반 학생과 학부모공개수업 참가자 **일시** 4월 30일 3교시 10시 40분 ~ 11시 20분

**시간관리** 나의 참여양상 : 오랜 시간 동안 우리 가족과 함께 해온 물건  
다시 태어날상 : 2학년(가)나 오래전에 만든 모습대로 잘 한 물건  
물건을 고쳐 다룬 흔적도 볼 수 있는 물건  
담근 꽃병상 : (다른 시간에 만든 물건을 활용) 종고귀를 통해 꽃이 잘 싹이 나는 물건  
가족 특별상 : 공개수업 참가 가족 대상 참여 독려를 위한 특별상

**참여방법**

- 4월 22일(월) ~ 24일(수) 동안, 아이클라우드-공통-구글폼 링크에 참여신청을 고른다.
- 내가 자랑하고 싶은 물건에 대한 사진과 설명, 사진과 함께 올린다. (사진은 워터마크 없이 올리기)
- 가족 수당 정한 당일, 내 물건 소개 발표를 한다. 복고로 올 수 있는 물건이면 수업 기회가 더!
- 학생 심사위원의 투표에 따른 점수를 거쳐 각 수상 분야 수여식을 진행한다.



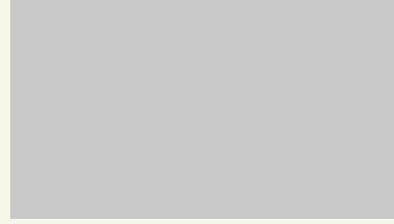
# 동아리 세부 활동 내용

# 환경유해물질



## 03 [환경유해물질을 넘어] 우리 주변 생활 속 환경 유해물질

- 우리 생활 속 환경유해인자에 대해 알아보기
- 프탈레이트, 납, 붕소의 원래 용도와 잘못 활용했을 때 우리 몸에 미치는 영향에 대해 태블릿 PC로 검색하기
- 평소 환경유해인자의 위험을 대비하기 위해 할 수 있는 환경안전 실천행동을 알아보기
- 어린이용품 환경유해인자 표시제도, KC마크, 친환경마크 등의 역할에 대해 알아보기
- 케미스토리 제공 교육자료를 통해 우리 집에서 조심해야 할 환경 유해인자와 예방행동에 알아보고 정리하기



## 04 [환경유해물질을 넘어] 환경유해인자용 챌린지 도전

- 환경유해인자용 챌린지에 참여하여 환경유해인자의 위험 알리기
- 환경유해인자용 챌린지 영상 유튜브 게시 및 홍보하기
- 데뷔할상 수상! [환경유해인자용 챌린지 주최-한국환경보전원]



# 동아리 세부 활동 내용

# 환경유해물질



## 05 [환경유해물질을 넘어] 환경오염사고를 넘어

- 영화 [삼진그룹 영어토막말] 시청 후, 기업의 유해물질 유출로 인한 환경오염사고로 입을 수 있는 피해에 대해 이야기하기
- 안전한 환경에서 인간답게 살 수 있도록 국가에 요구할 수 있는 권리로서 기본권 중 하나인 사회권을 주장하기
- 환경오염사고로 인한 피해를 막기 위해 국민의 의무 중 하나인 환경 보전의 의무 다하기
- 기업의 자유권 VS 피해시민들의 사회권 중 무엇이 더 중요시 되어야 할지 생각해보고 주장하기
- 환경오염사고를 막기 위해 개인·기업·국가 모두의 노력이 필요함을 알기



## 08 [환경유해물질을 넘어] 유해물질 정화 식물 키우기

- 식물을 키우는 경험을 통해 환경유해물질 예방과 실내 공기 정화의 효과를 알기
- 5~8월의 시간 동안 직접 식물을 심고 가꾸며 성장일지를 기록하며 식물 기르기의 가치를 경험하기



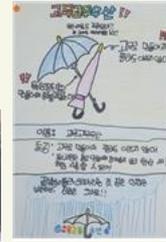
## 동아리 세부 활동 내용

## 제품위험/미세플라스틱



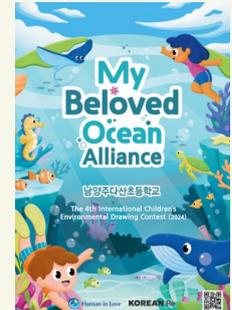
### 09 [제품위험을 넘어] 친구들아! 안전한 제품과 함께 놀자!

- 내가 사용하고 있는 어린이 제품의 위험요소 찾아보기
- 어린이가 사용하기에 위험한 제품은 무엇이 있는지 생각해보고 안전하게 바꿔서 그려보기
- 제품안전 의식을 일깨우고 생각해보기
- 2024 어린이 제품안전 그림공모전(주최 - 한국제품안전관리원) 출품



### 13 [미세플라스틱을 넘어] 바다와 지구를 지켜요

- 동화책 [미세미세한 맛 플라스쓰]를 읽고 미세 플라스틱이 우리 몸에 미치는 영향에 대해 탐색하기
- '국제 플라스틱 협약'에 대해 알기
- 각종 오염과 기후위기로 인해 파괴되고 있는 바다의 모습을 알고, 바다와 지구, 우리 건강을 지키기 위해 어떤 노력을 해야 하는지 탐색하고, 이를 그림으로 표현하기
- 제4회 내가 사랑하는 바다 국제어린이 환경그림대회(주최-휴먼인러브) 출품 및 입상



## 동아리 세부 활동 내용

## 환경성질환/미세먼지



### 11 [환경성 질환을 넘어] 환경성 질환 예방 관리 교육

- 기후변화, 식생활변화, 산업화 등 다양한 환경적 요인으로 아토피부염, 천식, 알레르기 비염이 지속적으로 증가함을 이해하기
- 우리 주변의 환경유해인자 4종 배우기
- 환경유해인자로 인해 발생하는 질환의 증상과 원인을 이해하기
- 미세먼지 AR체험을 통해 환경성질환 예방 관리법을 알아보기
- 경기 북부 지역 대상 환경성 질환 예방관리교육 참여(주관 - 경기도, 포천시, ㈜에코플레이)(외부강사)



### 12 [미세먼지를 넘어] 찾아오는 미세먼지 수업

- 미세먼지의 발생 원인과 위해성, 대응 요령에 대해 알기
- 미세먼지 저감 수칙 4면 퍼즐 맞추기를 통해 생활 속 미세먼지 저감활동을 알고 실천하기
- 2024년 하반기 미세먼지 바로알기 방문교실 참여(주최 - 수도권대기환경청)(외부강사)



# 동아리 세부 활동 내용 **함께**

## 06 [함께 넘어] 교내 환경캠페인 / 1학기 플로깅

## 14 [함께 넘어] 2학기 플로깅

- 청소년 기후위기 활동가(툰베리, 우리나라 기후결석시위)의 연설과 활동을 보며 우리가 할 수 있는 환경보전 실천행동을 생각해보기
- 교내 기후행진을 위한 피켓 만들기
- 점심시간을 이용하여 교내 기후 행진 하기
- 내가 살고 있는 동네에서 가장 정화활동이 필요한 곳을 생각해보기
- 동네 플로깅 활동을 위해 필요한 준비물은 무엇이 있을지 알아보기
- 플로깅 준비물을 준비하여 동네 정화활동하기
- 쓰레기의 종류를 분류하고 가장 많이 나온 쓰레기를 파악한 후 그 이유에 대해 예상해보기
- 교내 기후행진과 교외 플로깅 활동을 통해 알게 된점 공유하기



# 동아리 세부 활동 내용 **함께**

## 07 [함께 넘어] 지역사회 환경보전문제 함께 해결하기

- 우리 주변에서 일어나는 환경보전 문제상황(교실, 학교, 지역사회 등)를 찾아보고 토의주제로 삼을 수 있는지 알아보기
- 별내 빙상장에서 쓰레기를 줄일 수 있는 아이디어를 토의주제로 삼아 각 모둠별로 생각 모으기
- 쓰레기 처리와 분리배출 학습내용 복습하기
- 남양주도시공사의 [2024 친환경아이디어 공모전]에 반 전체 토의 결과를 정리하여 제출하기
- 2024 친환경 아이디어 공모전(주최- 남양주도시공사 별내빙상장) 2위 입상



**공모주제**  
별내 빙상장에서 쓰레기를 줄일 수 있는 아이디어  
※ 불평등 저활동 및 일회용품(종이컵 등)을 줄일 수 있는 방법

**지원자격**  
누구나 참여가능  
※ 1인 1점수(중복 접수 시, 마지막 접수분 점수)

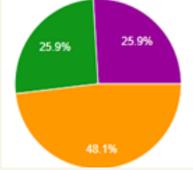
## 10 [함께 넘어] 환경 보전 동아리 마크 만들기

- 지금까지 참여한 환경보전동아리 활동을 돌아보고 우리 동아리 활동에 어울리는 상징물 생각해보기
- Canva를 이용하여 동아리 상징 마크 제작하기
- 친구들과 만든 마크 작품 공유하고 동아리 상징 마크 결정하기





### 환경보건 동아리 운영에 대한 만족도 조사

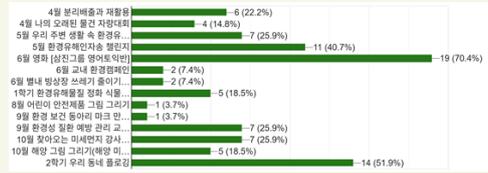


“나는 그동안 참여했던 환경보건 동아리 활동에 만족한다”

환경보건동아리 참여 27명 대상

매우그렇다(25.9%, 7명), 그렇다(25.9%, 7명), 보통이다(48.1%, 13명)으로 5점 리커트 척도 평균 약 3.8점의 높은 만족도를 나타냄.

### 환경보건동아리 프로그램 중에서 환경보건에 대해 잘 알게 해준 유익한 프로그램 3가지



1위 환경유해물질을 넘어

환경오염사고를 넘어 (19명)

2위 [함께 넘어] 2학기 플로깅 (14명)

3위 [환경유해물질은 넘어]

환경유해인자총 챌린지 도전 (11명)

## 운영 성과

### 환경보건 역량 사전-사후 교육효과 분석

환경보건 역량 (각 5문항, 총 25문항)	평균		t	p
	사전	사후		
성찰통찰역량 (예: 나는 앞으로 해결하고 싶은 환경 보건 문제가 있다)	3.39	3.66	-1.56	0.132
환경정보활용역량 (예: 나는 환경에 대해 궁금한 점이 생기면 필요한 정보를 스스로 찾아본다)	3.05	3.42	-1.83	0.078
환경감성역량 (예: 나는 환경(보건)에 관한 영상을 보고 나면 기억에 오래 남는다)	2.93	3.64	-3.26**	<.005
의사소통 및 갈등해결 역량 (예: 나는 환경보건 예방 수칙을 친구들에게 쉬운 말로 설명할 수 있다)	2.76	3.32	-3.17**	<.005
환경 공동체 역량 (예: 나는 우리 마을의 환경보건 문제를 해결하는 중요한 구성원이라고 생각한다)	2.73	3.33	-3.39**	<.005

정희라 외(2020)의 “초등학생 환경역량 검사도구”의 문항을 수정 변형하여 적용

환경보건 역량 가운데

환경감성역량

의사소통 및 갈등해결 역량

환경 공동체 역량이 통계적으로 유의하게 동아리 사후 효과가 높게 나타남

참고문헌

정희라·최지선·백성희, 2020, “초등학생 환경역량 검사도구의 개발,” 환경교육, 33(4), 364-376.

### 안전인식 사전-사후 교육효과 분석

설문 문항	평균		t	p
	사전	사후		
“내가 사는 사회는 쓰레기처리로부터 안전합니까?”	2.15	2.59	-2.37*	<.05
“나는 환경성질환으로부터 안전합니까?”	2.30	2.81	-2.27*	<.05
“나는 환경성 질환을 예방하고 대처하는 방안을 알고 있습니까?”	2.81	3.44	-3.25**	<.005

사회의 쓰레기처리 기능에 대한 신뢰가 높아졌으며, 환경성질환 예방 수칙 및 대응 방법을 알고 안전인식도가 향상되었음을 알 수 있음

참고문헌

아동 한국 패널 자료 KCYPS 2018 데이터 중 3차년도 (2020)년 자료의 스페셜 모듈 [재난안전의식:안전체감도(자연재난/사회재난), 안전인식도(행동 요령 인식)]



### 동아리 활동 참여 학생 소감

환경보건과 인간건강이  
밀접하게 연결되어 있다는  
점을 알게 될

학생들이 환경보건 문제를  
자신의 삶과 연결지어  
생각하고 행동하려는  
의지를 갖게 될

## 운영 성과

#### 환경보건 내용 학습과 이해

"재미있고 많은 걸 알게 됐다", "환경에 대해 많이 알 수 있어서 좋았다", "환경에 대해서 잘 알 수 있는 경험이 됐다", "환경성질환, 환경유해물질 등을 알 수 있어서 좋았다", "여러 가지 환경에 대해 잘 알게 되었다" 등

#### 재미와 흥미

"재미있는 활동을 한 것 같다", "재밌고 유용했다", "너무너무 재밌었던 환경 보건 동아리였던 것 같습니다!" 등

#### 환경보건 행동 실천에 대한 동기

"환경을 지키는 방법을 알게 돼서 좋았고 실천하고 있다", "앞으로도 많이 실천하기", "지구가 아프면 우리도 아프니까 지구를 지켜야 한다는 걸 배웠다" 등

#### 환경보건동아리 학습의 유익함과 실생활 적용

"환경에 대해 알 수 있어서 유익하고 즐거웠다", "생활 속에 이렇게 많은 유해물질이 있다는 걸 알았다", "환경보건에 대한 걸 더 많이 알게 되어 기쁘고 재미있었다"

#### 동아리 활동에 대한 감상 및 감사

"그동안 열심히 저희 동아리를 이끌어 주신 선생님 정말 감사합니다", "선생님이랑 강사 선생님 수업도 들어보니 이해도 잘 되고 재밌고", "환경보건에 대해서 더 잘 알게 된 것 같아요"



- 5학년 대상 교과 교육과정과 연계하여 다양한 주제 프로그램(미세먼지, 환경성 질환, 미세플라스틱, 쓰레기 분리배출 등) 개발
- 교내 동료장학 공개 수업, 학부모 공개수업 등의 기회를 활용하여 교내외 학교 및 가정으로 환경보건교육 소개·확산
- 학기당 1회 환경캠페인과 동네 플로깅을 진행하여 지역사회 환경 정화에 기여하며 실제 실천하는 환경보건행동의 사례를 남기며 환경보건 공동체 역량 강화
- 외부 대회 및 챌린지에 참여하여 지역사회와 지구촌의 환경보건 문제에 대해 관심을 갖고 대처방법을 울동, 그림 등 다양한 방식으로 표현하며 알리는 환경보건 감성역량 함양
- 외부 강사 연계한 환경보건 수업을 진행하여 환경보건 내용의 전문성 충족

## 운영 성과

## 안심

할 수 있는 교실,  
우리동네, 지역사회!

2024년 어린이 환경보건 동아리 지원 사업

**넘고 넘어  
안심교실!**

동아리 활동 성과 발표

**감사합니다**

발표자\_ 이한비

